

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13**



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2015-2016 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
Краткая информация.....	3
Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования .....	4
Достижения учреждения .....	5
Состав учащихся .....	6
Структура управления .....	7
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
Материально-техническая база учреждения .....	10
Условия для использования ИКТ-технологий .....	10
Основные данные по получаемому бюджетному финансированию и привлеченным внебюджетным средствам.....	11
Кадровое обеспечение .....	11
Организация питания, медицинского обслуживания .....	13
Организация отдыха детей в каникулярное время.....	14
Информация о режиме работы.....	15
Особенности образовательного процесса .....	15
Система воспитания и дополнительного образования .....	18
Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	20
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	22
Результаты внутренней системы оценки качества образования .....	22
Результаты государственной итоговой аттестации .....	22
Достижения учащихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях .....	25
Достижения и проблемы социализации учащихся .....	26
Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях .....	28
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО .....	30
Социально значимые мероприятия МБОУ СОШ № 13 .....	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	31
Подведение итогов деятельности за отчётный период.....	31
Основные направления развития образовательной организации на 2016-2017 учебный год .....	32

***Уважаемые учащиеся, родители и партнеры школы!***

***Представляем Вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 (далее – МБОУ СОШ № 13), который посвящён итогам деятельности учреждения в 2015- 2016 учебном году.***

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

В 2015 году образовательное учреждение отметило 30-летний юбилей!

Оно создано решением Сургутского городского Совета народных депутатов (от 18.07.85 № 159 «О расширении сети средних школ») на базе восьмилетней школы №13 с переходом во вновь вводимое здание. Дата открытия - 01 сентября 1985 года.

Учредителем МБОУ СОШ № 13 - муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор - департамент образования Администрации города.

МБОУ СОШ № 13 находится в 25 микрорайоне, где хорошо развита сеть учреждений образования (МБДОУ детский сад: №65 «Фестивальный», №77 «Бусинка», №83 «Утиное гнездышко», №92 «Веснушка»; МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина, гимназия имени Ф. Салманова, СОШ № 38, № 45, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»), культуры и спорта (МБУ ДО «Детская школа искусств №3», МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп» структурное подразделение КСК «Геолог», Центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова) и здравоохранения (БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2», КУ «Центр СПИД» филиал в городе Сургуте).

МБОУ СОШ № 13 имеет благоприятное социально-культурное окружение, характеризуется удовлетворительной транспортной доступностью, имеет озеленённую территорию.

## **Краткая информация**

организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
тип	общеобразовательная организация
лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 86ЛО1 № 0001071, от 13.01.2015 года регистрационный номер №1862, срок действия лицензии - бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № 0000308, от 27.04.2015 регистрационный номер №1047, действительно до 26 апреля 2027 г.
устав	утвержден распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3261 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 в новой редакции» с изменением, утверждённым распоряжением Администрации города от 12.07.2016 №1257 «О внесении изменения в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13»
юридический адрес	628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Комсомольский, дом 10

контакты	т/ф (3462)52-50-71; сайт: <a href="http://school13.admsurgut.ru">http:// school13.admsurgut.ru</a> , email: <a href="mailto:sc13@admsurgut.ru">sc13@admsurgut.ru</a>
----------	---

## Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся, для получения доступного качественного и конкурентоспособного образования в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Стратегия школы: создания оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности через развитие ключевых компетенций в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

Школа реализует обучение и воспитание учащихся в соответствии требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, профильное обучение при получении среднего общего образования по физико-математическому, социально-экономическому направлениям. В 8-9 классах организована предпрофильная подготовка с использованием предметно-поточного обучения.

Успех образовательного учреждения определялся и определяется инновационным характером его деятельности, инновационным режимом жизни педагогического коллектива.

Инновационная деятельность образовательного учреждения получила признание на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Особые статусы:

### 2011 - 2013 годы

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационной площадкой) по теме «Информационное взаимодействие участников образовательного процесса в школьной образовательной социальной сети» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 25.03.2011 № 02-11-120/11).

- региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 744 от 19.09. 2011 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательными учреждениями, расположенным на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2011-2012 годах»);

- ресурсный центр по организации внеурочной деятельности в микрорайоне (школьный музей).

- инновационная региональная площадка по теме «Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения» (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 473 от 23.05.2013г «О поддержке инновационных проектов на базе региональных инновационных площадок в 2013 году»)

- региональная стажёрская площадка по введению ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.09.2013 №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»);

### 2014- 2016 года

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы»

(приказ департамента образования Администрации города Сургута от 24.02.2015 № 02-11-94/15-0-0 «О присвоении статуса опорной образовательной организации в 2015 году»);

- региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной школе» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 30.12.2015 №1821);

- школа-партнер образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО».

В 2008 году образовательное учреждение занесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» по предложению органа исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, по итогам 2013- 2014 учебного года получило диплом Лауреата конкурса «100 лучших школ России», в 2015 году образовательное учреждение получило статус «Школа - лаборатория инноваций», в 2016 году стало победителем регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

## **Достижения учреждения**

*Результаты участия МБОУ СОШ № 13 в конкурсах различного уровня:*

– победа образовательного учреждения в региональном этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»;

– диплом проекта «Школа - лаборатория инноваций» по итогам независимой оценки качества инновационной деятельности;

– финалист конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда» Матийчук Ю.А., учитель русского языка и литературы;

– победа в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2016 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» (Тухтубаева Э. А., учитель начальных классов);

– I место в городском конкурсе видеоуроков "Открытый урок" (Крамерова И.Г., учитель начальных классов);

– диплом I степени в конкурсе профилактических программ, сценариев мероприятий, рисунков и мультимедийных материалов «В мире доброты» среди муниципальных образовательных организаций в номинации «Профилактическая программа» (Вундер А.Н., социальный педагог);

– открытый чемпионат по интеллектуальным играм на кубок Главы города Сургута сезона 2015-2016 г.: I этап - 1,3 место, II этап – 2,3 место, III этап – 2 место, IV этап – 1 место; чемпионат по интеллектуальным играм на Кубок Губернатора Югры – 1 место; участие в школьном чемпионате России по игре «Что? Где? Когда?» (Сборная команда «Фаталити», рук. Прокопович Ю.Р., педагог дополнительного образования),

– диплом лауреата I степени в открытом фестивале-конкурсе театрального искусства «МАСКА» в номинации «Кинопроба-2016» (совет старшеклассников «Поколение молодых», рук. Л.С.Яковлева, педагог дополнительного образования);

– диплом I степени в открытом конкурсе за лучшую новогоднюю елку;

– диплом II степени в номинации за лучшее новогоднее оформление фасада городского смотра-конкурса муниципальных учреждений;

*Представление опыта работы МБОУ СОШ № 13:*

- участие в заседании регионального совета по развитию образования в ХМАО-Югре (Юрченко Л.А., директора - доклад);

-организация и проведение городских практико-ориентированных семинаров по теме: «Использование компьютерной среды «Мат-Решка» для формирования математической грамотности учащихся начальной школы» в рамках работы МБОУ СОШ № 13 в статусе муниципальной инновационной площадки (Кудрякова Л.А., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов);

- организация и проведение Школы классного руководителя для молодых педагогических работников города Сургута в рамках работы региональной инновационной площадки (Церабаева С.В., заместитель директора по ВВВР, Давлетшина Р.Р., заместитель директора по УВР, классные руководители);

- проведение городского практико-ориентированного семинара для учителей начальных классов по теме: «Применение технологии развития критического мышления на учебных занятиях учителями начальных классов» (Кудрякова Л.А., заместитель директора по УВР, учителя начальных классов);

- выступление на августовском совещании педагогических работников, секция «Реализация инженерно-технологического, математического и естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС» (Сальникова В.П., учитель математики - доклад);

- выступление на заседаниях городских методических объединений учителей истории и обществознания (Вакилова Г.А., Коллерова И.В.); учителей музыки (Гавриличева О.В.); учителей начальной школы (Зеленская Л.А.), учителей информатики (Мальгин А.В.); руководителей Центров здоровьесбережения (Жданова С.В., педагог-психолог);

- практико-ориентированные мероприятия по презентации педагогических разработок использования и внедрения программных продуктов ИНТ в учебном процессе по математике (АвтоГраф 3.2., Живая Математика 5.0.) на базе МБОУ СОШ №27 (Калантыренко Г.И.);

- проведение вебинаров в рамках работы web-клуба молодых специалистов (Птицына А.Г., учитель начальных классов, Пуртова О.М., учитель английского языка);

- проведение открытых уроков и мастер-классов в рамках городской Декады молодого специалиста (Калье Э.В., Лапина Л.А., учителя английского языка);

- проведение видео консультации для учащихся и учителей города по теме «Решение показательных, логарифмических уравнений и неравенств» (Литвиненко Т.В., учитель математики);  
на конференциях различного уровня:

- всероссийская научно-практическая конференция «Россия будет прирастать Сибирью» (выступление с докладом Роговой М.Г., учителя истории и обществознания);

- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование нравственных и семейных ценностей у современной молодежи» (Жданова С.В., педагог-психолог – доклад)

- региональная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» (выступление с докладом Матийчук Ю.А., учителя русского языка и литературы);

- IX муниципальная конференция «Современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях ФГОС» (Гордеева А.Н., учитель русского языка и литературы);

- IX межшкольная конференция «Современные педагогические технологии и подходы к обучению школьников в условиях перехода и реализации ФГОС (Ананьева М.А., Пуртова О.М., Тулякова В.В., учителя английского языка)

на фестивалях и конкурсах:

- муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Педагогическая надежда» (Матийчук Ю.А., учитель русского языка и литературы); «Сердце отдаю детям» (Круц О.М., педагог дополнительного образования),

- конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2016 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» (Тухтубаева Э. А., учитель начальных классов);

- городской фестиваль IT-технологий/мастер-класс (Колпаков А.А., учитель информатики, Никонорова Т.А., учитель начальных классов);

- городской конкурс «Цифровые лаборатории в школе» (Куряева Л.А., учитель химии);

## **Состав учащихся**

МБОУ СОШ №13 в соответствии с постановлением Администрации города от 17.02.2015 № 1044 «Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Сургуте» с

изменениями (утверждены постановлением Администрации города от 24.12.2015 № 9049), закреплено за территорией города Сургута расположенной по адресу: ул. Югорская, 1, 1/1, 1/2, 3, 24; ул.Ф. Салманова, 2, 4; проезд Первопроходцев, 1, четная сторона; проспект Комсомольский 21, 21/1, 25, 27, 27/1, 31; ул. Иосифа Каролинского, 8, 10

Фактическая численность учащихся по состоянию на 01.09.2015 года составила 1105 человек, количество класс - комплектов - 45:

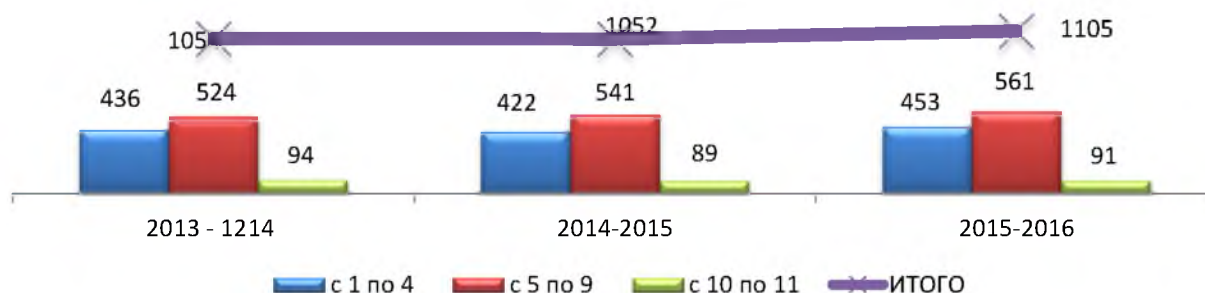
Таблица 1

Комплектование классов в 2015-2016 учебном году

Уровень образования	начальное общее образование (1-4 классы)	основное общее образование (5-9 классы)	среднее общее образование (10-11 классы)
Общее количество классов, из них	18	23	4
- общеобразовательные	18	23	1
- профильные	0	0	3
Количество учащихся	453	561	91
Средняя наполняемость	25,2	24,4	22,8

Диаграмма 1

Динамика количества учащихся



Основной причиной движения учащихся в 2015-2016 учебном году являлась смена места жительства семьи:

- переезд: за пределы РФ – 1 чел., в населенные пункты РФ – 10 чел., из них на территории ХМАО-Югры – 4 чел., в другие микрорайоны города Сургута – 11 чел.
- приезд из других стран - 2 чел., городов РФ – 7, из городов ХМАО-Югры – 2 чел.
- переход из других общеобразовательных учреждений города Сургута – 13 чел.

