

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №13 «Орион»**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического поискового отряда «Орион»
Направленность программы	Гражданско - патриотическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Скок София Дмитриевна
Год разработки	2014 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директор МБОУ СОШ №13 Юрченко Л.А.
Автор программы	Музейная и археологические практики (программы практик и методические рекомендации) / Белькова Н.А., Краснова Т.В., Тропин Н.А. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2004.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для совершенствования гражданско-патриотического воспитания; 2. Сформировать социальную активность учащихся, путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края. 2. Умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России. 3. Занятие с подростками социально-значимой деятельности: поиск и установление имен, мест гибели безвести пропавших в Великой Отечественной войне. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию умений и навыков в поисковой работе, в работе с историческими и архивными материалами. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать у учащихся чувства уважения и гордости к культурному историческому прошлому России, к ее традициям и символам государственности, повышения престижа государства, гордости за его славное прошлое,

	уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>1) Приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.</p> <p>2) Воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.</p> <p>3) Достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников</p>
Срок реализации программы	3 года
Количество часов в неделю/год	<p>Программа разделена на две возрастные категории – 6-8 классы, 9-11 классы.</p> <p>6-8 (2 группы) классы занимаются 105 часов в год</p> <p>9-11 классы занимаются 105 часов в год</p> <p>Из которых 70/75 часов выделено на полевую экспедицию.</p>
Возраст обучающихся	12 – 17 лет
Формы занятий	<p>1. Изучение документации в военных архивах, музеях и частных коллекциях, содержащей информацию о местах ведения боевых действий и захоронениях советских (российских) воинов;</p> <p>2. проведения поисковых экспедиций, документирование полученной информации;</p> <p>3. розыск на местах боев и последующее захоронение непогребенных в годы войн останков военнослужащих и гражданских лиц;</p> <p>4. содержание, сохранение, благоустройство воинских</p>

	<p>захоронений, памятников, мемориальных знаков;</p> <p>5. уход за воинскими захоронениями и их благоустройство;</p> <p>6. публикация в средствах массовой информации материалов, посвященных памяти погибших при защите Отечества, их подвигам;</p> <p>7. литературные и исторические гостиные, исторические игры и викторины;</p> <p>8. проектная и исследовательская работа в школьном музее Боевой славы;</p> <p>9. посещение школьных музеев и музеев города;</p> <p>10. оформление выставок, обновление экспозиций в школьном музее Боевой славы.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя дидактические принципы, организационные формы работы, формы подведения итогов. При подготовке к занятиям большое внимание уделяется нормам организации учебного процесса и дидактическим принципам:</p> <p>1. Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.</p> <p>1. Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка</p> <p>2. Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.</p> <p>3. Принцип творческо-практической деятельности.</p> <p>4. Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Технические средства: помещения для занятий столы, стулья, проектор, компьютер, оргтехника игровой реквизит.</p> <p>Специальное помещение: школьный музей боевой славы - ресурсный центр; актовый зал на 150 посадочных мест с мультимедийным оборудованием; стрелковый тир; спортивная площадка.</p> <p>Поисковое оборудование: металлодетекторы, лопаты штыковые, лопаты малые саперные, топоры, перчатки, щупы, кисти, средства дезинфекции.</p> <p>Туристическое оборудование: палатки, спальники, коврики, костровое и котловое оборудование, веревки, карабины, страховочные системы.</p> <p>Вещевое обеспечение: куртки, брюки, береты, бушлаты.</p> <p>Информационные средства: художественная, научная, и периодическая литература, методические материалы, интернет.</p>

	<p>Дидактические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">• разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты занятий;• разработки для проведения занятий: наглядные пособия, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные задания для индивидуальной и групповой работы;• разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, вопросники.
--	--

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический отряд «Орион»» составлена на основе методического пособия - **Музейная и археологические практики (программы практик и методические рекомендации) / Белькова Н.А., Краснова Т.В., Тропин Н.А. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2004.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический отряд «Орион»» относится к **гражданско-патриотической направленности**: создаются условия для приобщения детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Актуальность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический отряд «Орион»», предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Дополнительная общеобразовательная программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Цель: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

1 год обучения

1. Формировать и совершенствовать знаний, умений и навыков по самостоятельной работе профиля музей, выработка умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, описанию, классификации предметов музейного значения.
2. Способствовать раскрытию способностей и интересов подростков, их самоопределению и самореализации.
3. Организация и проведение экскурсий по экспозициям музея, участие на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях.
4. Привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа.

2 год обучения

1. Ознакомление с основными видами и свойствами поисково-исследовательской работы. Ознакомить учащихся с историей поискового движения, задачами поисковой работы, с формами поисково-собираательной работы.
2. Развить у учащихся навык самостоятельного мышления в сфере исторического знания, в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания.

