



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13

Л.А. Юрченко

08 2015г.

Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №13 города Сургута  
за 2014-2015 учебный год

г. Сургут  
2015

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 города Сургута по состоянию на 01.08.2015

---

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 (далее – МБОУ СОШ № 13) от 10.04.2015г. № 197 в период с 01.06.2015 по 01.08.2015 проводилось самообследование деятельности МБОУ СОШ № 13 в 2014-2015 учебном году.

Ежегодное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 13 проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Образовательное учреждение создано решением Сургутского городского Совета народных депутатов (от 18.07.85 № 159 «О расширении сети средних школ») на базе восьмилетней школы №13 с переходом во вновь вводимое здание. Дата открытия - 01 сентября 1985 года.

Учредителем МБОУ СОШ № 13 является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор - департамент образования Администрации города.

*Адрес МБОУ СОШ № 13:*

628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Комсомольский, дом 10

*Контакты МБОУ СОШ № 13:*

- телефон/факс (3462)52-50-71;
- сайт: <http://school13.admsurgut.ru>;
- e-mail: [sc13@admsurgut.ru](mailto:sc13@admsurgut.ru)

МБОУ СОШ № 13 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0001071 от 13.01.2015 года, регистрационный номер №1862, срок действия лицензии – бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 № 0000308, от 27.04.2015, регистрационный номер №1047, действительно до 26 апреля 2027 г.

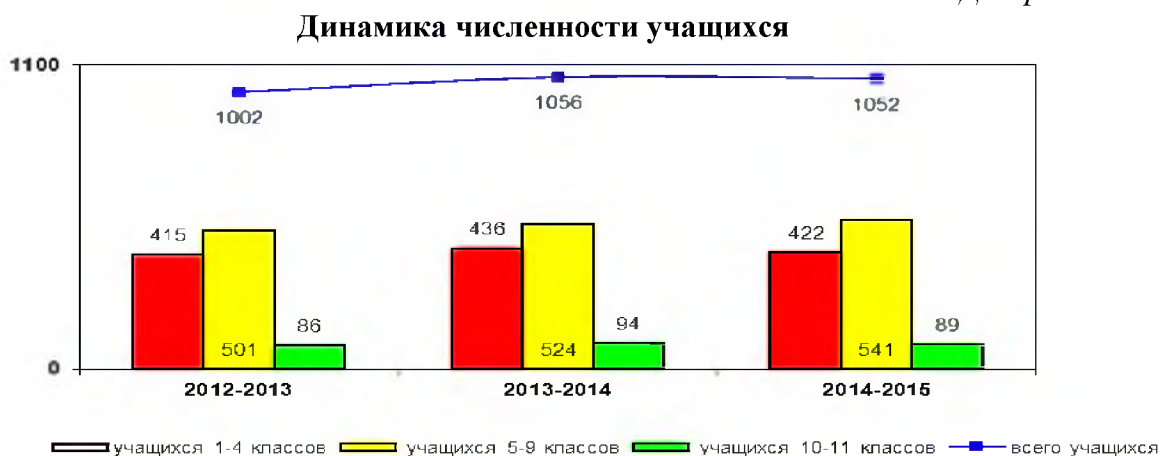
- устав МБОУ СОШ № 13 в действующей редакции, утвержденный распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3261 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 в новой редакции».

Общая численность учащихся по состоянию на 01.08.2015г. составила 1052 человека, из них обучающихся по образовательной программе:

- начального общего образования – 422 человека;
- основного общего образования – 541 человек;
- среднего общего образования – 89 человек.

Динамика численности учащихся за последние три года представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Общая численность учащихся остается стабильной. Увеличение численности учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования, связано с востребованностью образовательных услуг МБОУ СОШ № 13 среди родителей (законных представителей) детей города и дополнительным открытием в 2014-2015 учебном году 5 класса.

Основной причиной движения учащихся течение 2014-2015 учебного года являлась смена места жительства семьи:

- переезд: за пределы РФ – 5 чел., в населенные пункты РФ – 16 чел., из них на территории ХМАО-Югры – 4 чел., в другие микрорайоны города Сургута – 10 чел.

- приезд из других стран - 10 чел., городов РФ – 21, в том числе из ХМАО-Югры – 6 чел.

- переход из других общеобразовательных учреждений города Сургута – 21 чел.

Общее количество учащихся:

- отчисленных из МБОУ СОШ № 13 по заявлению родителей (законных представителей) - 37 чел. (3,5% от общей численности учащихся),

- зачисленных в МБОУ СОШ № 13 по заявлению родителей (законных представителей) – 52 чел. (4,9%).

## 2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МБОУ СОШ № 13: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся, для получения ими доступного, качественного и конкурентоспособного образования в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Стратегия МБОУ СОШ № 13: создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности через развитие ключевых компетенций в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

В 2008 году образовательное учреждение занесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» по предложению органа исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, по итогам 2013- 2014 учебного года получило диплом Лауреата конкурса «100 лучших школ России».

МБОУ СОШ № 13 реализует обучение и воспитание учащихся в соответствии требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, профильное обучение при получении среднего общего образования по физико-математическому направлению. В 8-9 классах организована предпрофильная подготовка с использованием предметно-поточного обучения.

Успех образовательного учреждения определялся и определяется инновационным характером его деятельности, инновационным режимом жизни педагогического коллектива.

Инновационная деятельность образовательного учреждения получила признание на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Особые статусы:

2010 - 2011 годы

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Выравнивание стартовых возможностей будущих школьников в условиях образовательного учреждения» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 23.03.2010 № 02-11-87/10);

2011 - 2013 годы

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Информационное взаимодействие участников образовательного процесса в школьной образовательной социальной сети» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 25.03.2011 № 02-11-120/11).

- региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 744 от 19.09. 2011 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательными учреждениями, расположенным на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2011-2012 годах»);

- ресурсный центр по организации внеурочной деятельности в микрорайоне (школьный музей).

2013-2015 годы

- инновационная региональная площадка по теме «Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения» (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 473 от 23.05.2013г «О поддержке инновационных проектов на базе региональных инновационных площадок в 2013 году»);

- региональная стажёрская площадка по введению ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.09.2013 №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»);

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 24.02.2015 № 02-11-94/15-0-0 «О присвоении статуса опорной образовательной организации в 2015 году»).

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

### **3. Система управления организацией**

Управление МБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган - директор Юрченко Людмила Алексеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 13 с октября 2014 года.

