

Паспорт проекта опережающего введения ФГОС среднего общего образования

«Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательной школе»

Цель проекта	Создание модели внеурочной деятельности на основе вариативности, социального партнерства, сетевого взаимодействия в условиях перехода образовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на ФГОС ООО федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
Задачи	<p>Определить и обосновать совокупность признаков, принципов и подходов, технологических схем построения модели внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО;</p> <p>Развивать условия обеспечения процесса внедрения модели внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО (организационные, кадровые, материально-технические, информационные условия);</p> <p>Внедрять новую модели внеурочной деятельности, обеспечивающую достижение результатов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Разработать и внедрять систему оценки результатов внеурочной деятельности.</p>
Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект	<p>Переход на новые образовательные стандарты: «Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная распоряжением Правительства 04 февраля 2010 г. Пр-271)</p> <p>Индивидуализация образования: «Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)</p> <p>Модернизация общего образования как института социального развития: «Будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений...» (Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы)</p>
Инновационные механизмы, которые будут разработаны в результате реализации проекта:	<p>Создание модели индивидуального образовательного маршрута, включающей новые формы организации внеурочной деятельности, направленные на развитие проектной и учебно-исследовательской компетентности обучающихся.</p> <p>Создание моделей реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Система оценки развития метапредметных и личностных компетен-</p>

	ций обучающихся.
Актуальность	<p>В соответствии с требованиями ФГОС СОО современное образование ориентировано на развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, профессиональному самоопределению. Необходима такая система организации внеурочной деятельности, которая позволит развивать личностные и предметные, учебно-исследовательские компетенции с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.</p> <p>На сегодняшний день проработанных механизмов и подходов к введению стандарта старшей школы в образовательную практику нет: ни в отношении примерных образовательных программ, ни в отношении критериев оценки результатов, ни в отношении готовности педагогических и управленческих кадров к внедрению ФГОС СОО.</p> <p>Актуальность проекта обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -потребностью образовательных учреждений в методическом и организационном сопровождении процесса перехода ФГОС СОО; -изменением учебных планов в соответствии с ФГОС СОО; -введением системы мониторинга качества образования; - потребностью в апробированных, подготовленных моделях перехода на новые стандарты: <p>модели внедрения технологий проектной, учебно-исследовательской деятельности и других форм организации учебного процесса учащихся в условиях перехода на новый ФГОС СОО.</p>
Срок реализации проекта	3 года
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап: сентябрь 2015 г. – май 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование команды из числа администрации и педагогов, которые будут внедрять ФГОС СОО, мотивация членов команды, – формулирование целей, задач проекта, – анализ готовности кадровых, материально-технических, финансовых условий, оценка рисков в реализации проекта, – разработка «дорожной карты», <p>Реализационный этап: сентябрь 2016 – май 2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация деятельности по внедрению модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО; – контроль и координация деятельности по реализации проекта. <p>Аналитический этап: июнь-декабрь 2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и обобщение результатов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта, – представление результатов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта участникам образовательных отношений, педагогическому сообществу.
Описание ожидаемых продуктов проекта	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа среднего общего образования – модели организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении, на основе вариативности, социального парт-

	<p>нерства, сетевого взаимодействия,</p> <ul style="list-style-type: none"> – пакет локальных нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС СОО в общеобразовательном учреждении. – методические рекомендации по разработке модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО; – методические рекомендации по созданию системы оценки качества среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО; – методические рекомендации по переходу образовательного учреждения, реализующего ФГОС ООО на ФГОС СОО. – создание вариативных моделей внеурочной деятельности, учитывающих региональные особенности, вариативности, социального партнерства, сетевого взаимодействия. – программы внеурочной деятельности с учетом развития универсальных учебных действий учащихся на уровне среднего общего образования.
<p>Основные потребители результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся – родители обучающихся – педагогические работники – руководители образовательных учреждений
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику</p>	<p>В процессе реализации проекта планируется обеспечить деятельности педагогические работники, обучающиеся, представителей родительской общественности по использованию результатов инновационной деятельности при переходе на ФГОС СОО.</p> <p>Администрация, педагогические работники могут вести работу по распространению накопленного опыта в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительских мероприятий по организации работы в процессе перехода на ФГОС СОО 2. Презентация модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО 3. Организация стажировочных мероприятий по реализации вариативных моделей внеурочной деятельности для средней школы. 4. Проведение семинаров, круглых столов, конференций, консультаций.
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации</p>	<p>Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, презентаций всех этапов проекта.</p> <p>Устойчивость результатов инновационного проекта отражается в результатах обучения и воспитания, подтверждается результатами внешней и внутренней диагностики:</p> <p>результаты ЕГЭ;</p> <p>результаты муниципальных и региональных диагностических работ;</p> <p>поступление выпускников в высшие учебные заведения;</p> <p>повышение успеваемости и качества образования обучающихся.</p> <p>Разработанная модель обладает такими качествами как: переносимость, адаптируемость, воспроизводимость. Педагоги – участники проекта в результате инновационной работы осваивают новые методы организации внеурочной деятельности, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других школ.</p>