3 год обучения

1. Формировать у учащихся чувства уважения к историческому прошлому России, к ее символам, традициям.
2. Способствовать раскрытию способностей подростков, их самореализации и самоопределению.
3. Научить практическим навыкам работы: уход за воинскими захоронениями и их благоустройство.

Возраст учащихся

Общее количество обучающихся разделено на две возрастные категории

- 6-8 классы;
- 9-11 классы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Первый год обучения:

Объединение включает в себя 3 группы. Количество детей в группе не более 1 группа - 12 человек, 2 группа - 12 человек, 3 группа – 18 человек. Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 12-17 лет в течение 3 лет в объеме 140 часов в год (6-8 классы), 9-11 классы занимаются 175 часов, а 70 часов выделяется для полевой экспедиции и предназначена для учащихся основной школы.

В данной программе взяты часы на проведение занятий в каникулярное время, кроме новогодних праздников.

Второй год обучения:

Объединение включает в себя 3 группы. Количество детей в группе не более 1 группа - 12 человек, 2 группа - 12 человек, 3 группа – 18 человек

Две группы, окончивших обучение по первому учебному году, продолжают дальнейшую работу по дополнительной общеобразовательной программе «Военно-патриотический отряд «Орион»».

Проведение теоретических и практических занятий с детьми в объеме 140 часов в год (6-8 классы), 9-11 классы занимаются 175 часов, а 70 часов выделяется для полевой экспедиции.

В данной программе взяты часы на проведение занятий в каникулярное время, кроме новогодних праздников.

Третий год обучения:

Объединение включает в себя 3 группы. Количество детей в группе не более 1 группа - 12 человек, 2 группа - 12 человек, 3 группа – 18 человек Две группы продолжают обучаться по программе «Орион». В программу включены практические и теоретические занятия в объеме 105 часов в год 6-8 классы,

9-11 классы занимаются 105 часов, а 70 часов выделяется для полевой экспедиции. В дополнительной общеобразовательной программе взяты часы на проведение занятий в каникулярное время, кроме новогодних праздников.

1 этап обучения

1 группа.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут. Количество часов в год – 105.

В результате первого года обучения учащиеся должны знать:

- ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России;
- историю Великой Отечественной войны;
- классификацию захоронений;
- оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь

- ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России;
- работать с историческими и топографическими картами;
- работать с поисковым материалом;
- ориентироваться в местности

2 группа. (6-8 класс)

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут. Количество часов в год - 105.

В результате первого года обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины музееведения;
- основные виды научно-исследовательской и поисковой деятельности музея;
- формы поисковой работы;
- правила оформления и учета исторических источников.

Должны уметь:

- работать с архивом;
- организовывать стационарные, переносные и выездные выставки;
- правильно собирать и фиксировать музейные предметы;
- работать с поисковым материалом.

3 группа (6-8 класс)

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут. Количество часов в год - 140.

В результате первого года обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины музееведения;
- основные виды научно-исследовательской и поисковой деятельности музея;
- формы поисковой работы;
- правила оформления и учета исторических источников.

Должны уметь:

- работать с архивом;
- организовывать стационарные, переносные и выездные выставки;
- правильно собирать и фиксировать музейные предметы;

работать с поисковым материалом

2 этап обучения

1 группа (9-11 классы)

Занятие проводится 3 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество часов в год – 105.

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- Углубленные факты и события в истории ВОВ;
- Виды туристического снаряжения;
- Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея;
- Создание экспозиций «Война глазами поисковиков».

Должен уметь:

- работать с историческими источниками;
- работать с архивом и составлять книгу Памяти;
- составлять военные карты;
- работать с металлоискателями

2 группа. (6-8 класс)

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Количество часов в год 105.

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- правила реставрации предметов из металла;
- основную документацию при работе с экспонатами музея;
- правила работы с поисковыми материалами.

Должен уметь:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

3 группа (6-8 класс)

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Количество часов в год 105.

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- правила реставрации предметов из металла;
- основную документацию при работе с экспонатами музея;
- правила работы с поисковыми материалами.

Должен уметь:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

3 этап обучения:

1 группа (9-11 классы)

Занятие проводится 3 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество часов в год – 105.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:

- методы исследовательской работы;
- основы саперной работы;
- основы строевого шага.

Должен уметь:

- самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея;
- систематизировать и обобщать архивные документы;
- свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России;
- выступать с устным сообщением;
- участвовать в проектной деятельности
- ориентироваться в информационных потоках

2 группа (6-8 класс)

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Количество часов в год 105.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:

- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития города;

- особенности и принципы ведения речи;
- становление экскурсионного движения в России.