В аппарат управления входят заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Голышева Оксана Юрьевна, Кудрякова Людмила Анатольевна, Мазурова Светлана Федоровна, Финадеева Оксана Нурудиновна, внеклассной внешкольной воспитательной работе – Церабаева Светлана Владимировна, административно-хозяйственной работе – Баева Любовь Сергеевна.

В МБОУ СОШ № 13 созданы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание членов трудового коллектива МБОУ СОШ № 13 - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2014-2015 учебном году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: оценка эффективности и качества труда работников МБОУ СОШ № 13, рассмотрение и утверждение Устава МБОУ СОШ № 13, нового коллективного договора, выдвижение работников на поощрение наградами РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута.

- педагогический совет. Согласно плану работы МБОУ СОШ № 13 на 2014-2015 учебный год состоялось 12 заседаний педагогического совета («Проектирование и организация образовательного события в условиях введения ФГОС», «О сроках, формах и продолжительности промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах», «Организация проектной деятельности как условие перехода на новые образовательные стандарты», «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-4 классов», «О переводе учащихся 5-8, 10 классов», «О получении основного общего образования, выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов», «О получении среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов»).

- Управляющий совет МБОУ СОШ № 13 (председатель Управляющего совета - Присакарь Надежда Ильинична, общая численность членов Управляющего совета - 17 человек). В Управляющем совете работает 4 комиссии: финансово-экономическая, безопасности жизнедеятельности, организационно-правовая, организационная. В 2014-2015 учебном году состоялись четыре заседания, на которых были рассмотрены вопросы организации горячего питания и соблюдения питьевого режима, удовлетворения интересов и потребностей учащихся во внеурочной работе, обсуждение исполнения бюджета и расходования внебюджетных средств, осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, режима работы школы, системы стимулирования работников и учащихся. Общее количество рассмотренных и согласованных локальных нормативных актов – 15.

В целях учета мнения по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников функционирует:

- Совет старшеклассников (председатель - Ирина Титова, учащаяся 10А класса, по итогам муниципального конкурса «Лидер XXI века» Ирина награждена дипломом I степени в номинации «Председатель Совета старшеклассников «Поколение молодых»). В течение учебного года по инициативе Совета старшеклассников были проведены следующие внешкольные и внеклассные мероприятия: декада памяти, школьный конкурс плакатов, посвященных дням памяти блокадного Ленинграда, школьная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку», школьный



фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», акция «Подари прохожему улыбку», «Георгиевская ленточка», флеш-моб «Будь здоров». Кроме того Совет старшеклассников координирует деятельность объединений учащихся, способствует поддержанию дисциплины и порядка в учреждении, представляет мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- Совет родителей (председатель – Верещак Олеся Владимировна) обеспечивает участие родителей (законных представителей) учащихся в управлении МБОУ СОШ № 13. Создан с целью развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса по вопросам совершенствования условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, организации и проведения общих мероприятий. В 2014-2015 учебном году члены Совета родителей принимали участие в заседаниях общегородского родительского собрания, посещали фабрику-кухню СГМУП Комбината школьного питания, активно принимали участие в обсуждении Устава МБОУ СОШ № 13 в новой редакции, системы оценки эффективности и качества труда работников МБОУ СОШ № 13, в определении перечня предметов и курсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

- Методический совет (председатель – Голышева Оксана Юрьевна). В ходе заседаний в 2014-2015 учебном году были рассмотрены вопросы управления мониторингом профессиональной деятельности педагогических работников, совершенствования навыков самоанализа деятельности, внедрение и развитие форм и механизмов оценки и контроля образовательных достижений учащихся, инновационной компетенции педагогов.

Все коллегиальные органы управления МБОУ СОШ № 13 работали в соответствии с локальными нормативными актами.

В МБОУ СОШ № 13 осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения:

- Первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 13 (председатель – Птицына Александра Геннадьевна, учитель начальных классов)  
- добровольное объединение работников МБОУ СОШ № 13, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- методические объединения педагогических работников: «Мыслители» (руководитель – Рогова Марина Гельевна), «Интеллект» (руководитель – Сальникова Валентина Павловна), «Родничок» (руководитель - Бродникова Ольга Викторовна), «Гармония» (руководитель - Гавриличева Ольга Владимировна), «Надежда» (руководитель – Вундер Альбина Наильевна), классных руководителей (руководитель – Рома Оксана Николаевна);

- детские общественные объединения: пресс-центр «13-й портал», военно-патриотический поисковый отряда «Орион», отряд юных жуковцев «Единство», «Юные музеееды», отряд ЮИД «Светофорик».

Детские общественные объединения активно проявляют свою гражданскую позицию и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так члены пресс-центра приняли участие в VII слёте юных журналистов, «Медиа-полигоне», освещали работу по организации и проведению проекта «Рейс на Победу-70», муниципального конкурса «Педагогическая надежда», школьной научно-практической конференции «Шаг в науку» и общешкольных мероприятий. Представители поискового отряда, отряда юных жуковцев приняли активное участие в окружном молодежном патриотическом проекте «Книга памяти», «Три ратных поля», социально-образовательной инициативе «Нас объединила Победа», торжественном ежегодном митинге, посвященном Дню Защитника Отечества, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Учащиеся-экскурсоводы представили выставку «Хоть раз напиши мне» на XII слет поисковых формирований в городе Нижневартовске, провели экскурсии «Музей в чемодане» на фестивале «Растем вместе», в историко-культурном центре "Старый Сургут". Юные инспекторы дорожного движения организовывали и проводили патрулирование совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту в рамках акций «Внимание - дети!», экскурсии на проезжую часть, конкурсы рисунков, презентаций. Прошли выступления агитбригады, направленные на пропаганду ПДД, не только для учащихся нашей школы, но для воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

#### **4. Содержание образовательной деятельности**

В 2014-2015 учебном году *в 1-4-х классах* реализовывалась **основная образовательная программа начального общего образования** (рассмотрена и принята Педагогическим советом, протокол № 7 от 31 мая 2011 года, утверждена приказом от 01.06.2011 № 462 (с изменениями: приказы от 31.05.2012г. № 301, 29.08.2014г. №407).

Основная образовательная программа начального общего образования реализована через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебные предметы основной части учебного плана реализовывались через развивающую личностно ориентированную систему обучения «Школа 2100». Образовательная система «Школа 2100» способствует формированию у учащихся нового типа мышления – теоретического, позволяющего исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях; воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации; развивает такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты, желание и умение учиться.

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), по согласованию с Управляющим советом часы учебного плана 1-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:



во 2-3 классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Математика» - 1 час; введения нового учебного предмета «Информатика» - 1 час; введение учебного курса «Социокультурные истоки» - 1 час (с целью сохранения преемственности с 1 классом).

