



СВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13

Л.А. Юрченко

08 2016г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 города Сургута за 2015-2016 учебный год

г. Сургут
2016

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 города Сургута по состоянию на 01.08.2016

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 (далее - МБОУ СОШ № 13) от 10.04.2016г. № 197 в период с 01.06.2015 по 01.08.2015 проводилось самообследование деятельности МБОУ СОШ № 13 в 2015-2016 учебном году.

Ежегодное самообследование деятельности МБОУ СОШ № 13 проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательное учреждение создано решением Сургутского городского Совета народных депутатов (от 18.07.85 № 159 «О расширении сети средних школ») на базе восьмилетней школы №13 с переходом во вновь вводимое здание. Дата открытия - 01 сентября 1985 года.

Учредителем МБОУ СОШ № 13 является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор - департамент образования Администрации города.

Адрес МБОУ СОШ № 13:

628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Комсомольский, дом 10

Контакты МБОУ СОШ № 13:

- телефон/факс (3462)52-50-71;

- сайт: [Бир://зсБоо113.ас1т8игxi{.т;](http://zsoo113.as1t8igxi.ru)

- e-mail: [зс 13 @аётзигxi1;.ги](mailto:zsoo113@as1t8igxi.ru)

МБОУ СОШ № 13 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86Л01 № 0001071 от 13.01.2015 года, регистрационный номер №1862, срок действия лицензии - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 № 0000308, от 27.04.2015, регистрационный номер №1047, действительно до 26 апреля 2027 г.

- устав МБОУ СОШ № 13 в действующей редакции, утвержденный распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3261 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 в новой редакции» с изменением,

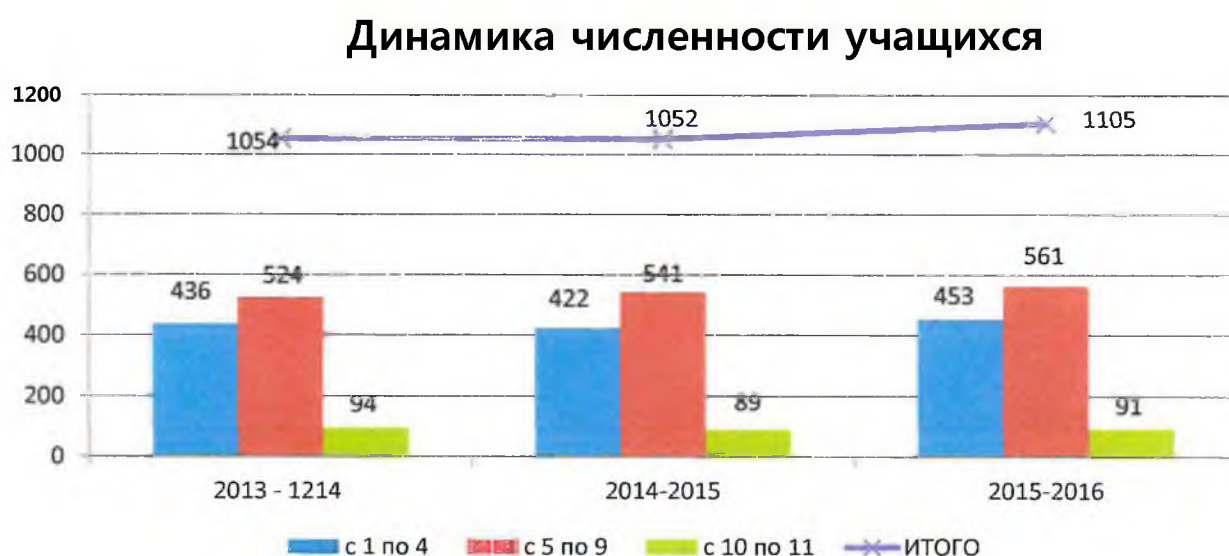
утвержденным распоряжением Администрации города от 12.07.2016 № 1257 «О внесении изменения в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 ».

Общая численность учащихся по состоянию на 01.09.2015г. составила 1105 человек, из них обучающихся по основной образовательной программе:

- начального общего образования - 453 человека;
- основного общего образования - 561 человек;
- среднего общего образования - 91 человек.

Динамика численности учащихся за последние три года представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Общая численность учащихся остается стабильной. Увеличение численности учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования, связано с востребованностью образовательных услуг МБОУ СОШ № 13 среди родителей (законных представителей) детей города и дополнительным открытием в 2015-2016 учебном году 5 класса.

Основной причиной движения учащихся в 2015-2016 учебном году являлась смена места жительства семьи:

- переезд: за пределы РФ - 1 чел., в населенные пункты РФ - 10 чел., из них на территории ХМАО-Югры - 4 чел., в другие микрорайоны города Сургута - 11 чел.
- приезд из других стран - 2 чел., городов РФ - 7, из городов ХМАО-Югры - 2 чел.
- переход из других общеобразовательных учреждений города Сургута - 13 чел.

Общее количество учащихся:

- отчисленных из МБОУ СОШ № 13 по заявлению родителей (законных представителей) - 23 чел. (2, 1% от общей численности учащихся),

- зачисленных в МБОУ СОШ № 13 по заявлению родителей (законных представителей) - 24 чел. (2,2 %).

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МБОУ СОШ № 13: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся, для получения ими доступного, качественного и конкурентоспособного образования в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Стратегия МБОУ СОШ № 13: создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности через развитие ключевых компетенций в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

МБОУ СОШ № 13 реализует обучение и воспитание учащихся в соответствии требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, профильное обучение при получении среднего общего образования по физико-математическому и социально-экономическому направлениям. В 8-9 классах организована предпрофильная подготовка с использованием предметно-поточного обучения.