Должен уметь:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

3 группа (6-8 класс)

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Количество часов в год 105.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:

- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития города;
- особенности и принципы ведения речи;
- становление экскурсионного движения в России.

Должен уметь:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что программа дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотического отряда «Орион» включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы гражданско- патриотического воспитания учащихся 6-11-х классов, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Материально-технические и методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя дидактические принципы, организационные формы работы, формы подведения итогов. При подготовке к занятиям большое внимание уделяется нормам организации учебного процесса и дидактическим принципам:

- 1. Принцип продуктивности** - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
- 2. Принцип деятельностного подхода** - через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка
- 3. Принцип культуросообразности** - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
- 4. Принцип творческо-практической деятельности.**
- 5. Принцип коллективности** - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический отряд «Орион» ставит перед собой задачу приобщения детей к вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации.

Занятия проводятся в школьном Музее Боевой славы, в актовом зале на 150 посадочных мест с мультимедийным оборудованием.

Поисковое оборудование:

- Металл детекторы;
- лопаты штыковые;
- лопаты малые саперные;
- топоры, перчатки;
- щупы, кисти;
- средства дезинфекции.

Туристическое оборудование:

- палатки, спальники, коврики;
- костровое и котловое оборудование;
- веревки, карабины;

Вещевое обеспечение:

- куртки;
- брюки;
- береты;
- бушлаты.

Информационные средства:

- художественная;
- научная и периодическая литература;
- методические материалы;
- интернет.

Дидактические средства:

- разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты занятий;
- разработки для проведения занятий: наглядные пособия, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные задания для индивидуальной и групповой работы;
- разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, вопросники.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Ожидаемый результат 1 года обучения:

В результате изучения курса учащийся должен использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и в повседневной жизни:

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- основы социально-критического мышления;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям, классифицировать, делать умозаключения и выводы;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемый результат 2 года обучения:

На основе изучения основных тем программы нужно было подготовить группу учащихся:

- для приобретения опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический отряд «Орион» должна стать: положительной динамикой роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Одним из результатов улучшения состояния патриотического воспитания подростков и молодежи должен стать социально-экономический подъем, сменяющий спад и депрессию, укрепление правовой и политической мощи государства, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов.

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Военно-патриотический отряд «Орион», Скок С.Д. в 2014 году.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - Гражданско-патриотическое воспитание

Вид образовательной деятельности - культурно - образовательный

Цель (для данного года обучения): создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы, духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому;

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. Приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города. Воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

2. Умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

Развивающие:

1. Способствовать формированию умений и навыков в поисковой работе, в работе с историческими и архивными материалами.

Воспитательные:

1. Воспитать у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Список литературы для педагога

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. С. 56 – 62.
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб. 2007. С. 68 – 75.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2011-2015 гг.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М.,2000.
5. Закон РФ № 4293-1 от 14.01.93г. «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».
6. Кодыш Э.Н. соревнования туристов. Пешеходный туризм. «Физкультура и спорт», 2004 год.
7. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 – 62.
8. Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.
9. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2020 года.
10. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учебное пособие для вузов по спец. «история» / Под ред. К.Г. Левыкина, В. Хербста. – М., Высшая шк., -1988.
11. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
12. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
13. Основы музейного дела: теория и практика. Учеб. Пособие / Л.М.Шляхтина. – М.: Высш.шк., 2005. – 183с.
14. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
15. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
16. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.
17. Положение «О порядке подготовки и проведения поисковых мероприятий поисковыми формированиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югра» Приказ Министра обороны №505 от 04.12.2007 «Об учреждении наград РФ за поисковое движение».
18. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г.№96/134 «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях».
19. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.: Просвещение,2010г.
20. Сотникова С.И. Музеология: пособие для вузов. М., Дрофа, 2004.
21. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.2002.
22. Теория и практика музейного дела в России на рубеже XX –XIX веков/ Труды ГИМ. Вып.127. – М., 2001.
23. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002.

24. Указом Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 727 “О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи”.
25. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998.
26. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
27. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
28. Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле».
29. Школьный музей. Из опыта работы. Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. - М., Просвещение, 2007.
30. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М. Академический проспект, 2006.

Список литературы для детей

1. 100 великих городов мира. / Сост. Н.А. Ионина. – М., 2007.
2. Музеи мира. Самые красивые и знаменитые. - М., 2004.
3. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. – М., 2003
4. История мирового искусства. Энциклопедия. – М., 1998.

Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка).

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчет по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

Техника безопасности при производстве поисковых работ

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до

удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.

- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.
- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.
- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.
- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.
- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.
- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.
- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.
- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.
- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам, не допускаются.
- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.