в 4 классах – увеличение количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента: «Русский язык» – 2 часа; «Литературное чтение» – 1 час (с целью формирования навыка правильного, беглого, сознательного, выразительного чтения как основного механизма выработки культуры речи, языкового, эмоционально-нравственного и интеллектуального развития); «Математика» – 1 час; введение учебного предмета: «Информатика» - 1 час (с целью сохранения преемственности со 2 – 3 классами).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельностью представлена в приложении 1. Выбор курсов обусловлен надпредметными программами «Мир деятельности» (1-4), «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (2-8). Так же внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ № 13 («Театральная студия», «Танцевальная студия «Ритм», отряд ЮИД «Светофорик»), организацию дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого; организацию каникулярного времени.

В **5-8 классах** реализовывалась **основная образовательная программа основного общего образования** (принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 27.09.2011, утверждена приказом МБОУ СОШ № 13 от 03.10.2011г. № 71 (с изменениями: приказы от 24.09.2013г. № 380; от 29.08.2014г. №407).

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при согласовании с Управляющим советом часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-8 классов были распределены следующим образом:

- предмет «Информатика» (5-6 классы – 1 час) для сохранения преемственности с начальной школой, выстраивания единой образовательной линии с 5 по 9 класс;

- увеличение количества часов для изучения предметной области «Математика» (развитие математических компетенций учащихся) в 7-8 классах – 1 час, предметной области «Филология» в 8 классе – 1 час (для формирования надпредметных умений и навыков учащихся);

- курсы по выбору (приложение 1) в 5 классах - 2,5 часа, в 6-8 классах - 3 часа. Курсы позволяют учащимся освоить системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, развивать лингвистические,

математические компетенции, формировать техническое мышление, универсальные учебные действия, здоровый и безопасный образ жизни, целостное представление о природе, экономике стран и разумном использовании исчерпаемых природных ресурсов Земли, приобретать опыта участия в учебных исследованиях и включаться в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего.

Внеурочная деятельность учащихся 5-8 классов реализована с использованием возможностей дополнительного образования МБОУ СОШ № 13 (пресс-центр «13-й портал», военно-патриотический поисковый отряда «Орион», отряд юных Жуковцев «Единство», «Юные музееведы», отряд ЮИД «Светофорик»), организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; экскурсий, диспутов, круглых столов, соревнований, общественно полезных практик и т.д.; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого; организацию каникулярного времени.

***Обучение в 9-11 классах осуществлялось по образовательной программе среднего общего образования*** (утверждена приказом от 29.08.2014 № 407), соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и ФБУП-2004.

В учебном плане 9 класса из регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на изучение предметов «Экономика», «Мировая художественная культура» (с целью эстетического воспитания, знакомства с российской и мировой культурой), «Экология и география ХМАО»; «Основы безопасности жизнедеятельности» (с целью формирования здорового образа жизни, гражданской позиции, получения первоначальных знаний об обороне государства, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга).

Реализация элективных курсов для учащихся 9 классов («Практикум решения задач», «Речевая практика», «Русская словесность», «Слово: его фонетический строй и лексическое наполнение», «Дополнительные вопросы курса алгебры 9 класса», «Найди свой путь») способствовала углублению и расширению предметного содержания, выявлению склонностей, интересов, способностей, профессиональному самоопределению, раскрытию прикладного аспекта предметов (приложение 1).

Организация образовательного процесса в 10-11 классах осуществляется на базовом и профильном уровнях с целью индивидуализации обучения и социализации учащихся, через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

На профильном уровне в 2014-2015 учебном году изучались предметы «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» в физико-математических классах. Обучение на базовом уровне осуществлялось в общеобразовательных классах.

В учебном плане физико-математического и общеобразовательного классов дополнительно выделен один час на изучение предмета «Русский язык» с целью качественной подготовки выпускников к единому государственному экзамену, повышению культурной и речевой грамотности. В учебном плане универсального класса усилено изучение предмета «Алгебра и начала анализа», что связано с известными сложностями в освоении данного предмета и необходимостью более тщательной и планомерной подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации. С целью формирования здорового образа жизни, гражданской позиции, получения первоначальных знаний об обороне государства, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга один час в 10, 11 классах отведён один час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы компонента общеобразовательного учреждения в 10-11 классах использованы на элективные курсы по выбору для более эффективной реализации профильного обучения (приложение 1).

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со 2 по 11 классы через изучение общеобразовательной программы по английскому языку.

В 8, 9 классах введено предметно-поточное обучение. На поток вынесены 3 предмета: алгебра, геометрия, русский язык. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Классные параллели перегруппированы, образованы две временные группы, два потока: «А» и «В». Группы сформированы в мае на основе рейтинга учащихся. Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остался неизменным. Занятия в группах одновременно ведут два учителя по программам разного уровня.

### **5. Качество подготовки обучающихся**

В 2014-2015 учебном году 99,99% учащихся МБОУ СОШ № 13 освоили образовательную программу в полном объеме. Одна ученица 2 класса имеет академическую задолженность по нескольким предметам (математике, русскому языку, литературному чтению, технологии, окружающему миру, информатике, английскому языку).

Динамика успеваемости остается стабильной, а качество подготовки учащихся высоким (диаграмма 2).

*Диаграмма 2*

**Динамика успеваемости и качества подготовки учащихся**



Стипендии за отличные успехи в учебе по итогам 2014 - 2015 учебного года будут получать 12 учащихся 5-11 классов.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году были допущены все выпускники: в 11 классах – 46 человек, в 9 классах – 100 человек.

Выпускники 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили высокий уровень подготовки.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку представлен в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка	
	допущены к ГИА	участников ОГЭ	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2013-2014	103	102	99		0,0	28	27,5	63	61,8	11	10,8	3,8
2014-2015	100	97	97		<b>0,0</b>	6	<b>6,2</b>	46	<b>47,4</b>	45	<b>46,4</b>	4,4

В 2014-2015 учебном году «средняя отметка», полученная при выполнении выпускниками 9 классов тестов ОГЭ по русскому языку: МБОУ СОШ № 13 – 4,4; средние общеобразовательные учреждения – 4,2; общеобразовательные учреждения г. Сургута – 4,4.

Выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ и ГВЭ по русскому языку - 0/0%. Увеличился процент выпускников, получивших отметку «5»; уменьшился процент выпускников получивших отметку «3».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике представлен в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка	
	допущены к ГИА	участников ОГЭ	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2013-	103	102	99		0,0	49	48,0	30	29,4	23	22,5	3,7

2014												
2014-2015	100	97	97		0,0	47	48,5	31	32,0	19	19,6	3,7

В 2014-2015 учебном году «средняя отметка», полученная при выполнении выпускниками 9 классов тестов ОГЭ по математике: МБОУ СОШ № 13 – 3,7 (для сравнения: средние общеобразовательные учреждения – 3,4; общеобразовательные учреждения г. Сургута – 3,6).

Два выпускника (2%) 9 классов, получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в основной период. Они были допущены к повторной аттестации в дополнительный период и успешно ее прошли (средняя отметка – «4»).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Сравнительный анализ результатов по русскому языку представлен в таблице 3, по математике – в таблице 4.

Таблица 3

Учебный год	Число выпускников			Доля выпускников по уровням выполнения тестов ГВЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ГВЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2013-2014	103	1	1,0		0,0	1	100		0,0		0,0	3,0
2014-2015	100	3	3,0		0,0	1	33,3	2	66,7		0,0	3,7

Таблица 4

Учебный год	Число выпускников			Доля выпускников по уровням выполнения тестов ГВЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ГВЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2013-2014	103	1	1,0		0,0	1	100		0,0		0,0	3,0
2014-2015	100	3	3,0		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0	3,3

Выпускники 11 классов по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) показали стабильные высокие результаты. Сравнительный анализ активности участия выпускников в ЕГЭ за три года представлен в таблице 5.

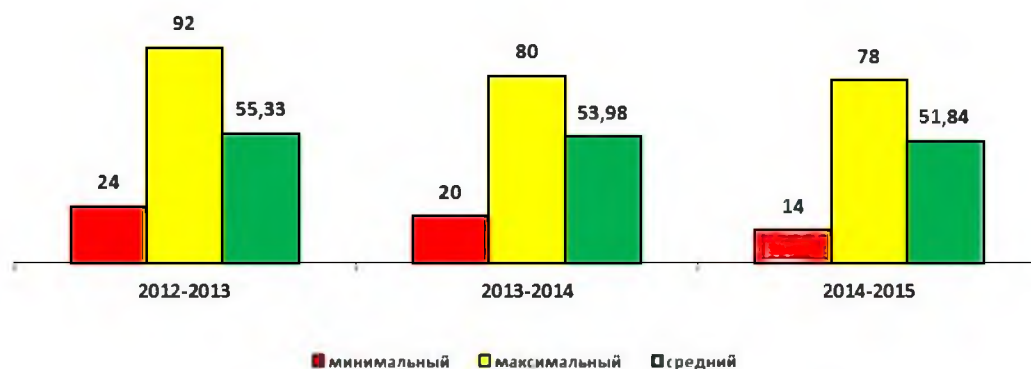
Таблица 5

Учебный год	Количество выпускников (чел. / %)											
	всего участников Г(И)А	из них сдавали экзамены								получили свидетельство по 3 и более экзаменам		
		в ЕГЭ		в форме ГВЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

2014-2015	46	46	100,0	0	0,0	6	13,0	45	97,8	44	95,7
2013-2014	43	43	100,0	0	0,0	0	0,0	40	93,0	40	93,0
2012-2013	39	39	100,0	0	0,0	0	0,0	38	97,4	38	97,4

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3



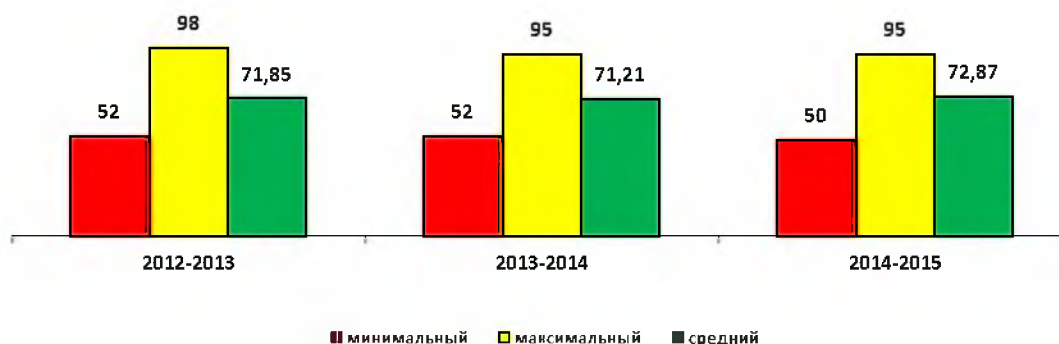
В 2014-2015 учебном году 3 выпускника не достигли минимального количества баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень), но в дополнительный период успешно выполнили тесты на базовом уровне.

В 2014-2015 учебном году средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень): МБОУ СОШ № 13 – 51,84 (для сравнения: средние общеобразовательные учреждения – 38,52; общеобразовательные учреждения г. Сургута – 43,8).

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников (13%), из них в дополнительный период - 3. Выполнили тесты на «4» - 83,3%, на «5» - 16,7%; средняя оценка - 4,17. МБОУ СОШ № 13 - одно из четырех образовательных учреждений города Сургута, в котором выпускники продемонстрировали 100% качество по предмету «Математика» на базовом уровне.

На ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников достигли минимального количества баллов. Динамика результатов ЕГЭ по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4

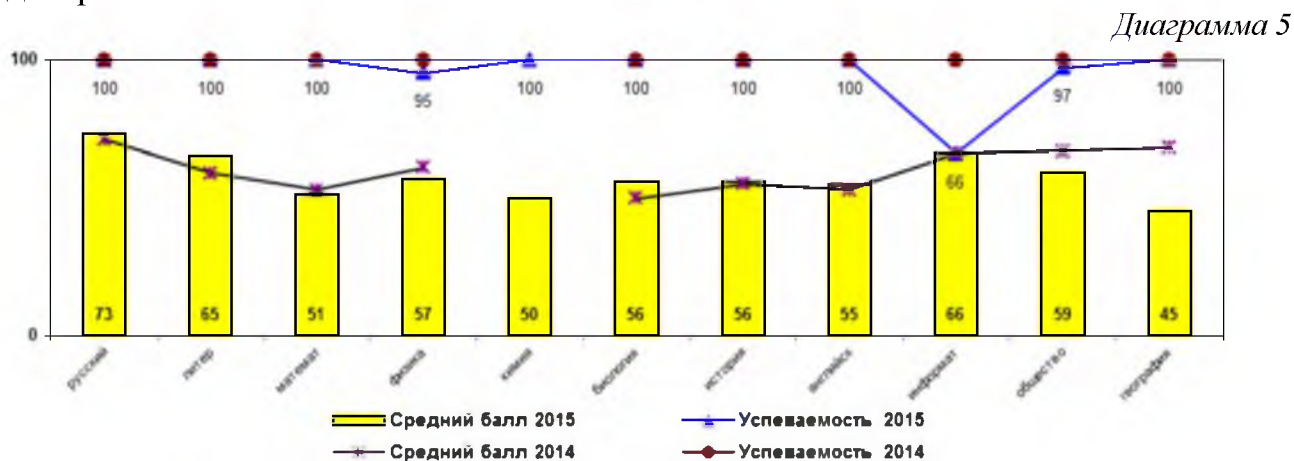




В 2014-2015 учебном году средний балл ЕГЭ по русскому языку МБОУ СОШ № 13 – 72,87 (для сравнения: общеобразовательные учреждения г. Сургута – 70,67).