Успех образовательного учреждения определялся и определяется инновационным характером его деятельности, инновационным режимом жизни педагогического коллектива.

Инновационная деятельность образовательного учреждения получила признание на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Особые статусы:

2013-2015 годы

- инновационная региональная площадка по теме «Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения» (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 473 от 23.05.2013г «О поддержке инновационных проектов на базе региональных инновационных площадок в 2013 году»);

- региональная стажёрская площадка по введению ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.09.2013 №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»);

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 24.02.2015 № 02-11-94/15-0-0 «О присвоении статуса опорной образовательной организации в 2015 году»).

2016-2018 годы

- региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной школе» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 30.12.2015 №1821).

- школа-партнер образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО».

В 2008 году образовательное учреждение занесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» по предложению органа исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, по итогам 2013- 2014 учебного года получило диплом Лауреата конкурса «100 лучших школ России», в 2015 году образовательное учреждение получило статус «Школа - лаборатория инноваций», в 2016 году стало победителем регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

3. Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган - директор Юрченко Людмила Алексеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 13 с 26 октября 2014 года.

В аппарат управления входят заместители директора: по учебно-воспитательной работе - Голышева Оксана Юрьевна, Кудрякова Людмила Анатольевна, Давлетшина Ризид Равиловна, Финадеева Оксана Нурудиновна, по внеклассной внешкольной воспитательной работе - Церабаева Светлана Владимировна, административно-хозяйственной работе - Дремлюженко Оксана Вячеславовна.

В МБОУ СОШ № 13 созданы и функционируют коллегиальные органы управления:

- *общее собрание членов трудового коллектива* МБОУ СОШ № 13 - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2015-2016 учебном году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и утверждение изменений и дополнений в коллективный договор, рассмотрение отчетов главы Администрации города, выдвижение работников на поощрение наградами РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута.

- *педагогический совет*. Согласно плану работы МБОУ СОШ № 13 на 2015-2016 учебный год состоялось 9 заседаний педагогического совета

(«Стратегические ориентиры развития МБОУ СОШ №13 на 2015 - 2016 учебный год», «Внедрение мониторинга оценки качества результатов образования», «Кодекс профессиональной деятельности педагогических работников», «Модель реализации внеурочной деятельности», «определение варианта дальнейшего получения образования учащихся с ОВЗ», «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов», «О получении основного общего образования, выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов», «О получении среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов»),

- *управляющий совет МБОУ СОШ № 13* (председатель Управляющего совета - Горбунова О.С., общая численность членов Управляющего совета - 17 человек). В Управляющем совете работает 4 комиссии: финансово-экономическая, безопасности жизнедеятельности, организационно-правовая, организационная. В 2015-2016 учебном году состоялись четыре заседания, на которых были рассмотрены вопросы исполнения требований пожарной безопасности, предупреждения гибели несовершеннолетних, обеспечения безопасности жизни детей, организации горячего питания и соблюдения питьевого режима, обсуждение исполнения бюджета и расходования внебюджетных средств, осуществление контроля за качеством охранных услуг, режима работы школы, согласование локальных нормативных актов МБОУ СОШ № 13. Членами Управляющего совета рассмотрен проект по внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательной программы начального общего образования и подготовлен пакет документов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». Горбунова О.С., председатель Управляющего совета, и Горобец В.Г., заместитель председателя, в течение года принимали участие в общегородских родительских собраниях, а также в расширенном заседании муниципального совета по развитию образования.

В целях учета мнения по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников функционирует:

- *совет старшеклассников* (председатель - Астраханцев Василий, учащийся 9Г класса.). В течение учебного года по инициативе Совета старшеклассников были проведены следующие внешкольные и внеклассные мероприятия: «Все начинается со школьного звонка!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», торжественный концерт «Звезды школьного небосклона», посвященный 30 - летию школы, конкурсы фотографий «Нашей школе 30 лет», видеооткрыток «Юбилей у школы», видеороликов, «Калейдоскоп талантов», декада памяти, школьный фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», флеш-моб «Будь здоров»; акции: «Доброе сердце», «Подари прохожему улыбку», «Георгиевская ленточка». Совет старшеклассников координирует деятельность объединений учащихся, способствует поддержанию дисциплины и порядка в учреждении, представляет мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- *совет родителей* (председатель - Верещак Олеся Владимировна) обеспечивает участие родителей (законных представителей) учащихся в управлении МБОУ СОШ № 13. Создан с целью развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса по вопросам совершенствования условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, организации и проведения общих мероприятий. В 2015-2016 учебном году члены Совета родителей принимали участие в заседаниях Управляющего совета, посещали фабрику-кухню СГМУП Комбината школьного питания, активно принимали участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий школы, в определении перечня предметов и курсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

- *методический совет* (председатель - Давлетшина Ризид Рабиловна). В ходе заседаний в 2015-2016 учебном году были рассмотрены вопросы организации работы в статусе опорного образовательного учреждения по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы», региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной школе», о диагностике сформированности универсальных учебных действий у учащихся, о совершенствовании навыков самоанализа педагогической деятельности, об организации работы в статусе школы-партнера программы «Школьная лига РОСНАНО».

Все коллегиальные органы управления МБОУ СОШ № 13 работали в соответствии с локальными нормативными актами.