Общее количество учащихся:

- отчисленных из МБОУ СОШ № 13 по заявлению родителей (законных представителей) - 23 чел. (2,1% от общей численности учащихся),
- зачисленных в МБОУ СОШ № 13 по заявлению родителей (законных представителей) – 24 чел. (2,2%).

## Структура управления

Управление МБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган - директор Юрченко Людмила Алексеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 13 с 26 октября 2014 года.

В аппарат управления входят заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Голышева Оксана Юрьевна, Кудрякова Людмила Анатольевна, Давлетшина Ризид Равиловна,

Финадеева Оксана Нурудиновна, по внеклассной внешкольной воспитательной работе – Церабаева Светлана Владимировна, административно-хозяйственной работе – Дремлюженко Оксана Вячеславовна.

В МБОУ СОШ № 13 созданы и функционируют коллегиальные органы управления:

- **общее собрание членов трудового коллектива** МБОУ СОШ № 13 - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2015-2016 учебном году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и утверждение нового коллективного договора, рассмотрение отчетов главы Администрации города, выдвижение работников на поощрение наградами РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута.

- **педагогический совет**. Согласно плану работы МБОУ СОШ № 13 на 2015-2016 учебный год состоялось 8 заседаний педагогического совета («Стратегические ориентиры развития МБОУ СОШ №13 на 2015 - 2016 учебный год», «Внедрение мониторинга оценки качества результатов образования», «Кодекс профессиональной деятельности педагогических работников», «Модель реализации внеурочной деятельности», «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов», «О получении основного общего образования, выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов», «О получении среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов»).

- **управляющий совет МБОУ СОШ № 13** (председатель Управляющего совета – Горбунова О.С., общая численность членов Управляющего совета - 17 человек). В Управляющем совете работает 4 комиссии: финансово-экономическая, безопасности жизнедеятельности, организационно-правовая, организационная. В 2015-2016 учебном году состоялись четыре заседания, на которых были рассмотрены вопросы исполнения требований пожарной безопасности, предупреждения гибели несовершеннолетних, обеспечения безопасности жизни детей, организации горячего питания и соблюдения питьевого режима, обсуждение исполнения бюджета и расходования внебюджетных средств, осуществление контроля за качеством охранных услуг, предоставляемых ООО ЧОП «Динамит», режима работы школы. Членами Управляющего совета рассмотрен проект по внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательной программы начального общего образования и подготовлен пакет документов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». Горбунова О.С., председатель Управляющего совета, и Горобец В.Г., заместитель председателя, в течение года принимали участие в общегородских родительских собраниях, а также в расширенном заседании муниципального совета по развитию образования.

В целях учета мнения по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников функционирует:

- **совет старшеклассников** (председатель – Астраханцев Василий, учащийся 9Г класса.). В течение учебного года по инициативе Совета старшеклассников были проведены следующие внешкольные и внеклассные мероприятия: «Все начинается со школьного звонка!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», торжественный концерт «Звезды школьного небосклона», посвященный 30 - летию школы, конкурсы фотографий «Нашей школе 30 лет», видеооткрыток «Юбилей у школы», видеороликов, «Калейдоскоп талантов», декада памяти, школьный фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», флеш-моб «Будь здоров»; акции: «Доброе сердце», «Подари прохожему улыбку», «Георгиевская ленточка». Совет старшеклассников координирует деятельность объединений учащихся, способствует поддержанию дисциплины и порядка в учреждении, представляет мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- **совет родителей** (председатель – Верещак Олеся Владимировна) обеспечивает участие родителей (законных представителей) учащихся в управлении МБОУ СОШ № 13. Создан с целью развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса по вопросам совершенствования условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся,



организации и проведения общих мероприятий. В 2015-2016 учебном году члены Совета родителей принимали участие в заседаниях Управляющего совета, посещали фабрику-кухню СГМУП Комбината школьного питания, активно принимали участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий школы, в определении перечня предметов и курсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

- **методический совет** (председатель – Давлетшина Ризиды Равиловны). В ходе заседаний в 2015-2016 учебном году были рассмотрены вопросы организации работы в статусе опорного образовательного учреждения по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы», региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной школе», о диагностике сформированности универсальных учебных действий у учащихся, о совершенствовании навыков самоанализа педагогической деятельности, об организации работы в статусе школы-партнера программы «Школьная лига РОСНАНО».

Все коллегиальные органы управления МБОУ СОШ № 13 работали в соответствии с локальными нормативными актами.

В МБОУ СОШ № 13 осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения:

- **первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 13** (председатель – Паздникова Алевтина Владимировна, учитель русского языка и литературы) - добровольное объединение работников МБОУ СОШ № 13, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

- **методические объединения педагогических работников**: «Мыслители» (руководитель – Рогова Марина Гельевна), «Интеллект» (руководитель – Сальникова Валентина Павловна), «Родничок» (руководитель – Крамерова Ирина Геннадьевна), «Гармония» (руководитель - Гавриличева Ольга Владимировна), «Естественники» (руководитель Куряева Лариса Евгеньевна), «Лингвисты» (руководитель Пуртова Ольга Михайловна), классных руководителей (руководитель – Кулашкина Алена Николаевна);

- **творческие группы** «Школьное научное общество» (по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, руководитель Коллерова И.В., учитель истории и обществознания), «Мат-Решка» (по реализации инновационного проекта «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы», руководитель Никонорова Т.А.), «Инициатива» (методическое сопровождение инновационной работы по переходу на ФГОС СОО, руководитель Хвоинская В.А.).

- **детские общественные объединения**: дружина юных пожарных, военно-патриотический поисковый отряд «Орион», отряд юных жуковцев «Единство», «Юные музееведы», отряд ЮИД «Светофорик».

Детские общественные объединения активно проявляют свою гражданскую позицию и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так, дружина юных пожарных приняла участие в конкурсе школьных агитбригад, акции «Береги лес от пожаров», организовали выступления для воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

Представители поискового отряда, отряда юных жуковцев приняли активное участие в городском конкурсе «История в новом формате», посвященный исторически значимым событиям в годы Первой мировой войны, «Три ратных поля», городских митингах, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, акциях «Письмо в прошлое», «Георгиевская ленточка», «Звезда памяти» и мероприятиях гражданско-патриотической направленности. На XIII открытом окружном слете поисковых отрядов Ханты-Мансийского округа в Нефтеюганске военно-патриотический поисковый отряд «Орион» занял 3 место в номинации

«Поисковое творчество». Юные музейеды проводят экскурсии по экспозициям музея, мероприятия на общешкольном и муниципальных уровнях: выставки, конкурсы, тематические часы, семинары.

Юные инспекторы дорожного движения организовывали и проводили патрулирование совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту в рамках акций «Внимание - дети!», «Подвезу ветерана», «Примерный пешеход», «Примерный водитель»; конкурсы рисунков, презентаций. Представители отряда приняли участие в проекте «Стань заметнее на дороге»; в VI городской олимпиаде по правилам дорожного движения, Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности». Прошли выступления агитбригады, направленные на пропаганду ПДД для жителей и воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Материально-техническая база учреждения**

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ № 13 в оперативное управление в здании, общей площадью 7 293,9 кв.м. расположенном на земельном участке площадью 9930 кв.м.

В МБОУ СОШ № 13 оборудованы 31 учебный кабинет (русский язык и литература - 4, иностранный язык - 2, лингвистический кабинет – 1, математика - 3, химия - 1, биология - 1, физика - 1, история - 2, география - 1, начальные классы - 8, информатика - 2, ИЗО и черчение - 1, музыка - 1, ОБЖ– 1, кабинет психолога, логопеда- 1, кабинет социальных педагогов -1), 4 мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии), спортивный зал (281,3 кв.м с единовременной пропускной способностью 35 чел.), гимнастический зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, оружейная комната, кабинет робототехники, музей.

В 2015-2016 учебном году обновлена материально-техническая база кабинетов ОБЖ, биологии, географии.

Конференц-зал оснащен компьютерами Macintosh фирмы Apple (10 шт.), сенсорным монитором, интерактивной доской.

Имеется актовый зал площадью 177,2 кв.м с проектором, широкополосным экраном и акустическим оборудованием, пианино.

Функционирует библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест и книгохранилище. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 36418 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 27589, художественной литературы – 8829. Библиотека имеет современную информационную базу (компьютер – 3 шт., МФУ, проектор, принтер, выход в Интернет, электронная почта), для оформления выставок используются плакаты, стенды, полочные разделители.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебными пособиями, в соответствии с ФГОС НОО и ООО, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательным стандартам содержания образования.

Реализация дополнительных образовательных программ и внеурочная деятельность осуществляются в оборудованных помещениях: гимнастическом зале, швейных мастерских, кабинете музыки, на базе школьного музея боевой славы.

### **Условия для использования ИКТ-технологий**

Во всех кабинетах произведен монтаж локальной сети. Для выхода в Интернет используется оптоволоконная выделенная линия со скоростью 10 mb/сек. Контроль доступа к ресурсам глобальной сети осуществляется прокси-сервером. Всего к сети Интернет подключено 150 компьютеров, в том числе компьютерные классы (2 кабинета), мобильные классы (2 кабинета), 1 мобильный класс на основе планшетных компьютеров, кабинет английского языка.

Компьютерный парк составляет 182 компьютеров. Количество учащихся в расчете на один компьютер в 2015-2016 составило 6 чел. (в 2014- 2015 году – 7 чел., в 2013-2014 году – 7 чел.).

Школьный музей является систематизированным тематическим собранием материалов по истории Великой Отечественной войны. Его тематика тесно связана с поисковым движением в городе Сургуте и ХМАО-Югре.

Для организации горячего питания оборудована столовая с пищеблоком общей площадью 184,40 кв. метров. Организация горячего питания осуществляется по контракту СГМУП «Комбинатом школьного питания», продукция поставляется с фабрики-кухни специализированным транспортом предприятия.

## **Основные данные по получаемому бюджетному финансированию и привлеченным внебюджетным средствам**

<i>Бюджетное финансирование</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, их них	99 551 564,12
- заработная плата	78 600 137,59
- прочие выплаты	1 770 056,96
- начисления на выплаты по оплате труда	19 181 369, 57
Социальное обеспечение, из них	24 000, 00
- пособие по социальной помощи населению	24 000, 00
Уплата налогов, сборов и иных видов платежей, из них	1 721 463,00
- налог на имущество организации и земельный налог	1 701 217, 32
- прочие налоги	19 145, 68
- иных платежи	1 100,00
Прочие расходы	10 000, 00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, из них	5 205 897, 22
- оплата услуг связи	142 116,45
- оплата работ услуг по содержанию имущества	527 837,00
- прочие работы, услуги	1 494 477, 00
- прочие расходы	220,00
- увеличение стоимости основных средств	2 448 170,52
- увеличение стоимости материальных запасов	593 076,25
<b>ВСЕГО</b>	<b>106 512 924,3</b>
<i>Внебюджетные средства, полученные от приносящей доход деятельности</i>	<b>612 864,00</b>

## **Кадровое обеспечение**

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ № 13 100% было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего в образовательном учреждении 117 работников (из них 6 - в декретном отпуске, 111 основных работников и 2 внешних совместителя).