При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ не все выпускники набрали количество баллов выше минимального. Ниже минимальной границы набрали: по физике -1 чел., по обществознанию – 2 чел., по информатике и ИКТ -1 чел.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен на диаграмме 5.



Выпускники 11 классов показали результаты выше общегородского среднего балла по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, литературе, биологии; ниже общегородского среднего балла по географии, английскому языку, информатике и ИКТ.

В целом выпускники 11 классов демонстрируют высокий уровень подготовки, позволяющий конкурентоспособно поступить на бюджетные места и продолжить обучение в высших учебных заведениях страны.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации:

- все учащиеся 9,11 классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о соответствующем уровне образования;

- 93,8 % выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку в основной период;

- 51,6 % выпускников 9 классов получили отметки «4» и «5» по математике;

- по итогам ЕГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку 14 выпускников 11 классов набрали более 80 баллов;

Но, несмотря на это, снизилось количество выпускников 11 классов, закончивших обучение по образовательной программе среднего общего образования на «4» и «5» (на 15%); 4 выпускника, набрали количество баллов ниже минимальной установленной границы по предметам по выбору; в дополнительный период повторно сдавали математику два выпускника 9-х классов, три выпускницы 11А класса; снизился средний балл ЕГЭ по обществознанию, географии, физике, информатике и ИКТ по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Подтвердили уровень подготовки и получили аттестаты 100% выпускников 9 и 11 классов 2014-2015 учебного года, из них получили аттестат с отличием:

- об основном общем образовании - 3 выпускника / 3% (в 2012 году - 1 чел / 1,2%; в 2013 - 1 чел / 1,2%, в 2014-1чел / 1%);

- о среднем общем образовании - 1 выпускник/2,1% (в 2012 году - 1 чел / 2,1 %; в 2013 - 2 чел / 5,1%, 2014 -1 чел / 2,3%).

Динамика и результативность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах представлены на диаграммах 6 – 10.

Диаграмма 6

Динамика участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

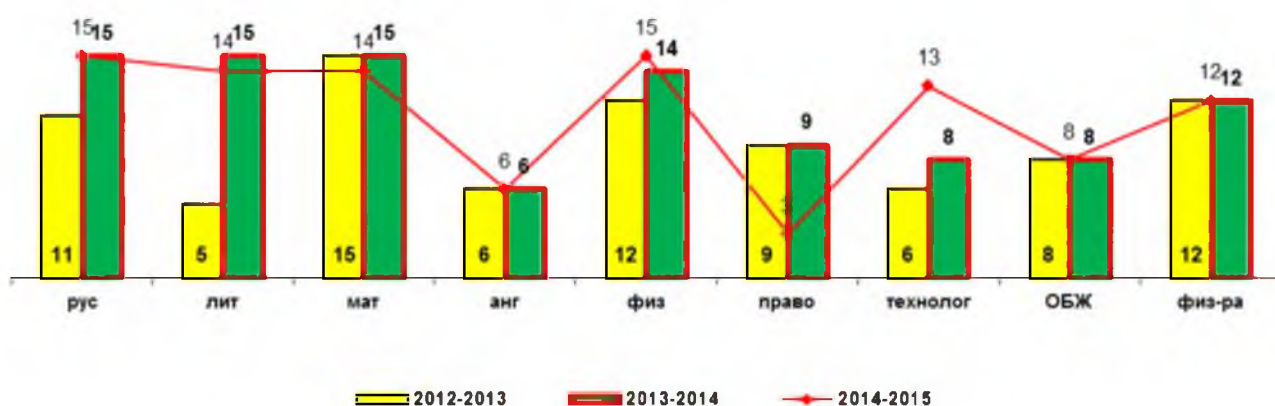


Диаграмма 7

Динамика победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, муниципального интеллектуального марафона



Диаграмма 8

Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее - Юниор» и др., 2014-2015 год



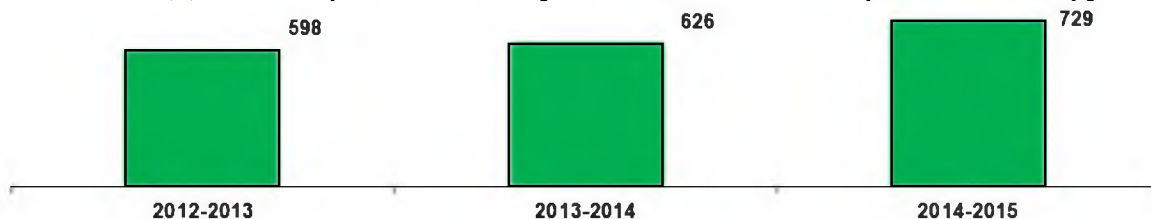
Диаграмма 9

### Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в науку»



Диаграмма 10

### Динамика участия во всероссийских интеллектуальных конкурсах



Учащиеся МБОУ СОШ № 13 активно принимают участие в проектах и конкурсах, таких как всероссийский конкурс «Живая классика», Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, конкурс социального проектирования «Новое пространство России», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования», проект «Уроки литературы в театре», проект «Три ратных поля России», молодежный патриотический проект «Книга памяти», социальный поисково-исследовательский проект «Бессмертный батальон», мероприятия экологической акции «Спасти и сохранить», интеллектуальные игры среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных организаций «Что? Где? Когда?».

Гордится образовательное учреждение победами учащихся в соревнованиях по образовательной робототехнике (III городские соревнования по робототехнике, региональный этап Российских соревнований по образовательной робототехнике, VII Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест -2015»).