В МБОУ СОШ № 13 осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения:

- *первичная организация профсоюза работников* МБОУ СОШ № 13 (председатель — Паздникова Алевтина Владимировна, учитель русского языка и литературы) - добровольное объединение работников МБОУ СОШ № 13, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

- *методические объединения педагогических работников*: «Мыслители» (руководитель - Рогова Марина Гельевна), «Интеллект» (руководитель — Сальникова Валентина Павловна), «Родничок» (руководитель — Крамерова Ирина Геннадьевна), «Гармония» (руководитель - Гавриличева Ольга Владимировна), «Естественники» (руководитель Куряева Лариса Евгеньевна), «Лингвисты» (руководитель Пуртова Ольга Михайловна), классных руководителей (руководитель - Кулашкина Алена Николаевна);

- *творческие группы* «Школьное научное общество» (по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, руководитель Коллерова И.В., учитель истории и обществознания), «Мат-Решка» (по реализации инновационного проекта «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для

самостоятельного развития математической грамотности учащихся начальной школы», руководитель Никонорова Т.А.), «Инициатива» (методическое сопровождение инновационной работы по переходу на ФГОС СОО, руководитель Хвоинская В.А.).

- *детские общественные объединения*: дружина юных пожарных, военно-патриотический поисковый отряд «Орион», отряд юных жуковцев «Единство», «Юные музейеведы», отряд ЮИД «Светофорик».

Детские общественные объединения активно проявляют свою гражданскую позицию и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так, дружина юных пожарных приняла участие в конкурсе школьных агитбригад, акции «Береги лес от пожаров», организовали выступления для воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

Представители поискового отряда, отряда юных жуковцев приняли активное участие в городском конкурсе «История в новом формате», посвящённый исторически значимым событиям в годы Первой мировой войны, «Три ратных поля», городских митингах, посвящённых Дню Защитника Отечества и Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, акциях «Письмо в прошлое», «Георгиевская ленточка», «Звезда памяти» и мероприятиях гражданско-патриотической направленности. На XIII открытом окружном слете поисковых отрядов Ханты-Мансийского округа в Нефтеюганске военно-патриотический поисковый отряд «Орион» занял III место в номинации «Поисковое творчество». Юные музейеведы проводят экскурсии по экспозициям музея, мероприятия на общешкольном и муниципальных уровнях: выставки, конкурсы, тематические часы, семинары.

Юные инспекторы дорожного движения организовывали и проводили патрулирование совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту в рамках акций «Внимание - дети!», «Подвезу ветерана», «Примерный пешеход», «Примерный водитель»; конкурсы рисунков, презентаций. Представители отряда приняли участие в проекте «Стань заметнее на дороге»; в VI городской олимпиаде по правилам дорожного движения, Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности». Прошли выступления агитбригады, направленные на пропаганду ПДД для жителей и воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

4. Содержание образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году *в 1-4-х классах* реализовывалась **основная образовательная программа начального общего образования** (согласована на заседании Управляющего совета, протокол № 4 от 18.05.2015 год, рассмотрена и принята Педагогическим советом, протокол № 13 от 28.08. 2015 года, утверждена приказом от 25.08.2015 № 412).

Основная образовательная программа начального общего образования реализована через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебные предметы обязательных предметных областей учебного плана в 1-2 классах реализуются через систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования - «Начальная школа XXI века». Данный учебно-методический комплекс учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебные предметы обязательных предметных областей учебного плана в 3-4 классах продолжают реализовываться через развивающую личностно ориентированную систему обучения «Школа 2100». Использование образовательной системы «Школа 2100» способствует формированию у учащихся теоретического типа мышления; воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации; развивает такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты, желание и умение учиться.

Обе системы отвечают требованиям ФГОС НОО.

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), по согласованию с Управляющим советом часы учебного плана 1-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

во 2-4 классах - увеличение количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Математика» - 1 час; введения нового учебного предмета «Информатика» - 1 час; в 2-3 классах — введение учебного курса «Социокультурные истоки» - 1 час (с целью сохранения преемственности с 1 классом).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программами курсов «Как здорово быть здоровым», «Истоки», «Мир деятельности», «Я учусь владеть собой», «Мир логики», «Секреты речи», «Все узнаю, все смогу», в рамках проекта «Успешное чтение», через коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия, участие в работе органа ученического самоуправления «Цветочная страна». Также внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ № 13 («Театральная студия», «Танцевальная студия «Ритм», отряд ЮИД «Светофорик»), организацию дополнительного образования детей в учреждениях культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого; организацию каникулярного времени.

В 5-9 классах реализовывалась **основная образовательная программа основного общего образования** (согласована на заседании Управляющего совета,

протокол № 4 от 18.05.2015 год, рассмотрена и принята Педагогическим советом, протокол № 13 от 28.08. 2015 года, утверждена приказом от 25.08.2015 № 413).

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при согласовании с Управляющим советом часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-9 классов были распределены следующим образом:

- предмет «Информатика» (5-6 классы - 1 час) для сохранения преемственности с начальной школой, выстраивания единой образовательной линии с 5 по 9 класс;

- увеличение количества часов для изучения предметной области «Математика» (развитие математических компетенций учащихся) в 7-9 классах - 1 час, предметной области «Филология» в 8 классе - 1 час, в 7 классе - биология (1 час), в 9 классе - музыка (1 час), в 8-9 классах - технология (1 час), в 5-7 классах «Истоки» (1 час) - способствуют формированию надпредметных умений и навыков учащихся;

- курсы по выбору (приложение 1) в 5-7 классах - 2 часа, в 8,9 классах - 1 час. Курсы позволяют учащимся освоить системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, развивать лингвистические, математические компетенции, формировать техническое мышление, универсальные учебные действия, здоровый и безопасный образ жизни, целостное представление о природе, экономике стран, приобретать опыт участия в учебных исследованиях и включаться в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов реализована с использованием возможностей дополнительного образования МБОУ СОШ № 13 (пресс-центр «13-й портал», военно-патриотический поисковый отряда «Орион», отряд юных Жуковцев «Единство», «Юные музейеды», отряд ЮИД «Светофорик»), организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; через проведение экскурсий, диспутов, круглых столов, соревнований, общественно полезных практик и т.д.; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого; организацию каникулярного времени.