Кадровый педагогический состав отличается стабильностью, 91% имеют стаж работы в образовательном учреждении от 5 лет и выше.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 всего насчитывает 76 работников (из них с высшим образованием 73 чел. - (96,1 %), со средним профессиональным образованием - 3 чел. (3,9 %)).

Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента имеют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (Кудрякова Л.А., Гольшева О.Н., Давлетшина Р.Р., Церабаева С.В., Финадеева О.Ю).

По педагогическому стажу состав работников распределяется следующим образом: от 2 до 5 лет – 7 чел., от 5 до 10 лет - 5 чел., от 10 до 20 лет – 17 чел., свыше 20 лет - 42 чел., молодых специалистов – 5 педагога.

Возрастной состав: моложе 25 лет – 6 педагогов, от 25- 35 лет - 13 чел., от 35 и старше – 57 чел. Средний возраст педагогов составляет 44 год.

В МБОУ СОШ № 13 работают 10 педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», 17 учителей, награждённых Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 18 работников отмечены Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 8 – Благодарственными письмами Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

В 2015-2016 учебном году награждена званием «Почётный работник общего образования РФ» Никонорова Т.А., учитель начальных классов, Почетной грамотой Тюменской областной Думы – Мазурова С.Ф., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Благодарственным письмом Тюменской областной Думы – Церабаева С.В., заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, Почетной грамотой главы Администрации города Фурина О.И., Тараненко Г.Р., учителя математики, Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Круц О.М., педагог-дополнительного образования, Матийчук Ю.А., учитель русского языка и литературы, Вундер А.Г., социальный педагог, Кулашкина А.Н., учитель начальных классов.

Одним из наиболее важных факторов профессионального становления является процедура аттестации. В образовательном учреждении созданы условия, которые позволяют придать аттестации комплексный характер, повысить её мотивирующий и стимулирующий смысл, стать средством повышения творческого потенциала педагога и тем самым способствовать поступательному развитию образования и решению кадровых проблем.

В МБОУ СОШ № 13 работают 52 (63,4%) педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию, из них: с высшей - 20 человек (24,4%), с первой - человека 31 (37,8%). В 2015-2016 учебном году 100% педагогических работников в соответствии с заявленной квалификационной категорией успешно прошли процедуру аттестации.

*Диаграмма 2*

### Квалификационный уровень педагогического коллектива



В образовательном учреждении ведется работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении разработан перспективный план курсовой подготовки до 2021 года, согласно которому педагогический работник проходит курсовую подготовку 1 раз в 3 года.

Повышение курсовой подготовки педагогических работников школы осуществляется в очной и дистанционной форме. Очно, за счет бюджета, прошли курсы повышения квалификации 46 педагогических работников (из них, за счет бюджета образовательной организации – 18), в дистанционном режиме – 8 педагогов. В 2015-2016 учебном году 54 педагогических работника повысили свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки, что составляет 67%. Очно, за счет бюджета, прошли курсы повышения квалификации 46 педагогических работников (из них, за счет бюджета образовательной организации - 18), в дистанционном режиме - 8 педагогов.

В 2015-2016 учебном году 50 педагогических работников продолжили повышение квалификации по направлениям реализации ФГОС, из них по теме «Метапредметные умения как основа введения ФГОС» – 18 чел.

Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников за три года представлена в таблице 3.

Таблица 2

*Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников*

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших повышение квалификации	из них				Семинары, чел
		Руководителей, заместителей директора, чел.	учителей начальных классов, чел.	учителей – предметников, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
2013-2014	21 чел. (27%)	2	4	12	3	59 (75%)
2014-2015	68 чел. (87%)	4	14	41	9	52 (66%)
2015-2016	54 чел. (67%)	2	13	34	5	63 (77%)

В МБОУ СОШ № 13 реализуется программа повышения квалификации с использованием ресурсов общеобразовательного учреждения. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется через коллективные формы (школьные методические объединения, семинары-практикумы, творческие мастерские), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы).

Кадровая политика направлена на повышение уровня профессионализма учителей. Естественная смена преподавательского состава происходит плавно, с сохранением преемственности в технологиях и методах преподавания, что способствует эффективной работе учреждения в режиме развития.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

В 2015-2016 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся. Сравнительный анализ по категориям учащихся, для которых организовано горячее питание в МБОУ СОШ № 13, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	охват горячим питанием	категории учащихся (средний показатель за год).		
		льготных категорий	питающиеся на дотацию	питающиеся с учетом родительской платы
2013-2014	1058/100%	100/9,5%	343/ 32,4%	615/ 58%
2014-2015	1052/100%	113/10,7%	322/30,6%	617/58%
2015-2016	1106/100%	140/12,65	423/44%	543/56%

В 2015-2016 учебном году по сравнению с предыдущим годом количество питающихся льготной категории увеличилось на 27 человек и на конец учебного года составило 140 человек. После вычета обучающихся льготной категории от общего количества обучающихся по школе питающиеся за родительскую плату составляют 56,2%, а на дотацию 43,8%. Снижение численности учащихся получающих горячее питание по расширенному меню на 2% связано с инфляционными кризисными изменениями в бюджетах жителей г. Сургута и РФ в целом.

Среди родителей (законных представителей) и учащихся постоянно проводится информационно-просветительскую работу по вопросам организации школьного питания, деятельности КШП, роли рационального питания в физическом, умственном развитии и профилактике заболеваний. В 2015-2016 учебном году вопросы организации горячего питания в

МБОУ СОШ № 13 обсуждались на заседании Управляющего совета, Совета родителей. Ежегодно представители родительской общественности участвуют в ознакомительной экскурсии в СГМУП «Комбинат школьного питания».

В соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» в МБОУ СОШ № 13 оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Они переданы по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 06.09.2007г. № 170 с дополнениями № 1, № 2, № 3 бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 2» для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся МБОУ СОШ № 13.

В школе функционирует стоматологический кабинет площадью 17,6 кв. метров, передан по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 11.05.2010 № 2010 (с дополнениями № 1 от 27.10.2014), бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Сургутская городская стоматологическая поликлиника № 1».

В течение учебного года по результатам медицинских осмотров ведется мониторинг здоровья учащихся, результаты которого в сравнительном анализе за последние три года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатели (% от общего числа учащихся)	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Общее состояние здоровья детей</b>			
Нарушение осанки	28,8%	29,17	27,68%
Нарушение зрения	16,37%	16,32	17,7%
Патология эндокринной системы	7,4%	7,5%	8,2 %
Часто болеющие дети	5,5%	6%	6,5 %
<b>Группы здоровья</b>			
1-я группа	16,8%	17%	16,4%
2-я группа	69%	68%	66%
3-я группа	14%	15%	17,6%
<b>Группы для занятия физической культурой</b>			
Основная группа	79,5%	79,42%	84,44%
Подготовительная группа	19,5%	19,8%	13%
Специальная группа	0,18%	0,77%	2,5%

За три последних учебных года показатель по группам здоровья меняется не в лучшую сторону: увеличивается число детей II, III группы и это является показателем ухудшения состояния здоровья учащихся. В 2015-2016 учебном году увеличилось количество учащихся, которые по медицинским показателям были определены в специальную физкультурную группу. Численность часто болеющих учащихся в течение трех последних лет стабильно увеличивается на 0,5%. Все это ставит перед МБОУ СОШ № 13 задачи по активизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию сетевых ресурсов учреждений здравоохранения.

Все помещения МБОУ СОШ №13 соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда учащихся, работников МБОУ СОШ № 13.

## Организация отдыха детей в каникулярное время

В целях всестороннего развития личности, организации активного познавательного отдыха, пропаганду здорового образа жизни на базе МБОУ СОШ № 13 в дни осенних, весенних и летних каникул была организована работа пришкольного лагеря.

Численность детей, посетивших лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 13: в осенний период - 75 чел. (начальник лагеря – Яковлева Л.С.); в весенний период – 100 чел. (начальник лагеря – Яковлева Л.С.), в летний период - 1 смена - 100 чел. (начальник лагеря – Бушуева Н.А.). Общее количество детей охваченных организованным отдыхом составило 275 чел.

Для отдыха детей были обустроены игровые комнаты, предоставлены спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет.

Программы работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 13 включает следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, гражданское, военно-патриотическое, эколого-краеведческое, творческо-познавательное; использовались различные формы работы: творческие мастерские, праздники, экскурсии, просмотры фильмов в кинотеатрах города, развлекательно-познавательные игры, конкурсы.

В целях обеспечения условий для личностного роста, развития интеллектуального, общественного и духовного потенциала, активной гражданской позиции детей мероприятия проводились коллективом воспитателей с привлечением социальных партнёров: Сургутский музыкально-драматический театр, историко-культурный центр «Старый Сургут», галерея «Стерх», центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова, Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф.К. Салманова», МУК «Сургутский краеведческий музей», МБУК «Сургутский художественный музей», МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин».

## **Информация о режиме работы**

МБОУ СОШ № 13 осуществляет образовательный процесс по графику:

- по пятидневной рабочей неделе - для учащихся 1 классов

- по шестидневной неделе - для учащихся на 2-11 классов:

Время работы образовательного учреждения с 8 ч. 00 мин. до 19 ч. 20 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, во 2–4 классах — 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35.

Продолжительность уроков в 1 классах: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие, во 2-11 классах — 40 минут, после 2 и 3 уроков предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

В 2015-2016 учебном году дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а так же сетевая форма реализации образовательной программы не применялись.

## **Особенности образовательного процесса**

В 2015-2016 учебном году *в 1-4-х классах* реализовывалась *основная образовательная программа начального общего образования* (согласована на заседании Управляющего совета, протокол № 4 от 18.05.2015 год, рассмотрена и принята Педагогическим советом, протокол № 13 от 28.08. 2015 года, утверждена приказом от 25.08.2015 № 412).

Основная образовательная программа начального общего образования реализована через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебные предметы обязательных предметных областей учебного плана в 1-2 классах реализуются через систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования - «Начальная школа XXI века». Данный учебно-методический комплекс учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебные предметы обязательных предметных областей учебного плана в 3-4 классах продолжают реализовываться через развивающую личностно ориентированную систему обучения «Школа 2100». Использование образовательной системы «Школа 2100» способствует формированию у учащихся теоретического типа мышления; воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации; развивает такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты, желание и умение учиться.

Обе системы отвечают требованиям ФГОС НОО.

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), по согласованию с Управляющим советом часы учебного плана 1-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

во 2-4 классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Математика» - 1 час; введения нового учебного предмета «Информатика» - 1 час; в 2-3 классах – введение учебного курса «Социокультурные истоки» - 1 час (с целью сохранения преемственности с 1 классом).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программами курсов «Как здорово быть здоровым», «Истоки», «Мир деятельности», «Я учусь владеть собой», «Мир логики», «Секреты речи», «Все узнаю, все смогу», в рамках проекта «Успешное чтение», через коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия, участие в работе органа ученического самоуправления «Цветочная страна». Также внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ № 13 («Театральная студия», «Танцевальная студия «Ритм», отряд ЮИД «Светофорик»), организацию дополнительного образования детей в учреждениях культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого; организацию каникулярного времени.

В 5-9 классах реализовывалась **основная образовательная программа основного общего образования** (согласована на заседании Управляющего совета, протокол № 4 от 18.05.2015 год, рассмотрена и принята Педагогическим советом, протокол № 13 от 28.08. 2015 года, утверждена приказом от 25.08.2015 № 413).