<p>Ресурсное обеспечение проекта: Кадровое обеспечение</p>	<p>Кадровый педагогический состав отличается стабильностью, 91% имеют стаж работы в образовательном учреждении от 5 лет и выше. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 насчитывает 72 работника (из них с высшим образованием 68 чел. – (94 %), со средним профессиональным образованием – 4 чел. (5 %)). 17 человек (23,6 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 29 человек (40,2 %) – на первую квалификационную категорию.</p> <p>С целью обеспечения повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках введения ФГОС прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС – 68 чел. (87%).</p> <p>Коллектив образовательного учреждения осуществляет свою основную деятельность в инновационном режиме:</p> <p>2010 - 2011 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Выравнивание стартовых возможностей будущих школьников в условиях образовательного учреждения» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 23.03.2010 № 02-11-87/10); <p>2011 - 2013 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Информационное взаимодействие участников образовательного процесса в школьной образовательной социальной сети» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 25.03.2011 № 02-11-120/11). - региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 744 от 19.09. 2011 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательными учреждениями, расположенным на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2011-2012 годах»); - ресурсный центр по организации внеурочной деятельности в микрорайоне (школьный музей). <p>Реализация учебного плана осуществляется в сотрудничестве с высшими учебными заведениями: ГБОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет».</p>
--	---

<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04 февраля 2010 г., Пр-271</p> <p>Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11. 2012 No2148-р.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями)</p>
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Источники и объемы финансирования: учреждение имеет нормативно-подушевое бюджетное финансирование в форме субвенции (фонд заработной платы и учебные расходы), расчётное бюджетное финансирование из средств местного бюджета (расходы на содержание здания и другие расходы, за фонда оплаты труда и учебных расходов), доходы от оказания дополнительных платных услуг, которые позволяют компенсировать недостаточность бюджетного финансирования.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>В МБОУ СОШ № 13 создана образовательная среда, позволяющая организовать процесс развития, обучения, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 3,2 кв.м.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ № 13 в оперативное управление: в здании общей площадью 7 293,9 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 9930 кв.м.</p> <p>В МБОУ СОШ № 13 оборудован 31 учебный кабинет (русского языка и литературы – 4, иностранного языка - 2, лингвистический кабинет – 1, математики – 3, химии – 1, биологии – 1, физики – 1, истории – 2, географии – 1, начальных классов – 8, информатики – 2, ИЗО и черчения – 1, музыки – 1, ОБЖ– 1), кабинет психолога, логопеда – 1, кабинет социальных педагогов – 1, 4 мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии), спортивный зал (281,3 кв.м с единовременной пропускной способностью 35 чел.), гимнастический зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, оружейная комната.</p> <p>В 2014-2015 учебном году обновлена материально-техническая база кабинетов ОБЖ, биологии, географии.</p> <p>Конференц-зал оснащен компьютерами Macintosh фирмы Apple (10 шт.), сенсорным монитором, интерактивной доской.</p> <p>Имеется актовый зал площадью 177,2 кв.м с проектором, широкополосным экраном и акустическим оборудованием, пианино.</p> <p>Во всех кабинетах произведен монтаж локальной сети. Для выхода в Интернет используется оптоволоконная выделенная линия со скоростью 10 mb/сек. Контроль доступа к ресурсам глобальной сети осуществляется прокси-сервером. Всего к сети Интернет подключено 150 компьютеров, в том числе компьютерные классы (2 кабинета),</p>

мобильные классы (2 кабинета), 1 мобильный класс на основе планшетных компьютеров, кабинет английского языка.

Компьютерный парк составляет 150 компьютеров. Количество учащихся в расчете на один компьютер в 2014 году составило –7 чел. (в 2013-2014 году – 7 чел., в 2012-2013 году – 6 чел.). Показатель «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося» в 2014-2015 учебном году составил 0,14 единиц компьютерной техники.

Школьный музей является систематизированным тематическим собранием материалов по истории Великой Отечественной войны. Его тематика тесно связана с поисковым движением в городе Сургуте и ХМАО-Югре.

Для организации горячего питания оборудована столовая с пищеблоком общей площадью 184,40 кв. метров. Организация горячего питания осуществляется по контракту с СГМУП «Комбинатом школьного питания», продукция поставляется с фабрики-кухни специализированным транспортом предприятия.

В соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» в МБОУ СОШ № 13 оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. В образовательном учреждении функционирует стоматологический кабинет площадью 17,6 кв. метров.