Обучение в 10-11 классах осуществлялось по образовательной программе среднего общего образования (утверждена приказом от 25.08.2015 №414), соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и ФБУП-2004.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах осуществляется на базовом и профильном уровнях с целью индивидуализации обучения и социализации учащихся, через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

На профильном уровне в 2015-2016 учебном году изучались предметы:

- в физико-математическом: 10 классе - математика, физика, в 11 классе - математика, физика, информатика;

- в социально-экономическом 10 классе - математика, обществознание, экономика, право.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах социально-экономического и физико-математического профиля использованы для изучения предмета «Русский язык» с целью качественной подготовки выпускников к единому государственному экзамену, повышению культурной и речевой грамотности, для изучения предметов образовательной области «Математика», что связано с известными сложностями в освоении данного предмета и необходимостью более тщательной и планомерной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена, для изучения предмета «Информатика и ИКТ» с целью повышения информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, на элективные курсы для более эффективной реализации профильного обучения. В социально-экономическом классе выделен один час для изучения предмета «География», в физико-математическом усилен предмет «Обществознание» (1 час) с целью создания условий для учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации (приложение _).

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со 2 по 11 классы через изучение общеобразовательной программы по английскому языку.

В 8, 9 классах введено предметно-поточное обучение. На поток вынесены 2 предмета: алгебра, геометрия. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Классные параллели перегруппированы, образованы две временные группы, два потока: «А» и «В». Группы сформированы в мае на основе рейтинга учащихся. Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остался неизменным. Занятия в группах одновременно ведут два учителя по программам разного уровня.

5. Качество подготовки обучающихся

В 2015-2016 учебном году 99,7% учащихся МБОУ СОШ № 13 освоили образовательную программу в полном объеме. Имеют академическую задолженность по нескольким предметам 3 учащихся (ученик 4 класса по заявлению родителей оставлен на повторное обучение, ученик 10 класса переведен условно, ученица 3 класса, имеющая академическую задолженность за 3 и 3 класс переведена на обучение по индивидуальному учебному плану).

Динамика успеваемости остается стабильной, а качество подготовки учащихся высоким (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Стипендии за отличные успехи в учебе по итогам 2015 -2016 учебного года будут получать 10 учащихся 5-11 классов.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году были допущены все выпускники: в 11 классах - 42 человек, в 9 классах - 93 человек.

Выпускники 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили высокий уровень подготовки.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по русскому языку представлен в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Число выпускников			Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ОГЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3" и		хорошо "4"		отлично "5"		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2013-2014	103	102	99	0	0,0	28	27,5	63	61,8	11	10,8	3,8
2014-2015	100	97	97	0	0,0	6	6,2	46	47,4	45	46,4	4,4
2015-2016	93	93	100	0	0,0	11	11,8	36	38,7	46	49,4	4,4

За курс основного общего образования по предмету «Русский язык» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 88,2%. Уменьшился процент выпускников, получивших отметку «4», увеличился процент выпускников получивших отметку «3».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике представлен в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год	Число выпускников			Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ОГЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2013-2014	103	102	99	0	0,0	49	48,0	30	29,4	23	22,5	3,7
2014-2015	100	97	97	0	0,0	47	48,5	31	32,0	19	19,6	3,7
2015-2016	93	93	100	0	0,0	29	31,2	43	46,2	21	22,6	3,9

За курс основного общего образования по предмету «Математика» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 68,8 %, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом выше на 17,8%. Уменьшился процент выпускников, получивших отметку «3», увеличился процент выпускников получивших отметку «4» и «5».

Для итоговой аттестации 2015-2016 учебного года учащиеся выбрали 9 предметов по выбору для сдачи ОГЭ. Выбор определялся следующими позициями: личность учителя; уровень сложности предмета; перспективная значимость предмета при поступлении в профильный класс.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были предметы: обществознание, биология, география, физика, химия, английский язык, что свидетельствует о качественной работе учителей по

формированию мотивации к изучению предмета. В низком диапазоне выбора: история, информатика, литература.

Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что в целом выпускники подтвердили годовые отметки при сдаче экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации. Успеваемость составила 96,7%, а качество сдачи экзаменов по выбору - 52,7%

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, в 2015-2016 учебном году не было.