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при согласовании с Управляющим советом часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-9 классов были распределены следующим образом:

- предмет «Информатика» (5-6 классы – 1 час) для сохранения преемственности с начальной школой, выстраивания единой образовательной линии с 5 по 9 класс;

- увеличение количества часов для изучения предметной области «Математика» (развитие математических компетенций учащихся) в 7-9 классах – 1 час, предметной области «Филология» в 8 классе – 1 час, в 7 классе – биология (1 час), в 9 классе – музыка (1 час), в 8-9 классах – технология (1 час), в 5-7 классах «Истоки» (1 час) - способствуют формированию надпредметных умений и навыков учащихся;

- курсы по выбору в 5-7 классах - 2 часа, в 8 классах - 1 час (приложение 1). Курсы позволяют учащимся освоить системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, развивать лингвистические, математические компетенции, формировать техническое мышление, универсальные учебные действия, здоровый и безопасный образ жизни, целостное представление о природе, экономике стран, приобретать опыт участия в учебных исследованиях и включаться в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов реализована с использованием возможностей дополнительного образования МБОУ СОШ № 13 (пресс-центр «13-й портал», военно-патриотический поисковый отряда «Орион», отряд юных Жуковцев «Единство», «Юные музейеды», отряд ЮИД «Светофорик»), организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; через проведение экскурсий, диспутов, круглых столов, соревнований, общественно полезных практик и т.д.; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого; организацию каникулярного времени.

**Обучение в 10-11 классах осуществлялось по образовательной программе среднего общего образования** (утверждена приказом от 25.08.2015 №414), соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и ФБУП-2004.



Организация образовательного процесса в 10-11 классах осуществляется на базовом и профильном уровнях с целью индивидуализации обучения и социализации учащихся, через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

На профильном уровне в 2015-2016 учебном году изучались предметы:

- в физико-математическом классе – математика, физика;
- в социально-экономическом классе – математика, обществознание, экономика, право.

*Диаграмма 3*

*Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся*



Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах социально-экономического и физико-математического профиля использованы для изучения предмета «Русский язык» с целью качественной подготовки выпускников к единому государственному экзамену, повышению культурной и речевой грамотности, для изучения предметов образовательной области «Математика», что связано с известными сложностями в освоении данного предмета и необходимостью более тщательной и планомерной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена, для изучения предмета «Информатика и ИКТ» с целью повышения информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, на элективные курсы для более эффективной реализации профильного обучения. В социально-экономическом классе выделен один час для изучения предмета «География», в физико-математическом усилен предмет «Обществознание» (1 час) с целью создания условий для учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со 2 по 11 классы через изучение общеобразовательной программы по английскому языку.

В 8, 9 классах введено предметно-поточное обучение. На поток вынесены 2 предмета: алгебра, геометрия. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Классные параллели перегруппированы, образованы две временные группы, два потока: «А» и «В». Группы сформированы в мае на основе рейтинга учащихся. Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остался неизменным. Занятия в группах одновременно ведут два учителя по программам разного уровня.

*Диаграмма 4*

*Охват учащихся различными формами обучения: профильное обучение, предметно-поточное обучение*



## Система воспитания и дополнительного образования

В МБОУ СОШ № 13 реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Я – человек, гражданин, патриот», которая является одним из разделов основной образовательной программы и предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни. Программа состоит из трех блоков: «Моё Отечество»; «Мир человеческих отношений»; «Моё здоровье».

Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. В данных направлениях реализуются:

- программы: «Истоки», «Найди свой путь», «Я учусь владеть собой», «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании», органа ученического самоуправления «Поколение молодых», отряда ЮИД «Светофорик», дружины юных пожарных, интеллектуального клуба, военно-патриотического поискового отряда «Орион», отряда юных жуковцев «Единство», спортивного клуба «Олимпиец», научного общества «Шаг в науку»; программы дополнительного образования, внеурочной деятельности;

- мероприятия в рамках календаря традиционных школьных дел, плана работы образовательного учреждения, календаря городских массовых мероприятий.

Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Я – человек, гражданин, патриот» предусматривает различные виды и формы воспитывающей деятельности:

- познавательная (обогащает представление об окружающей действительности, формирует потребность в профессиональном образовании, способствует интеллектуальному развитию. Формы: семинар, лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон);

- социальная (содействует социализации учеников, формирует позитивное отношение школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Формы: КТД, дискуссия, работа самоуправления, волонтерского отряда);

- проблемно-ценностное общение (рациональное осмысление и восприятие общечеловеческих и социальных ценностей, формирование культуры, своего “Я”, общение. Формы: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии);

- спортивно – оздоровительная (здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и отношений, вызывает интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом. Формы: спартакиады, товарищеские состязания, спортивные соревнования, марафоны);

- художественное творчество (чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей. Формы: музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники);

- трудовая (создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, получение опыта самостоятельного общественного действия. Формы: коллективная трудовая игра, общественно-полезный труд по самообслуживанию, детская производственная бригада под руководством взрослого).

С учетом многолетнего опыта по формированию гражданско-патриотических качеств у учащихся широко используются возможности школьного музея Боевой славы (руководитель - С.Д. Скок, педагог дополнительного образования) как центра внеурочной деятельности и дополнительного образования, обладающего огромным потенциалом воспитания личности. В музее проходят занятия объединений «Юные музейеведы», юных Жуковцев «Единство», Военно-патриотический поисковый отряд «Орион». Городские мероприятия, читательские конференции по

книгам о войне, межшкольные эстафеты памяти, а так же такие акции, как «Звезда памяти», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская лента» – социально значимые дела, в которых участвуют ребята, оказывают большое воспитательное и эмоциональное влияние на всех участников, по-новому воспринимают традиционные школьные предметы (историю, обществознание, географию, ИЗО), которые становятся инструментом познания и помогают установить связь с окружающей средой.

В образовательном учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году во внеурочной деятельности были задействованы 100% учащихся с 1 по 9 классы. 100% укомплектовано 10 объединений дополнительного образования (24 группы). Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся расписание занятий составлено с учётом установленных санитарно - гигиенических норм. Занятия проводились в первой и во второй половине дня до и после завершения основных занятий.

С целью оптимизации учебной нагрузки в МБОУ СОШ № 13 проводился мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании.

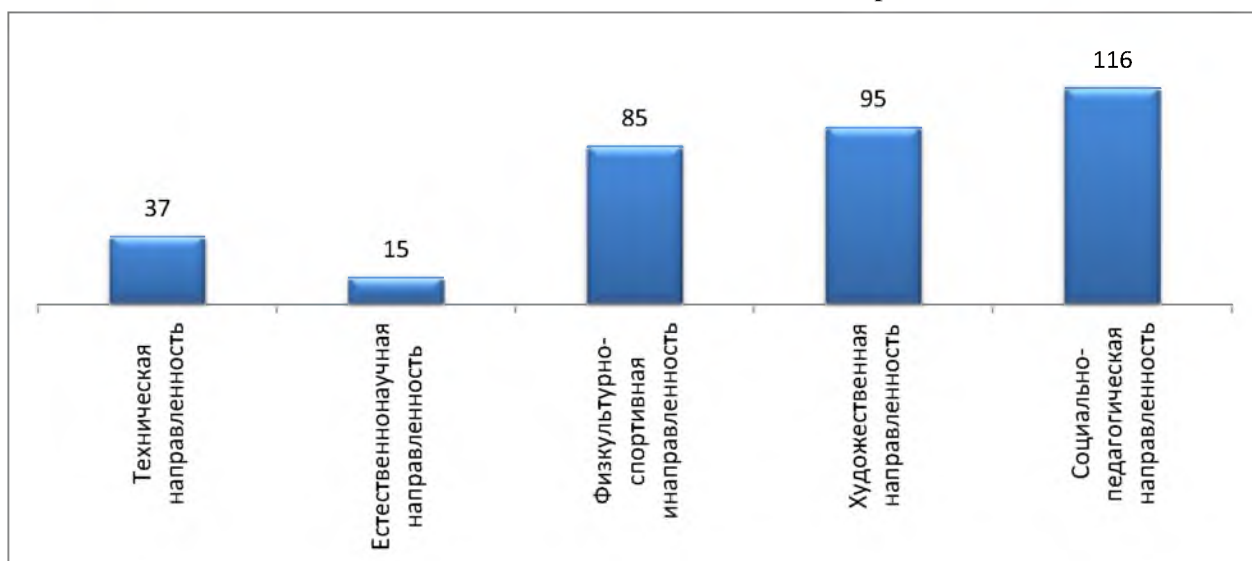
Диаграмма 5

Занятость учащихся в муниципальной системе дополнительного образования



Диаграмма 6

Количество воспитанников в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ №13



Занятия творческих объединений проводились по дополнительным общеобразовательным программам: «Робототехника», интеллектуальный клуб «Поколение молодых», спортивный клуб «Олимпиец», театр «В гостях у сказки», вокальная студия, театр костюма «Эксклюзив», хореографическая студия «Импульс», «Военно-патриотический отряд Орион», «Юные музеееды», «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик».

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и проектах: «50 символов Сургута», «Растем вместе», «Стань заметнее на дороге», «Я примерный водитель! Я примерный пешеход!», «Бессмертный батальон», «Лыжня – 2016», «Что? Где? Когда?», «История в новом формате», «Радуга жизни» и другие.

Результаты участия предоставлены дипломами, грамотами, благодарственными письмами и ценными подарками.

Для обеспечения вариативности дополнительных образовательных услуг, в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и интересов учащихся образовательным учреждением заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2015 № 1 с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва № 1.

## **Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями**

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Обеспечение преемственности и адаптации при переходе с одного уровня образования на другой*

С целью выявления детей, имеющих особые образовательные потребности, создания преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольного образовательного учреждения в школу, обеспечения системы непрерывного образования с учётом особенностей дошкольников и первоклассников, создания благоприятных условий для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка. МБОУ СОШ № 13 в рамках плана взаимодействия сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями «Бусинка», «Веснушка». В образовательном учреждении разработана программа «Успешный первоклассник», индивидуальная карта развития ученика, позволяющая представить наиболее полную картину о физиологических и интеллектуальных особенностях, об уровне освоения школьниками содержания образовательных программ (периодичность заполнения индивидуальной карты развития ученика – два раза в год: октябрь, апрель). Для отслеживания формирования универсальных учебных действий учащихся начальных классов в аспекте федеральных стандартов за основу взят мониторинг метапредметных универсальных действий под редакцией М.Р. Битяновой, С.Г. Яковлевой. Результативность оценки мониторинга складывается из единого комплекса показателей, описывающих знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения.

В 2015-2016 учебном году сотрудничество МБОУ СОШ № 13 с МБДОУ «Веснушка» и «Бусинка» осуществлялось согласно планам взаимодействия. Работа школы и дошкольных учреждений предусматривала использование всех форм преемственности: изучение программ, карт индивидуального развития, взаимный обмен опытом, формирования у детей интереса к занятиям и учебной деятельности. Выпускники и воспитатели МБДОУ присутствовали на уроках математики, литературного чтения в 1-х классах, которые провели учителя Елисеева И.В., Тухтубаева Э.А., Снеткова Н.Г., Невская С.В., Агаджанян А.С. Всего уроки посетили 61 выпускник, что на 13 человек больше по сравнению с прошлым годом. Дошкольники посетили школьный музей боевой славы, специализированные учебные кабинеты. Петрова Л.В. была приглашена в дошкольные учреждения на встречу с родителями будущих первоклассников. По итогам проведенных собраний была отмечена благодарственными письмами МБДОУ.

Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 13 представляет собой целенаправленную совместную работу всех участников образовательных отношений. Как результат деятельности в данном направлении – все ученики пятых классов успешно прошли адаптацию в пределах допустимой нормы к новым условиям, требованиям, не испытывали видимой сложности в общении с учителями – предметниками.