## 6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

В 2014-2015 учебном году учебный процесс в МБОУ СОШ № 13 осуществлялся по графику:

- по пятидневной рабочей неделе - для учащихся 1 классов;
- по шестидневной неделе - для учащихся на 2-11 классов:

Время работы образовательного учреждения с 7 ч. 30 мин. до 19 ч. 30 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, во 2–4 классах — 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35.

Продолжительность уроков: в 1 классах — 30-35 минут, во 2–11 классах — 45 минут, после 2 и 3 уроков были предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

В 2014-2015 учебном году дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а так же сетевая форма реализации образовательной программы не применялись.

В 2014-2015 учебном году на уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализовано двухуровневое (базовое и профильное) изучение предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», по результатам индивидуального отбора среди учащихся города был открыт физико-математический класс. На профильном уровне в 10, 11 классе изучались предметы «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Динамика получения образования в МБОУ СОШ № 13 в рамках профильного обучения представлена на диаграмме 11.

*Диаграмма 11*

**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся**



Уменьшение численности учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, связано с качественной профориентационной работой в 8-9 классах и широкими возможностями получения образования по программам среднего профессионального образования в городе Сургуте.

*Диаграмма 12*

#### Охват учащихся различными формами обучения: профильное обучение, предметно-поточное обучение



## 7. Востребованность выпускников

По итогам 2014-2015 учебного года из 46 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения города Сургута поступили 16 выпускников, городов Москва и Санкт-Петербург – 23, других городов РФ - , за пределами РФ - . Из них в педагогических ВУЗах города Сургута будут обучаться 2 выпускника.

Из 100 выпускников 9-х классов по итогам 2014-2015 учебного года продолжают обучение в 10-х классах: МБОУ СОШ № 13 – 47 человек, школах города Сургута и за его пределами – 5 человек. В средние специальные учебные заведения поступили 42 выпускника, в ССУЗы за пределами Тюменской области – 6 выпускников.

## 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Кадровое обеспечение

В 2014-2015 учебном году МБОУ СОШ № 13 100% было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего в образовательном учреждении 117 работников (из них 9 - в декретном отпуске, 108 основных работников и 2 внешних совместителя).



Кадровый педагогический состав отличается стабильностью, 91% имеют стаж работы в образовательном учреждении от 5 лет и выше.

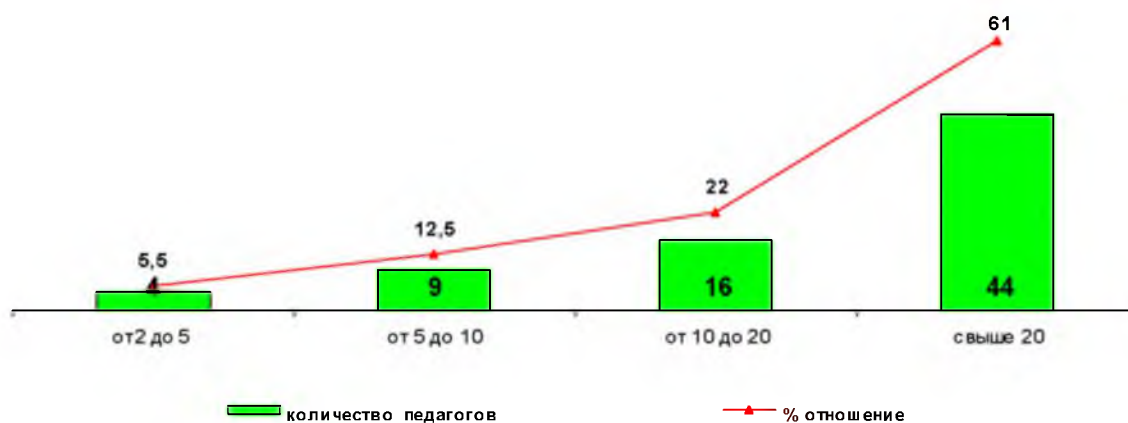
Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 насчитывает 72 работника (из них с высшим образованием 68 чел. - (94 %), со средним профессиональным образованием - 4 чел. (5 %)).

Высшее образование «Менеджмент в образовании» имеют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мазурова С.Ф. Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» прошли в 2014-2015 учебном году три заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Кудрякова Л.А., Церабаева С.В., Финадеева О.Ю.).

По педагогическому стажу состав работников распределяется следующим образом: от 3 до 5 лет – 4 чел., от 2 до 5 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет - 9 чел., от 10 до 20 лет – 16 чел., свыше 20 лет - 44 чел., молодых специалистов – 4 педагога.

Диаграмма 13

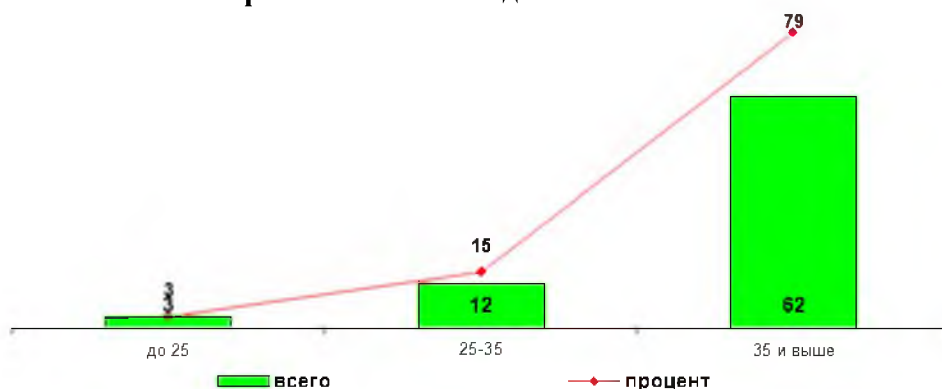
### Педагогический стаж работы работников



Возрастной состав: 20- 30 лет – 14 педагогов, от 31- 40 лет – 14 чел., от 41 -50 лет – 28 чел., от 51 – 60 лет – 21 чел., старше 61 года – 1 чел. Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Диаграмма 14

### Возрастной состав педагогического коллектива



В МБОУ СОШ № 13 работают 10 педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», 16 учителей,



награждённых Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 21 работник отмечен Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 3 – Благодарственными письмами Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

В 2015 году награждена званием «Почётный работник общего образования РФ» Симакова В.Н., учитель изобразительного искусства.