Выпускники 11 классов по итогам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) показали стабильные высокие результаты. Сравнительный анализ активности участия выпускников в ЕГЭ за три года представлен в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников (чел. / %)										
	всего выпускников	из них сдавали экзамены								получили свидетельство по 3 и более экзаменам	
		в ЕГЭ		в форме ГВЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2013-2014	43	43	100,0	0	0,0	0	0,0	40	93,0	40	93,0
2014-2015	46	46	100,0	0	0,0	6	13,0	45	97,8	44	95,7
2015-2016	42	42	100,0	0	0,0	0	0,0	42	100,0	42	100,0

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 31 выпускник (74% от общей численности выпускников 11 классов). Все успешно справились с заданиями, выполнили работу на «4» - 14 чел. (45,2%), на «5» - 15 чел (48,4 %); средняя оценка - 4,4.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3

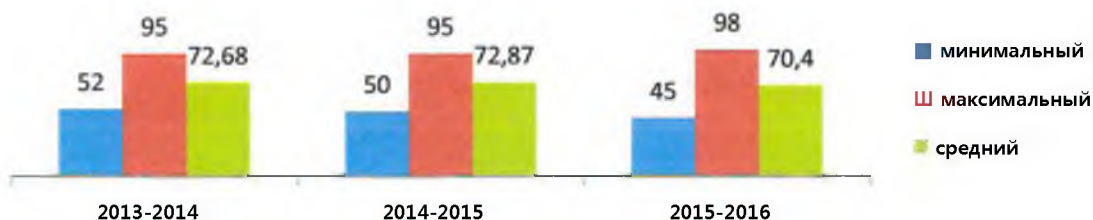


В 2015-2016 учебном году все выпускники достигли минимального количества баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень).

На ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников достигли минимального количества баллов. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4

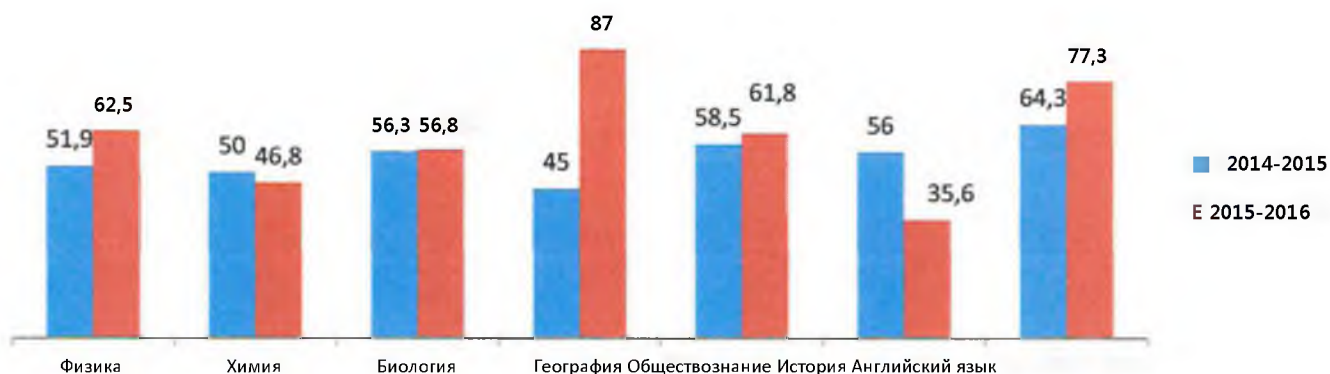
**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю
«тестовый балл»**



При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали количество баллов выше минимального. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен на диаграмме 5.

Диаграмма 5

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему
"тестовому баллу"**



Выпускники 11 классов демонстрируют высокий уровень подготовки, позволяющий конкурентоспособно поступить на бюджетные места и продолжить обучение в высших учебных заведениях страны.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации:

- 88,2% выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку;

- 68,8 %, выпускников 9 классов получили отметки «4» и «5» по математике;

- по итогам ЕГЭ набрали более 90 баллов - 6 выпускников 11 классов (по русскому языку, физике, математике (профильный уровень)), более 80 баллов - 9 выпускников (по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, истории, обществознанию, физике);

Но, несмотря на это, по сравнению с 2014-2015 учебным годом,

- снизился средний «тестовый балл» по русскому языку, химии и истории у выпускников 11 классов;

- уменьшился процент выпускников 9 классов, получивших отметку «4», увеличился процент выпускников получивших отметку «3» на ОГЭ по русскому языку.

- в дополнительный период повторно сдавали математику два выпускника 9-х классов, а 10 человек не достигли минимального количества баллов по предметам: биология, география, химия.

Подтвердили уровень подготовки и получили аттестаты 100% выпускников 9 и 11 классов 2015-2016 учебного года, из них получили аттестат с отличием:

- об основном общем образовании - 2 выпускника (в 2013 - 1 чел., в 2014-1чел., в 2015 - 3чел.);
- о среднем общем образовании - 1 выпускник (в 2013 - 2 чел, 2014 -1 чел, 2015-1 чел.).

Динамика и результативность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 учебном году представлены на диаграммах 10-14.