#### *Организация работы с детьми с ОВЗ*

В течение 2015-2016 учебного года была продолжена работа по социально-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалистами ППМС сопровождения с родителями (законными представителями) данных категорий обучающихся постоянно поддерживался тесный контакт. Осуществлялось персональное уведомление о проведении и тематике городских родительских собраний; о деятельности Центра дополнительного образования с применением дистанционных технологий на базе МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева, о деятельности благотворительных организаций (ООО «Добрый дом»); организовано участие в социальной акции «Марафон без границ»; во взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства проводились обследования условий жизни обучающихся, воспитывающихся в замещающей семье; для детей льготной категории обеспечено двухразовое горячее питание.

Дети-инвалиды и ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и их родители (законные представители) принимали активное участие во всех городских мероприятиях, таких как: фестиваль «Созвездие»; XVI фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех!», конкурс детского творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, организованный МЧС; конкурс социального проектирования «Новое пространство России». А так же приняли участие в окружном творческом Конкурсе игрушек среди жителей ХМАО-Югры «Полицейский Дядя Степа».

#### *Организация работы с одаренными детьми*

МБОУ СОШ № 13 создаются условия для оптимального развития одаренных детей. Работа с учащимися, имеющими повышенные учебные возможности, ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- организация проектно-исследовательской деятельности;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, выставки, соревнования) на международном, всероссийском и муниципальном уровнях.

Используются такие формы работы, как уроки на основе принципов дифференциации и индивидуализации, индивидуально-групповые занятия с учащимися, индивидуальные консультации, элективные курсы, олимпиады различного уровня, профильное обучение в классах физико-математического направления, научно-исследовательская работа, совместная проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся, кружки и студии по интересам, организация профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций, организация и проведение «Недели науки», образовательных событий, конкурса «Ученик года», деловые, психологические и интеллектуальные игры («Что, где, когда?») с привлечением высококвалифицированных специалистов учреждений дополнительного образования, вузов.

В соответствии с требованиями ФГОС особое внимание уделяется обучению проектно-исследовательской деятельности. С этой целью в школе действует школьное научное общество учащихся «Шаг в науку» (руководитель Коллерова И.В.), члены которого – активные участники таких мероприятий как конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурса «Шаг в будущее. Юниор», межшкольной конференции «Юность науки», международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», окружная научная конференция школьников «Новое поколение и Общество знаний» и других.

Эффективность деятельности в этом направлении подтверждается победами учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (приложение 2).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

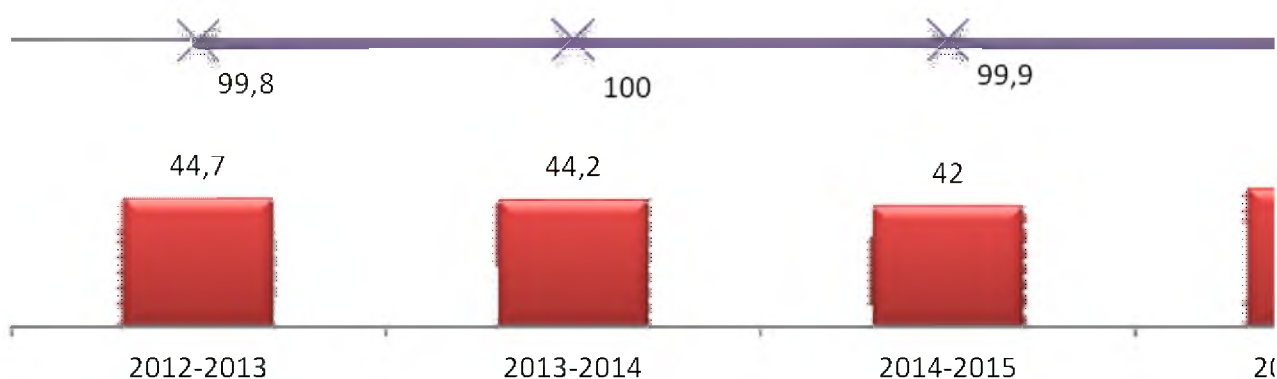
### Результаты внутренней системы оценки качества образования

В 2015-2016 учебном году 99,7% учащихся МБОУ СОШ № 13 освоили образовательную программу в полном объеме. Имеют академическую задолженность по нескольким предметам 3 учащихся (ученик 4 класса по заявлению родителей оставлен на повторное обучение, ученик 10 класса переведен условно, ученица 3 класса, имеющая академическую задолженность за 3 и 3 класс переведена на обучение по индивидуальному учебному плану).

Динамика успеваемости остается стабильной, а качество подготовки учащихся высоким (диаграмма 2).

Диаграмма 7

Динамика успеваемости и качества подготовки учащихся



Стипендии за отличные успехи в учебе по итогам 2015 - 2016 учебного года будут получать 10 учащихся 5-11 классов.

### Результаты государственной итоговой аттестации

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году были допущены все выпускники: в 11 классах – 42 человек, в 9 классах – 93 человек.

Выпускники 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили высокий уровень подготовки.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку представлен в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка	
			участников ОГЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"			отлично "5"
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2013-2014	103	102	99	0	0,0	28	27,5	63	61,8	11	10,8	3,8
2014-2015	100	97	97	0	0,0	6	6,2	46	47,4	45	46,4	4,4
2015-2016	93	93	100	0	0,0	11	11,8	36	38,7	46	49,4	4,4

За курс основного общего образования по предмету «Русский язык» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 88,2%. Уменьшился процент выпускников, получивших отметку «4», увеличился процент выпускников получивших отметку «3».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике представлен в таблице 6.

Таблица 6

Учебный год	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка	
	допущены к ГИА	участников ОГЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		%
2013-2014	103	102	99	0	0,0	49	48,0	30	29,4	23	22,5	3,7
2014-2015	100	97	97	0	0,0	47	48,5	31	32,0	19	19,6	3,7
2015-2016	93	93	100	0	0,0	29	31,2	43	46,2	21	22,6	3,9

За курс основного общего образования по предмету «Математика» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 68,8 %, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом выше на 17,8%. Уменьшился процент выпускников, получивших отметку «3», увеличился процент выпускников получивших отметку «4» и «5».

Для итоговой аттестации 2015-2016 учебного года учащиеся выбрали 9 предметов по выбору для сдачи ОГЭ. Выбор определялся следующими позициями: личность учителя; уровень сложности предмета; перспективная значимость предмета при поступлении в профильный класс.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были предметы: обществознание, биология, география, физика, химия, английский язык, что свидетельствует о качественной работе учителей по формированию мотивации к изучению предмета. В низком диапазоне выбора: история, информатика, литература.

Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что в целом выпускники подтвердили годовые отметки при сдаче экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации. Успеваемость составила 96,7%, а качество сдачи экзаменов по выбору – 52,7%

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, в 2015-2016 учебном году не было.

Выпускники 11 классов по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) показали стабильные высокие результаты. Сравнительный анализ активности участия выпускников в ЕГЭ за три года представлен в таблице 7.

Таблица 7

Учебный год	Количество выпускников (чел. / %)										
	всего участников	из них сдавали экзамены								получили свидетельство по 3 и более экзаменам	
		в ЕГЭ		в форме ГВЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014	43	43	100,0	0	0,0	0	0,0	40	93,0	40	93,0
2014-2015	46	46	100,0	0	0,0	6	13,0	45	97,8	44	95,7
2015-2016	42	42	100,0	0	0,0	0	0,0	42	100,0	42	100,0

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 31 выпускник (74% от общей численности выпускников 11 классов). Все успешно справились с заданиями, выполнили работу на «4» - 14 чел. (45,2%), на «5» - 15 чел (48,4 %); средняя оценка - 4,4.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 8.

Диаграмма 8

*Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл»*

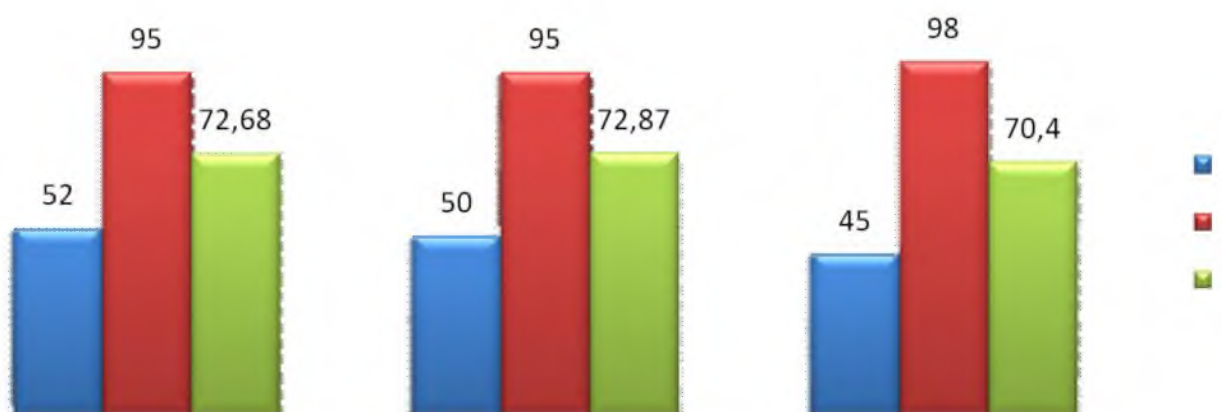


В 2015-2016 учебном году все выпускники достигли минимального количества баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень).

На ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников достигли минимального количества баллов. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 9.

Диаграмма 9

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл»



При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали количество баллов выше минимального. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен на диаграмме 10.

Диаграмма 10

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему «тестовому баллу»





Выпускники 11 классов демонстрируют высокий уровень подготовки, позволяющий конкурентоспособно поступить на бюджетные места и продолжить обучение в высших учебных заведениях страны.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации:

- 88,2% выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку;
- 68,8 %, выпускников 9 классов получили отметки «4» и «5» по математике;
- по итогам ЕГЭ набрали более 90 баллов – 6 выпускников 11 классов (по русскому языку, физике, математике (профильный уровень)), более 80 баллов – 9 выпускников (по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, история, обществознанию, физике);

Но, несмотря на это, по сравнению с 2014-2015 учебным годом,

- снизился средний «тестовый балл» по русскому языку, химии и истории у выпускников 11 классов;
- уменьшился процент выпускников 9 классов, получивших отметку «4», увеличился процент выпускников получивших отметку «3» на ОГЭ по русскому языку.
- в дополнительный период повторно сдавали математику два выпускника 9-х классов, а 10 человек не достигли минимального количества баллов по предметам: биология, география, химия.

Подтвердили уровень подготовки и получили аттестаты 100% выпускников 9 и 11 классов 2015-2016 учебного года, из них получили аттестат с отличием: об основном общем образовании - 2 выпускника (в 2013 - 1 чел., в 2014-1чел., в 2015 – 3чел.); о среднем общем образовании - 1 выпускник (в 2013 - 2 чел, 2014 -1 чел, 2015 – 1 чел.).

### Достижения учащихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях

Динамика и результативность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 учебном году представлены на диаграммах 11 – 14.