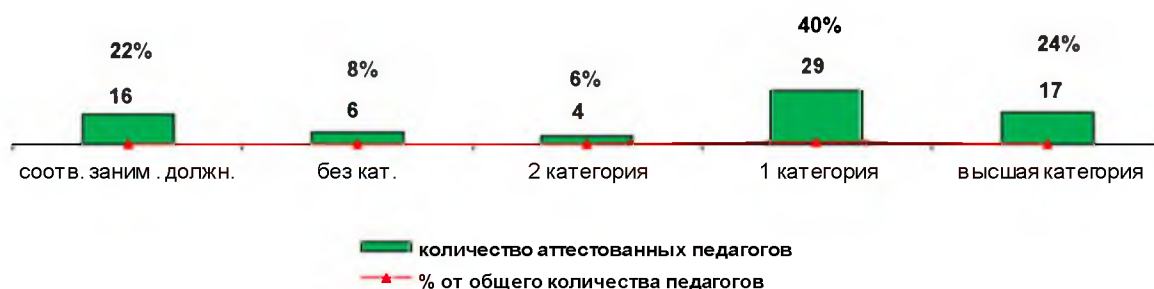
Одним из наиболее важных факторов профессионального становления является процедура аттестации. В образовательном учреждении созданы условия, которые позволяют придать аттестации комплексный характер, повысить её мотивирующий и стимулирующий смысл, стать средством повышения творческого потенциала педагога и тем самым способствовать поступательному развитию образования и решению кадровых проблем.

В МБОУ СОШ № 13 работают 72 педагогических и руководящих работника, имеющих квалификационную категорию, из них:

- с высшей - 17 человек (23,6 %),
- с первой - 29 человека (40,2 %),
- со второй - 4 человека (5,5%).

*Диаграмма 15*

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива



Ежегодно все педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Прошли курсы повышения квалификации 76 чел. (97%): из них в объеме 72 ч. и более – 71 чел. (91%), менее 72 ч – 5 чел. (6,4% %), не прошли курсы повышения квалификации – 2 чел. (2,5%): молодой специалист, работает в МБОУ СОШ № 13 второй год и вновь назначенный педагог-библиотекарь. Их повышение квалификации запланировано в 2015-2016 учебном году.

С целью обеспечения повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках введения ФГОС прошли курсы повышения квалификации – 68 чел. (87%), из них учителей начальных классов – 14 чел. (100%), учителей, работающих в 5 – 11 классах, 41 чел. (89 %), прочих педагогических работников – 9 чел. (69%), 4 руководящих работника (80%). Педагоги посещали уроки, мастер-классы пилотных (стажёрских) площадок, внедряющих ФГОС. Не прошли курсы по ФГОС – 10 чел. (12,8 %), из них вновь принятые на работу – 3 чел. Зарегистрированы в автоматизированной

системе управления повышением квалификации педагогических работников ХМАО-Югры на 2015 год – 21 чел. с учётом педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации.

Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников за четыре года представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников**

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших повышение квалификации (курсы 72 ч и более)	из них				Семинары, чел
		Руководителей, заместителей директора, чел.	учителей начальных классов, чел.	учителей – предметников, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
2012-2013	35 чел. (49 %)	5	5	18	7	55 (77%)
2013-2014	21 чел. (27%)	2	4	12	3	59 (75%)
2014-2015	68 чел. (87%)	4	14	41	9	52 (66%)

При анализе курсовой подготовки выявляются образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, составляется план повышения квалификации.

В МБОУ СОШ № 13 реализуется программа повышения квалификации с использованием ресурсов общеобразовательного учреждения. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы, творческие мастерские), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы).

Кадровая политика направлена на повышение уровня профессионализма учителей. Естественная смена преподавательского состава происходит плавно, с сохранением преемственности в технологиях и методах преподавания, что способствует эффективной работе учреждения в режиме развития.

В МБОУ СОШ № 13 функционирует библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест и книгохранилищем. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 37007 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 27589, художественной литературы – 9418.

Библиотека оснащена:

- персональными компьютерами (3 шт.), имеющими выход в сеть Интернет, локальную сеть;
- средствами сканирования и распознавания текстов (2 МФУ; 1 принтер);
- современными средствами воспроизведения изображения (1 проектор, экран).

На базе библиотеки создана медиатека, насчитывающая более 68 дисков предметной и общеразвивающей направленности.

Для оформления выставок в библиотеке используются плакаты, стенды, полочные разделители.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебными пособиями, в соответствии с ФГОС НОО и ООО, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МИНОБРНАУКИ России от 31.03.2014 № 253).

В МБОУ СОШ № 13 создана образовательная среда, позволяющая организовать процесс развития, обучения, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 3,2 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ № 13 в оперативное управление: в здании общей площадью 7 293,9 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 9930 кв.м.

В МБОУ СОШ № 13 оборудован 31 учебный кабинет (русского языка и литературы – 4, иностранного языка - 2, лингвистический кабинет – 1, математики – 3, химии – 1, биологии – 1, физики – 1, истории – 2, географии – 1, начальных классов – 8, информатики – 2, ИЗО и черчения – 1, музыки – 1, ОБЖ – 1), кабинет психолога, логопеда – 1, кабинет социальных педагогов – 1, 4 мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии), спортивный зал (281,3 кв.м с единовременной пропускной способностью 35 чел.), гимнастический зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, оружейная комната.

В 2014-2015 учебном году обновлена материально-техническая база кабинетов ОБЖ, биологии, географии.

Конференц-зал оснащен компьютерами Macintosh фирмы Apple (10 шт.), сенсорным монитором, интерактивной доской.

Имеется актовый зал площадью 177,2 кв.м с проектором, широкополосным экраном и акустическим оборудованием, пианино.

Во всех кабинетах произведен монтаж локальной сети. Для выхода в Интернет используется оптоволоконная выделенная линия со скоростью 10 mb/сек. Контроль доступа к ресурсам глобальной сети осуществляется прокси-сервером. Всего к сети Интернет подключено 150 компьютеров, в том числе компьютерные классы (2 кабинета), мобильные классы (2 кабинета), 1 мобильный класс на основе планшетных компьютеров, кабинет английского языка.

Компьютерный парк составляет 150 компьютеров. Количество учащихся в расчете на один компьютер в 2014 году составило –7 чел. (в 2013-2014 году – 7 чел., в 2012-2013 году – 6 чел.). Показатель «Количество компьютеров в

расчете на одного учащегося» в 2014-2015 учебном году составил 0,14 единиц компьютерной техники.

Школьный музей является систематизированным тематическим собранием материалов по истории Великой Отечественной войны. Его тематика тесно связана с поисковым движением в городе Сургуте и ХМАО-Югре.

Для организации горячего питания оборудована столовая с пищеблоком общей площадью 184,40 кв. метров. Организация горячего питания осуществляется по контракту с СГМУП «Комбинатом школьного питания», продукция поставляется с фабрики-кухни специализированным транспортом предприятия.

В соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» в МБОУ СОШ № 13 оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Они переданы по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 06.09.2007г. № 170 с дополнениями № 1, № 2, № 3 бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники № 2» для оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся МБОУ СОШ № 13.

В образовательном учреждении функционирует стоматологический кабинет площадью 17,6 кв. метров, который передан по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 11.05.2010 № 2010 (с дополнениями № 1 от 27.10.2014), бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Сургутская городская стоматологическая поликлиника № 1».

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ СОШ № 13 осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Учащиеся МБОУ СОШ № 13 в течение 2014-2015 учебного года принимали участие в мониторинговых исследованиях, организованных МКУ «Информационно методический центр» на основании приказа департамента образования Администрации города от 29.05.2014 № 02-11-337/14

«О проведении муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях города Сургута в 2014-2015 учебном году»:

- диагностика готовности первоклассников к систематическому обучению в школе, сентябрь 2014. Средний балл учащихся МБОУ СОШ № 13 – 16,15, что свидетельствует о достаточном уровне готовности к систематическому обучению;

- диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов, сентябрь 2014. Цель проведения диагностики – оценка достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предметам «Русский язык» и «Математика». Процент выполнения заданий по математике вновь прибывшими учениками составил 30% и учащимися, продолжающими обучение в МБОУ СОШ № 13 – 60%; по русскому языку – вновь прибывшими учениками - 17% и учащимися, продолжающими обучение в МБОУ СОШ № 13 – 33%. Результаты диагностики учебных достижений обучающихся 5-х классов свидетельствуют о низком уровне достижения результатов обучения по предметам «Русский язык» и «Математика» выпускниками начальной школы и необходимостью организации адресной работы с учащимися, показавшими низкий уровень;

- муниципальная диагностика овладения межпредметными понятиями на основе предметов естественнонаучного цикла для обучающихся 10-х классов образовательных учреждений г. Сургута, сентябрь 2014. Цель диагностики: определение уровня владения межпредметными понятиями и умениями выявлять имеющиеся закономерности в рамках изученных предметов естественнонаучного цикла как необходимого условия формирования системного мышления и научного мировоззрения. Учащиеся 10 классов МБОУ СОШ № 13 в числе 9 образовательных учреждений (гимназии № 2, имени Ф.К. Салманова, СОШ № 10, 12, 46, 6, 13, 27, 29) показали наилучшие результаты освоения межпредметных понятий предметов естественнонаучного цикла (100% выполнение диагностической работы);

- стартовая диагностика уровня готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения учащихся 10-х классов образовательных учреждений города Сургута, сентябрь 2014. Цель диагностики: определить уровень усвоения учащимися предметного содержания учебных материалов и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, для повышения качества усвоения программ, эффективности деятельности образовательных учреждений; выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

В 10 классах в рамках диагностической работы выполнение заданий по русскому языку и математике были обязательными, по физика – по выбору. Процент выполнения диагностической работы: по русскому языку - 100% (в 2013-2014 – 98%, по городу 79%.); по математике - 91% (в 2013-2014 – 96%, по городу 71%.); по физике - 100%, по городу 63%. Полученный результат

позволяет считать, что базовые знания по русскому языку и математике, физике у учащихся 10-х классов сформированы на высоком уровне;

- муниципальная диагностика определения уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 7 классов, декабрь 2014;

- диагностика уровня сформированности предметных и общеучебных умений у обучающихся 3-х классов. Цель: определение уровня усвоения обучающимися 3-х классов программы по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру и выявление элементов, вызывающих наибольшие затруднения. Доля учащихся МБОУ СОШ № 13, справившихся с диагностической работой, составляет 93% (показатель по городу - 70%.) В то же время процент учащихся, показавших высокий уровень выполнения работы, составляет только 6%. Таким образом, необходима организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень достижения планируемых результатов обучения и применение метода проектов как средства формирования метапредметных умений и навыков, включение в педагогическую практику проведение бинарных уроков при работе с учащимися, показавшими средний уровень достижения планируемых результатов обучения;

- муниципальная диагностическая работа в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, февраль 2015;

- муниципальная комплексная диагностическая работа в 6 классах, апрель 2015;

- муниципальная комплексная диагностическая работа в 5-х классах, май 2015

Учащиеся 4 классов МБОУ СОШ № 13 выполняли итоговые контрольные работы в мае 2015г. на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 апреля 2015 года № 582 «Об организации и проведении оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4-х классах муниципальных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Контрольные работы проводились АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» с целью осуществления внешней экспертизы, получения сведений об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальной школы, а также информирования всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования в ХМАО-Югре.

Родители (законные представители) и старшеклассники в мае 2015 приняли участие в анкетировании по вопросам качества оказываемых муниципальных услуг (организатор – департамент образования Администрации города). Качество работы МБОУ СОШ № 13 оценивалось с точки зрения родителей учащихся и старшеклассников. Мнения двух групп респондентов совпали. Наиболее высоко оценены показатели « Оценка работы классного руководителя» (родители – 9,33, старшеклассники – 9,11), «Качество



подготовки по учебным предметам» (родители – 9,3, старшеклассники – 9,34), «Взаимоотношения, установившихся у педагогов с учащимися» (родители – 9,24, старшеклассники – 9,15), «Психологический климата внутри класса, школы» (родители – 9,14, старшеклассники – 9,09), «Качество работы объединений дополнительного образования» (родители – 9,49, старшеклассники – 9,37). Наименьшее количество баллов получил показатель «Санитарно-гигиенические условия в школе». Средняя оценка качества работы МБОУ СОШ № 13 в целом в 2015 году родителями составила 9, 24 балла (в 2014 г. – 8,27 баллов), старшеклассниками – 9,25 балла (в 2014г. - 8,94 баллов).

#### **10. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 13 по итогам 2014-2015 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.



/Л.А.Юрченко/

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 города Сургута за 2014-2015 учебный год,**

подлежащие самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерений	Величина показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1052
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	442/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
	-профильный уровень;	балл	51,84
	-базовый уровень	отметка	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	769/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	272/25,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	125/11,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	76/7,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (с учётом внешних и внутренних совместителей, без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком), в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 /69,4
1.29.1	Высшая	человек/%	17 /23, 6
1.29.2	Первая	человек/%	29 /40,2
1.29.3	Вторая	человек/%	4 /5,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 /30
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 /11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 /19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 /15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	11 /15

	возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/98,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/89,6
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1052 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	квадратный метр	3,2