Диаграмма 6

Динамика участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

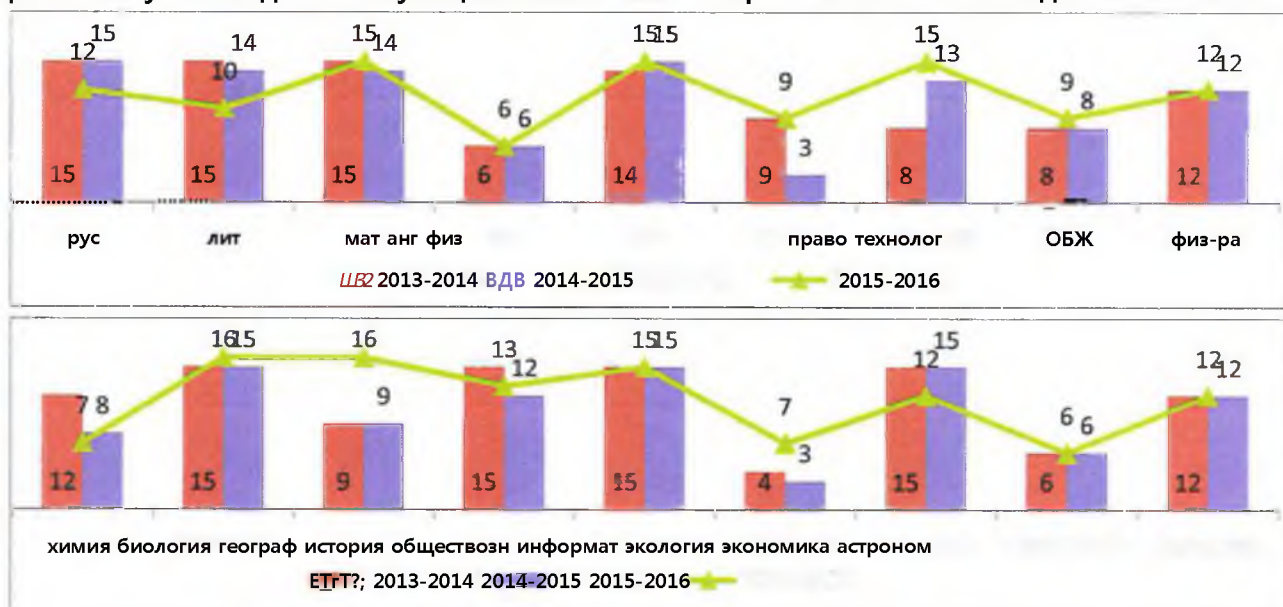


Диаграмма 7

Динамика победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, муниципального интеллектуального марафона



Диаграмма 8

Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее - Юниор» и др., 2015-2016 год

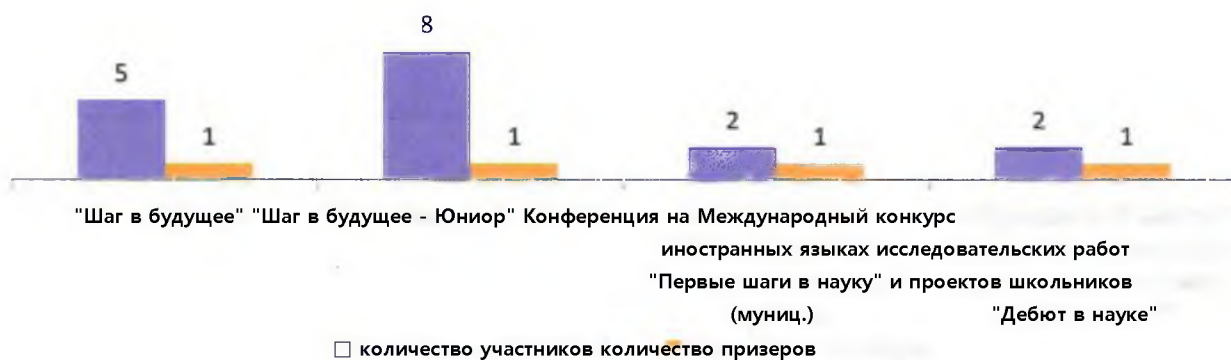


Диаграмма 9

Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее»



С результатами участия педагогов и учащихся можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения: [БПр://zsoo113.as!sh8ig%1.gi/1;easberz/-6/](http://bpr://zsoo113.as!sh8ig%1.gi/1;easberz/-6/)

6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81.

В 2015-2016 учебном году учебный процесс в МБОУ СОТТ № 13 осуществлялся по графику:

- по пятидневной рабочей неделе - для учащихся 1 классов;
- по шестидневной неделе - для учащихся на 2-11 классов:

Время работы образовательного учреждения с 7 ч. 30 мин. до 19 ч. 30 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, во 2-4 классах — 34 учебные недели, в 5-11 классах - 35.

Продолжительность уроков: в 1 классах — 30-35 минут, во 2-11 классах — 45 минут, после 2 и 3 уроков были предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

В 2015-2016 учебном году дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а так же сетевая форма реализации образовательной программы не применялись.

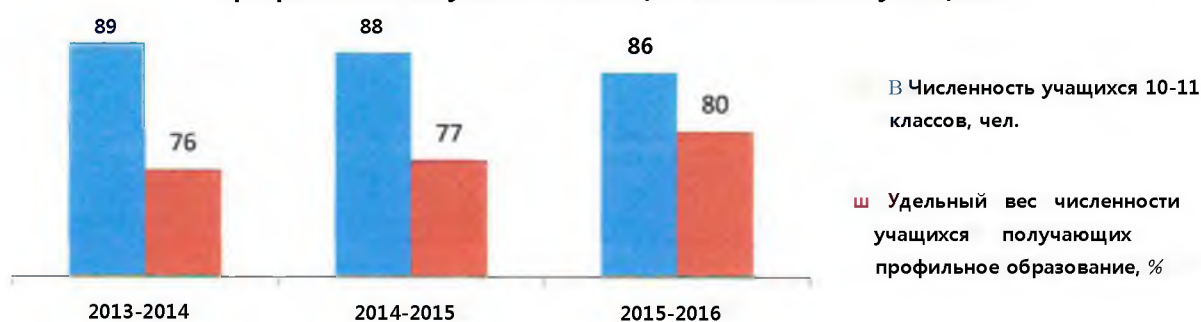
В 2015-2016 учебном году на уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализовано двухуровневое (базовое и профильное) изучение предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», по результатам индивидуального отбора среди учащихся города был открыт физико-математический и социально-экономический классы.

Динамика получения образования в МБОУ СОТТ № 13 в рамках профильного обучения представлена на диаграмме 11.

Диаграмма 10

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся



Уменьшение численности учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, связано с качественной профориентационной работой в 8-9 классах и широкими возможностями получения профессионального образования.