Диаграмма 112

Динамика участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

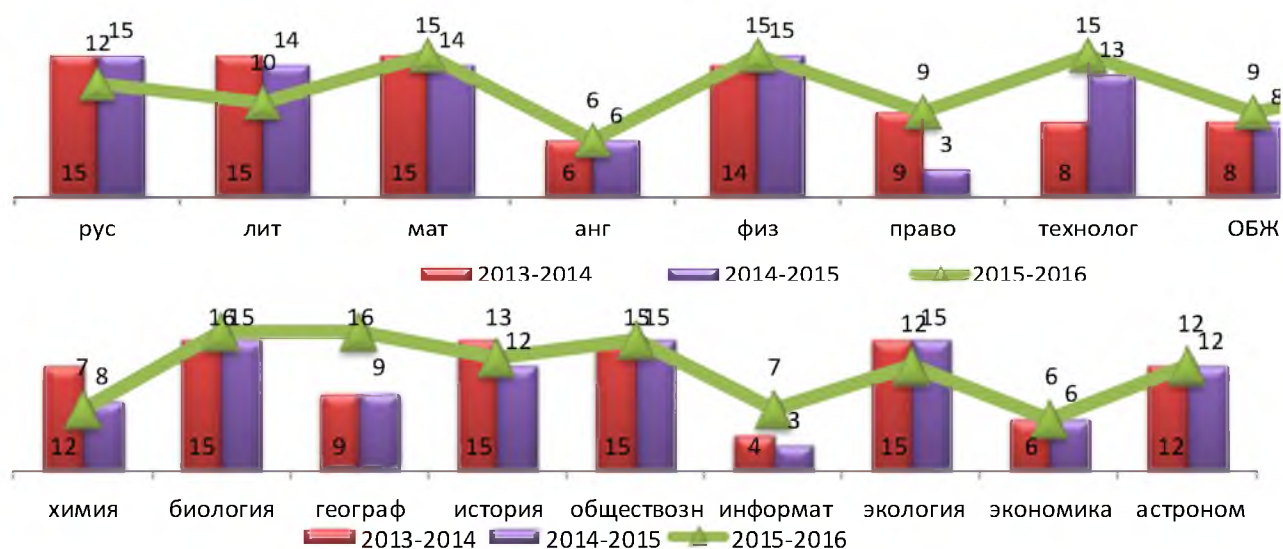


Диаграмма 32

Динамика победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, муниципального интеллектуального марафона



Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее»



Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее - Юниор» и др., 2015-2016 год

Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее - Юниор» и др., 2015-2016 год



С результатами участия педагогов и учащихся можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения: <http://school13.admsurgut.ru/teachers/-6/>

## Достижения и проблемы социализации учащихся

Социальная поддержка учащихся – одно из важнейших направлений работы школы на современном этапе. Обеспечение социально - педагогической поддержки семье – это раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по категориям, пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.

Таблица 8

*Социальный состав учащихся в 2015-2016 учебном году*

№	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке	Количество человек по социальному паспорту	
		2014-2015	2015-2016
1.	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями	9	11
2.	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	7	7
3.	Дети из числа малочисленных народов Севера	5	5
4.	Дети из семей, в которых один из родителей – инвалид	3	3
5.	Дети из семей, в которых 2 родителя – инвалида	0	0
6.	Дети из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	6	4
7.	Дети из многодетных семей	132	140
8.	Дети участников боевых действий	23	15
9.	Дети из семей, ликвидаторов чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС)	0	0
10.	Дети из семей, потерявших одного родителя	15	17
11.	Дети с ослабленным здоровьем	36	30
12.	Дети из семей иностранных граждан	22	24
	Всего:	257	256

Организация социально-педагогической профилактики работы с учащимися и родителями (законными представителями) в общеобразовательном учреждении ведется планомерно и системно. В работу включаются все специалисты общеобразовательного учреждения и специалисты субъектов системы профилактики: администрация, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и специалисты ведомств вне школы (департамент образования Администрации города, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №2», отдел опеки и попечительства г.Сургута, Отдел по делам несовершеннолетних ОП-3 УМВД России по городу Сургуту и др.).

Для предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализованы:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на 2015-2016 учебный год;
- план мероприятий МБОУ СОШ №13 по предупреждению безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из дома (или) образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2015-2016 учебный год;
- план мероприятий по профилактике чрезвычайных происшествий, в том числе травматизма, а также противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних на сентябрь-декабрь 2015-2016 учебный год.

Действует совместный проект муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 и ОУУП и ДН ОП - 3 Управления министерства внутренних дел России по городу Сургуту «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2014-2016 учебные годы.

Особым направлением в социально-педагогической работе школы является работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, чьи родители состоят на профилактическом учёте в центре социальной помощи семье и детям «Зазеркалье». В школе ведётся комплексная работа с данными семьями: создан банк данных, составлена индивидуальная программа реабилитации семьи и несовершеннолетнего. В программе отражены комплексные мероприятия всех специалистов школы по работе с семьей, в том числе работа специалистов субъектов системы профилактики. С родителями проводилась организационно-разъяснительная работа, оказывалась педагогическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей, по созданию условий, способствующих снятию причин пропусков уроков, обеспечению соблюдения прав и защиты интересов детей. Всего данные семьи получили 14 консультаций. Были

осуществлены рейды в семьи с целью отслеживания обстановки в семье и недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью, за вовлечением в кружки и секции. В результате комплексной профилактической работы 3 семьи сняты с профилактического учета в ЦПСИД «Зазеркалье».

Систематически в школе проводится наблюдение за несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН ОП-3 УМВД России по городу Сургуту. На начало учебного года состояли 2 обучающихся, на конец учебного года – 1 учащийся.

В течение года с учащимися проводилась организационно-разъяснительная работа по соблюдению правил поведения в школе, посещению уроков, пропаганде здорового образа жизни, вовлечению в участие в мероприятиях, как в школе, так и вне школы. За 2015-2016 учебный год проведено социальными педагогами 378 профилактическая беседа с обучающимися. Учащиеся данной категории вовлекались социальными педагогами как в школьные, так внешкольные мероприятия. Так, учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- окружной конкурс социальных видеороликов «Радуга жизни»;
- городской конкурс социального проектирования «Новое пространство России»;
- конкурс на лучшее сочинение «Детский телефон доверия – мой невидимый друг»;
- конкурс видеороликов «Профессии моей жизни»;
- конкурс социальной рекламы «Простые правила»;
- разработка проектов «Профилактика правонарушений через участие в социальных проектах», «По дороге к доброму здоровью».

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения учащихся, во исполнение Закона ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. в школе работает Совет профилактики. Работа Совета профилактики проводится с целью осуществления контроля за проведением первичной профилактики социально-опасных явлений (нарушений правил поведения учащихся и Устава общеобразовательного учреждения, совершения правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся и т.д.) в образовательной среде учреждения. В 2015-2016 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в том числе 3 заседания с приглашением инспектора ОДН ОП-3 Ахтямовой А.И.

Все профилактические мероприятия способствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни, повышают информационность подрастающего поколения о последствиях пагубных привычек, ответственность за свои поступки; способствуют безопасным условиям жизнедеятельности обучающихся, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

## Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в независимых процедурах оценки качества: анкетирование, диагностические работы разных уровней. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9

Форма независимой оценки качества	Дата (период) проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, оценки по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальная диагностическая работа 1 класс	09.09.2015	процент выполнения работы - 92%
Муниципальная диагностическая работа по математике 5 класс	17.09.2015	процент выполнения работы - 76%, качество - 32%, средний балл - 12,2
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку 5 класс	15.09.2015	процент выполнения работы - 73%, качество - 38%, средний балл - 14,7
Региональная проверочная работа по русскому языку 4 класс	15.12.2015	процент выполнения работы - 92%, качество - 67%
Региональная проверочная работа по математике 4 класс	17.12.2015	процент выполнения работы - 91%, качество - 64%
Муниципальная диагностическая	25.02.2016	качественный показатель по предметам:

метапредметная работа 5 класс		естествознание - 62%, история и обществознание - 65%, математика - 59%; русский язык - 64%; Успешность сформированности умений работать с текстом, уровни достижения при выполнении работы: недостаточный - 1%, пониженный - 12%, базовый- 87%, повышенный -41%.
Муниципальная диагностическая работа 1 класс	23.12.2015	Основная часть: математика - 86%, русский язык - 83%, литературное чтение - 90%. Дополнительная часть: математика - 60%, русский язык- 51%, окружающий мир- 61%.
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 4 класс	11.05.2016. - 13.05.2016.	Успеваемость - 100%, качество - 92%
Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс	17.05.2016.	Успеваемость - 100%, качество - 88%
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру 4 класс	19.05.2016.	Успеваемость - 100%, качество - 71%
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности преподавания ОРКСЭ	25.11.2015 - 29.11.2015	Из сводной таблицы по анкетированию: 87% родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем преподавания ОРКСЭ; 12% родителей (законных представителей) затрудняются в ответе; 1% родителей (законных представителей) не удовлетворены уровнем преподавания ОРКСЭ.
Региональная диагностика учебных достижений обучающихся 8 классов по математике	16.12.2015	В сравнении с городским показателем (численность учащихся не справившихся с работой) -31,2% (по городу-15,3% по округу-23 %); численность обучающихся справившихся с работой в полном объеме - 14,6% (в городе-10 %, в округе -8%).
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку 10 класс	08.09.2015	численность обучающихся, справившихся с работой (более 50% выполненных заданий) - 98%; численность обучающихся, выполнивших более 80% заданий - 46%
Муниципальная диагностическая работа по математике 10 класс	10.09.2015	численность обучающихся, справившихся с работой (более 50% выполненных заданий) - 97%; численность обучающихся, выполнивших более 80% заданий - 38%
Муниципальная диагностическая работа по обществознанию 10 класс	15.09.2015	численность обучающихся, справившихся с работой (более 50% выполненных заданий) - 81%; численность обучающихся, выполнивших более 80% заданий - 0%
Муниципальная диагностическая работа по физике 10 класс	15.09.2015	численность обучающихся, справившихся с работой (более 50% выполненных заданий) - 100%; численность обучающихся, выполнивших более 80% заданий - 17%
Муниципальная диагностическая работа по истории 10 класс	17.09.2015	численность обучающихся, справившихся с работой (более 50% выполненных заданий) - 60%; численность обучающихся, выполнивших более 80% заданий - 10%
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	04.09.2015	численность обучающихся, справившихся с работой с работой в целом на 80% и более (все вопросы), набрали 15 и более баллов - 63%; численность обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня сложности на 100% (вопросы 1-15), набрали 15 баллов базового уровня - 0%; численность обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня сложности на 80% и более (вопросы 1-15), набрали от 12 до 14 баллов базового уровня - 44%; численность обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня сложности на 65% (вопросы 16-18), набрали 3 балла и более - повышенного уровня - 100%

Муниципальная диагностическая работа по математике 11 класс на основе выявленных затруднений на ЕГЭ прошлого учебного года (базовый уровень)	17.02.2016	Кол-во учащихся, преодолевших балловый порог (8 баллов и выше) - 100%; количество обучающихся, получивших "2" - 7%; % общей успеваемости - 93%; количество обучающихся, получивших "3", "4" и "5" - 93%; количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" - 34%; % качественной успеваемости - 34%; количество обучающихся, выполнивших не менее 80% заданий - 34%; количество обучающихся, выполнивших не менее 65% заданий базового уровня сложности - 86%
Муниципальная диагностическая работа по математике 11 класс на основе выявленных затруднений на ЕГЭ прошлого учебного года (профильный уровень)	26.02.2016	Количество обучающихся, получивших "2" (не преодолели минимальный балловый порог, набрали менее 7 баллов) - 0%; количество обучающихся, получивших "3", "4" и "5" - 100%; % общей успеваемости - 100%; количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" - 68%; % качественной успеваемости - 68%; количество обучающихся, выполнивших не менее 80% заданий - 52%; количество обучающихся, выполнивших не менее 65% заданий базового уровня сложности - 100%; количество обучающихся, выполнивших не менее 50% заданий базового уровня сложности - 100%; количество обучающихся, выполнивших не менее 65% заданий повышенного уровня сложности - 80%

Все четвероклассники в составе 107 человек приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Контрольные работы проводились АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» с целью внешней экспертизы, получения сведений об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальной школы, а также информирования всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования в ХМАО-Югре.

Итоги Всероссийской проверочной работы по русскому языку по каждому из классов представлены в таблице 10.

Таблица 10

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество %	Успеваемость %
4А	27	26	13	13	0	0	100	100
4Б	27	27	13	12	2	0	93	100
4В	27	25	12	10	3	0	88	100
4Г	26	26	7	16	3	0	88	100
Итого	107	104	45	51	8	0	92	100

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Для реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования учреждение сотрудничает с социальными партнерами: ГБОУ ВПО «Сургутский

государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее - СурГУ), СДЮШОР №1, МБУ ЦФП «Надежда», Центр медицинской профилактики, ОДН ОП – 3 УМВД России по городу Сургуту, ГИБДД, Центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ЦСПСиД «Зазеркалье», МБУЗ «КГП №2».

## Социально значимые мероприятия МБОУ СОШ № 13

*Мероприятия по повышению качества образования:*

- участие педагогических работников МБОУ СОШ № 13 в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства («Педагогическая надежда» и «Сердце отдаю детям»);
- проведение городских практико-ориентированных семинаров по теме: «Использование компьютерной среды «Мат-Решка» для формирования математической грамотности учащихся начальной школы» в рамках работы МБОУ СОШ № 13 в статусе муниципальной инновационной площадки;
- организация и проведение Школы классного руководителя для молодых педагогических работников города Сургута в рамках работы региональной инновационной площадки;
- проведение городского практико-ориентированного семинара для учителей начальных классов по теме: «Применение технологии развития критического мышления на учебных занятиях учителями начальных классов»;
- проведение открытых уроков в рамках городской Декады молодого специалиста;
- участие в персонифицированной системе повышения квалификации;

*Мероприятия по формированию безопасного и здорового образа жизни у учащихся:*

- участие в проектах (проект «Стань заметнее на дороге!»),
- участие в акциях («Спаси дерево!», «Белая ромашка», «Зимняя кладовая», «10000 Добрых Дел», «Неделя добра».),
- участие в конкурсах (конкурс социальной рекламы «Простые правила» , III Городской конкурс школьных агитбригад по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Давай дружить дорога»)

*Мероприятия военно-патриотической направленности:*

- торжественный ежегодный митинг возложения венков, посвященный Дню защитника Отечества,
- VI городская акция «Сладкое письмо солдату»; «Встреча у костра» в музее боевой славы МБОУ СОШ № 13 по инициативе местной общественной организации «Союз Десантников города Сургута»;
- организация мероприятий проекта «Три ратных поля России».

*Мероприятия, направленные на профориентации и самоопределение учащихся:*

- участие в городской специализированной выставке «Образование и карьера-2016»;
- участие в реализации городского плана профориентации учащихся (посещение высших и средне профессиональных образовательных организаций города Сургута);
- участие в ежегодной деловой встрече «День Юного Дипломата» на английском языке в Консульстве США в г. Екатеринбург.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Подведение итогов деятельности за отчётный период

Положительные результаты	Основные проблемы
Стабильные результаты выпускников на ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку	Низкий уровень результатов ГИА в области естественно-научного образования.
Наличие призёров олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней.	Высокий процент участия в дистанционных коммерческих конкурсах. Исследовательская деятельность учащихся не обеспечена научным сопровождением.

Реализация программ дополнительного образования различной направленности	Снижение охвата учащихся образовательными услугами дополнительного образования. Необходимость реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной направленности.
Результативное участие в большом количестве социально-значимых мероприятий различного уровня	Необходимо использовать эффективный мониторинг воспитанности учащихся.
Активная просветительская работа по формированию ЗОЖ среди участников образовательных отношений	Негативная динамика ухудшения состояния здоровья учащихся.
Наличие современных информационных средств обучения в каждом учебном кабинете, сформирована на 100% учебно-методическая база для реализации ФГОС НОО, ООО	Нехватка школьной мебели (парты, столы, стулья и т.д.). Необходимость частичной замены или ремонта компьютерной техники. Требуется ремонт аудиторного фонда.
Участие педагогов в педагогических конкурсах	Преобладание результатов участия в заочных профессиональных конкурсах, необходимость повышения мотивации педагогических работников к участию в очных конкурсах.
Положительная динамика по числу педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	Повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога
Результативная деятельность в качестве инновационной площадки по внедрению ФГОС ОО	Педагогическим работникам, участвующим в инновационной деятельности необходимо научно-методическое сопровождение.

## **Основные направления развития образовательной организации на 2016-2017 учебный год**

Стратегическая цель функционирования и развития образовательного учреждения на долгосрочную перспективу: обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого учащегося на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу: обеспечить обновление содержания и технологий образования; организовать подготовку высокопрофессиональных педагогических кадров; повысить качество общего и дополнительного образования через:

- формирование духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей через реализацию курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», работу детских объединений («Орион», «Музееведы»), участие в социально-значимых проектах и программах;

- организацию деятельности МБОУ СОШ № 13 в статусе региональной инновационной площадки по реализации внеурочной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение качества инженерно-математического образования через обновление содержания программ в классах физико-математического профиля, углубленного изучения предмета «Математика», «Технология» в 5-9 классах, применения робототехники и 3Д моделирования в урочной и внеурочной деятельности учащихся, использования современных образовательных сред («Мат-Решка») в 1-4 классах;



- повышение качества естественно-научного образования через внедрение предмета «Естествознание» в 5-6 классах, углубленного изучения предмета «Химия», «Биология», «Физика» в 7-9 классах, участие в статусе «школа-участница» в образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»;

- повышение качества филологического образования через реализацию программ курсов по выбору, дополнительных общеразвивающих программ «Английский язык в фокусе - Starter», «Английский язык в фокусе -Basic», «Английский язык в фокусе -Advanced», комплексных мер, направленных на развитие читательской компетентности, повышения уровня владения иностранным языком учащихся в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными учреждениями ВПО, коммерческими образовательными организациями; организацию занятий внеурочной деятельностью (проекты «уроки литературы в театре», «Семейное чтение - успешное чтение»);

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования с целью обеспечения освоения учащимися основных образовательных программ на стабильно высоком уровне;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей (работа школьного научного общества, реализация программы курса по выбору «Основы проектно-исследовательской деятельности», дополнительных общеразвивающих программ в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 13, проведение промежуточной аттестации учащихся 8 классов в форме защиты индивидуальных и групповых проектов, выполнение индивидуального исследовательского проекта в 10 классе, участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня, мониторинг в форме «портфолио индивидуальных достижений ученика»);

- совершенствование работы по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации через организацию деятельности Центра ППС МБОУ СОШ № 13, межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;

- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров через реализацию индивидуальных программ повышения квалификации, корпоративное обучение; поддержка традиций наставничества над молодыми специалистами и студентами БУ ВО города Сургу́та ;

- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательном учреждении.

***Уважаемый Читатель!***

***Приглашаем Вас к диалогу. Ждём Ваши замечания и конструктивные предложения, готовы ответить на любые вопросы.***

***Наши координаты:***

**Адрес:** 628402 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г. Сургут, проспект Комсомольский, 10

**E-mail:** [sc13@admsurgut.ru](mailto:sc13@admsurgut.ru)

**Сайт:** [http:// school13. admsurgut.ru](http://school13.admsurgut.ru)

**Телефоны:** (3462) 52-50-70, 52-50-71

Директор МБОУ СОШ № 13

«30» июля 2016г.



Л. А. Юрченко

<i>Курсы по выбору</i>	
5 классы	Занимательная физика
	Смысловое чтение. Работа с историческим текстом
	По тропинкам математики
	Литература и культурные традиции народов Севера
	Разговор о правильном питании
6 классы	Основы безопасности жизнедеятельности
	Смысловое чтение и работа с текстом
	Математические исследования
	Математические исследования
	Как вас зовут?
	Социальное проектирование
7 классы	Решение математических задач
	Практическое речеведение
	Занимательная грамматика
	Собеседник
	Социальное проектирование
8 классы	Истоки
	Клуб любителей английского языка
	Проценты в современной жизни
	Основы проектной деятельности
9 классы	Истоки
	Избранные вопросы математики
	Избранные вопросы математики
	Слово: его фонетический строй и лексическое наполнение
<i>Элективные курсы</i>	
10 классы	Нравственные основы семейной жизни
10 классы	Решение физических задач
10 классы	Основы текстовой коммуникации
11 классы	Практикум по решению физических задач
11 классы	Основы текстовой коммуникации
11 классы	История в лицах XIX- XX вв.
11 классы	Основы политологии
11 классы	Практикум по математике
11 классы	В мире случайных закономерностей
11 классы	Нравственные основы семейной жизни

Участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах  
(муниципального, регионального, федерального, международного уровня) в 4015-2016 учебном  
году

Название конкурса	Уровень	Количество детей	Результат	Учитель
<i>Результаты участия методического объединения «Мыслители»</i>				
«Рождественская сказка на 60-й параллели	муниципальный	19	Валеева Ю., 9 А, 1 место	Пазникова А.В.
Всероссийский конкурса сочинений	муниципальный	2		
Конкурс чтецов «Югра читающая»	школьный	10	Гизатуллин А., 6 Б - 1 место	Зеленская Л.А.
Муниципальный проект «Мое успешное чтение»	муниципальный	18	Дементьева М., 5 Б - Номинация «Самая читающая семья»,	Мазурова С.Ф.
Конкурс синквейнов «Югра литературная»	муниципальный	17	Иванова Василина, 8Б – Специальный диплом «За поэтическое осмысление произведения П. Суханова «Счастливая» Корнилова Софья, 8Б – Специальный диплом за лирическое осмысление произведения И. Алешковой «Дамы»	Гордеева А.Н.
Живая классика	муниципальный	1		
Голоса книг писателей Югры	окружной	6		
Краеведческий десант: писатели Югры - детям	муниципальный	6		
Чернобыльская трагедия	муниципальный	4	Мердеева Л., - 1 место	Зеленская Л.А.
			Дуденок П., 6 А - 3 место	Дудникова И.Ф.
			Андреева К., Уроранян З., 11 Б - 1 место	Пазникова А.В.
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	муниципальный этап	5	Валеева Ю., 9 А - 1 место, Войтенко Г., 9 А - 1 место, Ершов В., 11 Б - 1 место, Пуртов Н., 11 Б - 2	Пазникова А.В.  Зеленская Л.А.

			место Торопатченко А., 6 Д - 1 место	
Болдинская осень в Сургуте	муниципальный	4	Камышева А., 6 Б - 1 место	Дудникова И.Ф.
Литературно-поэтический конкурс «Наследники Гагарина»	муниципальный	3		
Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный	3	Голобокова О., 5 Б - 1 место Джалалова М., 8 В - 2 место	Мазурова С.Ф. Гордеева А.Н.
Международный заочный конкурс по русскому языку	международный	1	Крючков Д., 5 Б	Мазурова С.Ф.
Блиц-турнир «Красота родного языка»	международный	10	1 место: Федько О., Мысова Р., Красников, Голобоква О., Ермолаев, Кулешова, Жулин, Быстров. 2 место - Бабич А.	Мазурова С.Ф.
16.Международная викторина по русской литературе	международный	5	2 место: Заикина О, Ермолаев, Мысова, Дементьева 3 место: Федько О.	Мазурова С.Ф.
17. Интеллектуальная игра «Правовой Марафон»	муниципальный	6	Диплом 1 степени (команда)	Вакилова Г.А.
18. Олимпиада «Путь к успеху»	муниципальный	9	Олексюк А.-1 место, Рыцев А.-2 место.	Вакилова Г.А.
19.Избирательное право	муниципальный	13		Коллерова И.В.
20.Модель ООН	муниципальный	4		Коллерова И.В.
<i>Результаты участия методического объединения «Лингвисты»</i>				
Научно-практическая конференция для старшеклассников «Первые шаги в науку» на базе СурГУ	очная	2	1 (Ткачев Иван 10б)	Калье Э.Г.
Городской конкурс эссе	очная	4	1 (Скуратов Дмитрий 6б)	Пуртова О.М, Тулякова В.В.
Городской конкурс мультимедийных презентаций на английском языке	очная	1	-	Калье Э.Г.
«День Юного Дипломата» г.Екатеринбург	очная	4	4	Ананьева М.А., Тулякова В.В., Пуртова О.М.
IX Турнир им. М.В.	заочная	7	1 Иванова Александра	Ананьева М.А.,

Ломоносова (дистанционный этап)			ба)	Тулякова В.В
«Школа юного лингвиста» СурГПУ	очная	5	-	Калье Э.Г, Лапина Л.А, Пуртова О.М., Тулякова В.В.
Деловая игра «Модель ООН» в рамках проведения недели РОСНАНО	дистанционная очная	2	-	Калье Э.Г.
Городской конкурс для учащихся 4-х классов «Я учу английский язык»	очная	1	-	Ананьева М.А.
<i>Результаты участия методического объединения «Интеллект»</i>				
Соревнования по робототехнике «Hello Robot»	очная	2 место	Бабич Александр, 5Б Бабченко Владимир, 7Б Савенков Александр, 10Б. Зиганшина Лилия, 10Б Козачек Анна 10Б	Мальгин А.В.
Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»: среди учащихся школ г. Сургута		I место II место	Рыженко Д. (9 класс), Курносова А. (9 класс)	Литвиненко Т.В.