Диаграмма 11

Охват учащихся различными формами обучения: профильное обучение, предметно-поточное обучение



7. Востребованность выпускников

По итогам 2015-2016 учебного года из 42 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения города Сургута поступили 16 выпускников, городов

Москва и Санкт-Петербург - 23, других городов РФ -, за пределами РФ -. Из них в педагогических ВУЗах города Сургута будут обучаться 2 выпускника.

Из 93 выпускников 9-х классов по итогам 2015-2016 учебного года продолжают обучение в 10-х классах: МБОУ СОШ № 13 - 63 человек, школах города Сургута и за его пределами - 6 человек. В средние специальные учебные заведения поступили 24 выпускника.

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ № 13 100% было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего в образовательном учреждении 117 работников (из них 6 - в декретном отпуске, 111 основных работников и 2 внешних совместителя).

Кадровый педагогический состав отличается стабильностью, 91% имеют стаж работы в образовательном учреждении от 5 лет и выше.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 всего насчитывает 76 работника (из них с высшим образованием 73 чел. - (96,1 %), со средним профессиональным образованием - 3 чел. (3,9 %)).

Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента имеют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (Кудрякова Л.А., Голышева О.Н., Давлетшина Р.Р., Церабаева С.В., Финадеева О.Ю).

По педагогическому стажу состав работников распределяется следующим образом: от 2 до 5 лет - 7 чел., от 5 до 10 лет - 5 чел., от 10 до 20 лет - 17 чел., свыше 20 лет - 42 чел., молодых специалистов - 5 педагога.

Возрастной состав: моложе 25 лет - 6 чел., от 25 - 35 лет - 13 чел., от 35 и старше - 57 чел. Средний возраст педагогов составляет 44 год.

В МБОУ СОШ № 13 работают 10 педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», 17 учителей, награждённых Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 18 работников отмечены Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 8 - Благодарственными письмами Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

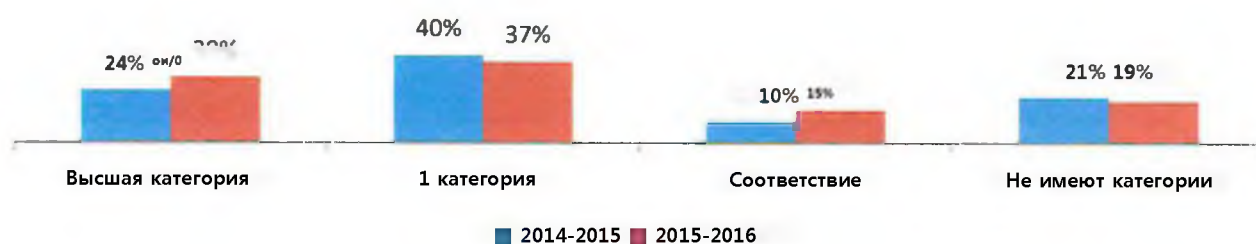
В 2015-2016 учебном году награждена званием «Почётный работник общего образования РФ» Никонорова Т.А., учитель начальных классов, Почетной грамотой Тюменской областной Думы - Мазурова С.Ф., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Благодарственным письмом Тюменской областной Думы - Церабаева С.В., заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, Почетной грамотой главы Администрации города Фурина О.И., Тараненко Г.Р., учителя математики, Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Круц О.М., педагог-дополнительного образования, Матийчук Ю.А., учитель русского языка и литературы, Вундер А.Г., социальный педагог, Кулашкина А.Н., учитель начальных классов.

Одним из наиболее важных факторов профессионального становления является процедура аттестации. В образовательном учреждении созданы условия, которые позволяют придать аттестации комплексный характер, повысить её мотивирующий и стимулирующий смысл, стать средством повышения творческого потенциала педагога и тем самым способствовать поступательному развитию образования и решению кадровых проблем.

В МБОУ СОШ № 13 работают 52 (63,4%) педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: с высшей - 20 человек (24,4 %), с первой - человека 31 (37,8 %). В 2015-2016 учебном году 100% педагогических работников в соответствии с заявленной квалификационной категорией успешно прошли процедуру аттестации.

Диаграмма 12

Квалификационный уровень педагогического коллектива



В образовательном учреждении ведется работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В МБОУ СОШ № 13 разработан перспективный план курсовой подготовки до 2021 года, согласно которому педагогический работник проходит курсовую подготовку 1 раз в 3 года. Повышение курсовой подготовки педагогических работников школы осуществляется в очной и дистанционной форме. В 2015-2016 учебном году 54 педагогических работника повысили свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки, что составляет 67%. Очно, за счет бюджета, прошли курсы повышения квалификации 46 педагогических работников (из них, за счет бюджета образовательной организации - 18), в дистанционном режиме - 8 педагогов.

Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников за три года представлена в таблице 3.

Таблица 4

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших повышение квалификации	из них				Семинары, чел
		Руководителей, заместителей директора, чел.	учителей начальных классов, чел.	учителей — предметников, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
2013-2014	21 чел. (27%)	2	4	12	3	59 (75%)
2014-2015	68 чел. (87%)	4	14	41	9	52 (66%)
2015-2016	54 чел. (67%)	2	13	34	5	63 (77%)

В МБОУ СОШ № 13 реализуется программа повышения квалификации с использованием ресурсов общеобразовательного учреждения. Система повышения

квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы, творческие мастерские), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы).

Кадровая политика направлена на повышение уровня профессионализма учителей. Естественная смена преподавательского состава происходит плавно, с сохранением преемственности в технологиях и методах преподавания, что способствует эффективной работе учреждения в режиме развития.