*Результаты участия методического объединения «Родничок»*

Название мероприятия (олимпиады, конкурсы, акции, выставки и т.д.)	Общее кол-во участников	Результативность			
		Место	ФИ ученика	Класс	Кл. рук.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	10	Благодарность за участие	1.Таджибаев Радмир 2.Никифорова Анастасия 3. Орлова Кира 4. Димитрова Дарья 5. Недоступова Маргарита 6.Сандаков Никита 7. Кульниязова Нурия 8. Власова Аделина 9. Черненко Андрей 10. Науменко Ярина	1 А	Тухтубаева Э.А.
Благотворительная экологическая акция	19	Благодарность за участие	1.Булатов Степан 2.Великоречин		Тухтубаева Э.А.

«Зимняя кладовая»			Максим 3.Власова Аделина 4. Гавриш Глеб 5. Гизатуллина Азалия 6.Гобанов Егор 7.Дибирова Алина 8.Дмитрова Дарья 9.Иванов Виктор 10.Муртазина Милена 11.Недоступова Маргарита 12.Никифорова Анастасия 13.Орлова Кира 14.Савенко Кристина 15.Сандаков Никита 16.Тагиров Паша 17.Таджибаев Радмир 18.Черненко Андрей 19.Шамсутдинов Алмаз		
Литературный конкурс “Рождественская сказка на 60 параллели”	2	Специальный диплом, сертификат участника	1.Мусаев Арсений 2.Гизатуллина Азалия	1 А	Тухтубаева Э.А.
Литературный онлайн-конкурс чтецов «Родное слово» (региональный уровень)	6	Дипломы участников Специальный диплом	1.Никифорова Анастасия 2.Шамсутдинов Алмаз 3.Димитрова Дарья 4.Тагиров Паша 5.Мусаев Арсений 6. Орлова Кира	1 А	Тухтубаева Э.А.
Акция «Сделай подарок Югре – 85 летию» (региональный уровень)	5		1.Таджибаев Радмир 2.Гавриш Глеб 3.Орлова Кира 4.Гизатуллина Азалия 5.Сандаков Никита 6.Власова Аделина 7.Науменко Ярина 8. Лонюк Ольга		
Открытое Первенство	8	Дипломы за	1.Черненко	1 А	Кочубей

по русским шашкам среди юношей и девушек города Сургута		волю к победе	Андрей 2.Великоречин Максим 3.Булатов Степан 4.Дибирова Алина 5.Савенко Кристина		С.И.
		Дипломы II степени	1.Димитрова Дарья 2.Недоступова Маргарита		
		Дипломы I и III степени	1.Никифорова Анастасия		
Окружная акция «Сказки земли югорской»	26	участники		1 А	Тухтубаева Э.А
Благотворительная акция "Сладкое письмо солдату!"	26	Сертификат участника		1 А	Тухтубаева
Участие в городском творческом конкурсе рисунков «Про усы и хвосты»	9		1.Таджибаев Радмир 2. Власова Аделина 3.Грученкова Виктория 4. Лонюк Ольга 5. Науменко Ярина 6. Тагиров Паша 7. Сандаков Никита 8.Муртазина Милена 9. Орлова Кира	1 А	Тухтубаева Э.А.
Участие в региональном конкурсе - лучшее сочинение по теме «Детский телефон доверия – мой невидимый друг»	3	.Диплом – 1 место сертификат участника сертификат участника	1.Власова Аделина 2. Шамчутдинов Алмаз 3 Муртазина Милена	1 А	Тухтубаева ЭА
Благотворительная акция «Белая ромашка»	26			1 А	Тухтубаева ЭА
Конкурс чтецов «И это время называется весна» среди учащихся 1 классов	2	Диплом I место	Гизатуллина Азалия	1 А	Тухтубаева ЭА
on-line конкурс чтецов «Родное слово» в рамках окружного фестиваля	1	Специальный диплом и специальный приз жюри	Рыкова Надежда	1Б	Невская С.В.

«ПРОчтение»					
XI Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	1	Диплом победителя	Борзенко Артём	3Б	Невская С.В.
IV детская научно-практическая конференции(городская)	1	Диплом участника	Борзенко Артём	3Б	Невская С.В.
Литературный конкурс «Рождественская сказка на 60 параллели»	6?	2 специальных приза и диплома	Камардина Ульяна, Репокос Арина	1Б	Невская С.В.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	5			1Б	Невская С.В.
Акция «Сладкое письмо солдату»	10			1Б	Невская С.В.
Акция «Читающая Югра»	27			1Б	Невская С.В.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	5		Вашуркина Виктория Кубатуллина Софья Коровина Дарья Подловилина Ксения Романов Сергей Тетерин Дмитрий Стеценко Анастасия	1Д	Агаджанян А.С.
«Сказки земли югорской», 24.11.2015г	9	участники	«Сказки народа ханты»: «Лиса и гуси», «Женщина – кукушка», «Умная сова». Амрахов Эльнур Амрахова З. Гурина Е. Рогачёва Л. Забалуева Е. Шельникова У. Дёмина В. Купчин Д. Дёмина Т.	1Г	Снеткова Н.Г.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	10	участники	Дёмина Виктория Дёмина Татьяна Забалуева Екатерина Мартынкина	1Г	Снеткова Н.Г.



			Дарья Дзябко Егор Дмитриева Мария Аманов Алан Рогачёва Валерия Дзябко Егор Казакова Алиса Амрахов Эльнур Амрахова Зарбиназ		
Благотворительная экологическая акция «Зимняя кладовая»	12	Благодарность	Амрахов Эльнур Амрахова Зарбиназ Дёмина Вика Купчин Данил. Дёмина Таня. Кравчук В., Сумченко А., Кагарманов Л., Мамедов Матвей., Журавлёв Е., Бакланова В., Гурина Е.	1Г	Снеткова Н.Г.
Акция «Зимняя кладовая»	9	Благодарности	Блинов Илья Вихарев Андрей Клочкова Анастасия Корсаков Андрей Мелехин Константин Некрасова Дарья Нилов Александр Огорельшева Екатерина Хабетдинова Алиса	1 в	Елисеева И.В.
Конкурс «Мой любимый сказочный герой» (аппликации из природного материала.	6		Труворова Полина Блинов Илья Клочкова Анастасия Вихарев Андрей Нилов Александр Хабетдинова Алиса	1 в	Елисеева Ирина Валериевна
Конкурс рисунков «Мы против пожаров»	2		Труворова Полина Клочкова Анастасия	1 в	Елисеева Ирина Валериевна
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	3	Благодарности	Никольская Алина Миркос Максим Некрасова Дарья	1 в	Елисеева И.В.
Акция «Сделай подарок Югре...»	1	Свидетельство участника	Клочкова Анастасия	1 в	Елисеева Ирина

					Валериевна
Фотоконкурс «Югре-85» - номинация «Окружающий мир Югры» - номинация «Люди.Лица.»	1	Свидетельство участника	Клочкова Анастасия	1 в	Елисеева Ирина Валериевна
«Рождественская сказка на 60-й параллели»	2	Сертификаты участников	Саляхова Дарина Клочкова Анастасия	1 в	Елисеева Ирина Валериевна
Акция «Белая ромашка»	27		Агаев Али Алиев Магомедрасул Алиев Эмин Аскеров Рашид Бабарыкин Илья Блинов Илья Вихарев Андрей Голикова Полина Иванова Софья Каразюк Диана Клочкова Анастасия Корсаков Андрей Мелехин Константин Миркос Максим Мусиенко Вячеслав Некрасова Дарья Никольская Алина Нилов Александр Огорельшева Екатерина Пыхов Михаил Пьяных Мария Рабданов Магомед Саляхова Дарина Сегодин Алексей Труворова Полина Хабетдинова Алиса Хлебников Антон		
Экологическая природоохранная акции «Кормушка»	27		Весь класс		
Экологическая природоохранная акции «Капелька»	2		1. Каразюк Диана 2. Клочкова Анастасия		
КОНКУРС «Про усы и	1		1. Клочкова		

хвосты»			Анастасия		
Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2	Никольская Алина (3 место)	1. Хабетдинова Алиса 2. Никольская Алина		
научно – практическая конференция «Юный исследователь» для обучающихся 2 – 4 классов		Грамоты участников	1. Клочкова Анастасия 2. Хабетдинова Алиса		
Акция. Сбор кормов для животных	13			2А	Прутян И.В.
Акция. 10 000 добрых дел.	12			2А	Прутян И.В.
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	10			2А	Прутян И.В.
Конкурс сказок, в рамках проекта, организованного Центральной библиотекой «Большое чтение на 60-й параллели»	2	Награждены специальными дипломами.	Кулашкина Надежда, Аллаяров Камиль	2А	Прутян И.В.
Сладкое письмо солдату	12	участие	Акопян Лилит Белов Роман Велиханов Имирхан Гимаева Карина Кравченко Татьяна Михралиева Калерия Мясищева Ксения Саидов Равиль Тагиров Ислам Таирова Софья Цюра Кирилл Чепелова Ксения	3 д	Крамерова И.Г
Благотворительная акция «Белая ромашка»	5	участие	Алиева Аминат Князева Полина Михралиева Калерия Саидов Равиль Сахань Олег	3 д	Крамерова И.Г
Благотворительная акция «Зимняя кладавая»	6	участие	Акопян Лилит Князева Полина Кравченко Татьяна Мясищева Ксения Тангатаров Камиль	3 д	Крамерова И.Г

			Чепелова Ксения		
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	6	участие	Акопян Лилит Михралиева Калерия Мясищева Ксения Саидов Равиль Тагиров Ислам Таирова Софья	3 д	Крамерова И.Г
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	6		1.Аллаяров Денис 2. Виноградов Ростислав 3. АхраменокДмитри й 4. Малышко Ксения 5. Чуб софия 6. Юсифов Рауф	3А	Аюпова В. Г.
Литературный конкурс “Рождественская сказка на 60 параллели”	2	Специальный диплом	1.Чуб София  2.Виноградов Ростислав	3А	Аюпова В. Г.
Городской социальный проект “Стань заметнее на дороге”	1	Диплом 1 степени	1. Виноградов Ростислав	3А	Аюпова В. Г.
Виртуальная викторина: краеведческий десант ” Моя родина- Югра “	1	Диплом победителя	1. Виноградов Ростислав	3А	Аюпова В. Г.
Экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»!	8	Благодарственные письма		3 В	Бродникова О.В.
Благотворительная экологическая акция «Зимняя кладовая»	7				