В МБОУ СОШ № 13 функционирует библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест и книгохранилищем. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебными пособиями, в соответствии с ФГОС НОО и ООО, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МИНОБРНАУКИ России от 31.03.2014 № 253). Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 37 007 экземпляров, из них книг - 8 829 шт., брошюр, журналов - 196 шт., фонд учебников - 27 589 шт., научно - педагогической и методической литературы - 815 шт.

Библиотека оснащена: персональными компьютерами (2 шт.), имеющими выход в сеть Интернет, локальную сеть; средствами сканирования и распознавания текстов (2 МФУ; 1 принтер); современными средствами воспроизведения изображения (1 проектор, экран).

На базе библиотеки создана медиатека, насчитывающая более 68 дисков предметной и общеразвивающей направленности. Для оформления выставок в библиотеке используются плакаты, стенды, полочные разделители.

В МБОУ СОШ № 13 создана образовательная среда, позволяющая организовать процесс развития, обучения, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 3,2 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ № 13 в оперативное управление: в здании общей площадью 7 293,9 кв.м., расположенном на земельном участке площадью 9930 кв.м.

В МБОУ СОШ № 13 оборудованы 31 учебный кабинет, кабинет психолога, логопеда - 1, кабинет социальных педагогов - 1, 4 мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии), спортивный зал (281,3 кв.м с единовременной пропускной способностью 35 чел.), гимнастический зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, оружейная комната.

Конференц-зал оснащен компьютерами Mac10зБ фирмы Apple (10 шт.), сенсорным монитором, интерактивной доской.

Имеется актовый зал площадью 177,2 кв.м с проектором, широкополосным экраном и акустическим оборудованием, пианино.

Во всех кабинетах произведен монтаж локальной сети. Для выхода в Интернет используется оптоволоконная выделенная линия со скоростью 10 тб/сек. Контроль доступа к ресурсам глобальной сети осуществляется прокси-сервером. Всего к сети Интернет подключено 150 компьютеров, в том числе компьютерные классы (2 кабинета), мобильные классы (2 кабинета), 1 мобильный класс на основе планшетных компьютеров, кабинет английского языка.

Компьютерный парк составляет 150 персональных ЭВМ, 53 переносных компьютера (ноутбуки, планшеты), из них используется в учебных целях 177. Количество учащихся в расчете на один компьютер в 2015-2016 составило 6 чел. (в 2014- 2015 году - 7 чел., в 2013-2014 году - 7 чел.).

Центром патриотического воспитания является музей, в котором систематизированным собраны материалы по истории Великой Отечественной войны. Его тематика тесно связана с поисковым движением в городе Сургуте и ХМАО-Югре.

Для организации горячего питания оборудована столовая с пищеблоком общей площадью 184,40 кв. метров. Организация горячего питания осуществляется по контракту с СГМУП «Комбинатом школьного питания», продукция поставляется с фабрики-кухни специализированным транспортом предприятия.

В соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» в МБОУ СОШ № 13 оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

В образовательном учреждении функционирует стоматологический кабинет площадью 17,6 кв. метров, который передан по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 11.05.2010 № 2010 (с дополнениями № 1 от 27.10.2014), бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Сургутская городская стоматологическая поликлиника № 1».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ СОШ № 13 осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Учащиеся МБОУ СОШ № 13 в течение 2014-2015 учебного года принимали участие в мониторинговых исследованиях на уровнях:
начального общего образования

- муниципальная диагностическая работа (1 класс);
- муниципальная диагностическая работа по математике (5 класс);
- муниципальная диагностическая работа по русскому языку (5 класс);
- муниципальная диагностическая метапредметная работа (5 класс);
- всероссийская проверочная работа по русскому языку (4 класс);
- всероссийская проверочная работа по математике (4 класс);
- всероссийская проверочная работа по окружающему миру (4 класс);
- анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности преподавания ОРКСЭ.

основного общего образования:

- региональная диагностика учебных достижений обучающихся 8 классов по математике

среднего общего образования:

- муниципальная диагностическая работа по русскому языку (10 класс)
- муниципальная диагностическая работа по математике (10 класс)
- муниципальная диагностическая работа по обществознанию (10 класс)
- муниципальная диагностическая работа по физике (10 класс)
- муниципальная диагностическая работа по истории (10 класс)
- муниципальная диагностическая работа по русскому языку (11 класс)
- муниципальная диагностическая работа по математике в 11 классе на основе выявленных затруднений на ЕГЭ прошлого учебного года (базовый уровень)
- муниципальная диагностическая работа по математике в 11 классе на основе выявленных затруднений на ЕГЭ прошлого учебного года (профильный уровень)

Результаты участия во внешних мониторинговых процедурах подтверждают эффективность используемых в работе педагогов подходов в обучении и воспитании.

10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 13 по итогам 2015-2016 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Директор



/Л.А. Юрченко/

«01» августа 2016г.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 города Сургута за 2015-2016 учебный год,

подлежащие самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерений	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	471/48,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
	-профильный уровень;	балл	57,45
	-базовый уровень	отметка	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	961/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	556/50,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/5,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	164/14,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	221/20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/6,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/96,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/76,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (с учётом внешних и внутренних совместителей, без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком), в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46 /60,5
1.29.1	Высшая	человек/%	19/25
1.29.2	Первая	человек/%	26 /34,2
1.29.3	Вторая	человек/%	1 /1,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26 /34,2
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/15,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/18,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/19,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/15,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	82/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1105 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	квадратный метр	3,07