

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«30» 08 2014 г.

Согласовано
Зам. директора по ВВВР
С.В.Церабаева
«30» 08 2014 г.



Утверждаю
Директор
Л.А.Юрченко
Приказ № _____
от «30» 08 2014 г.

Дополнительная образовательная программа
социально-педагогической направленности

«Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Количество групп: 1 группа
Срок реализации программы: 4 года
Количество часов в год: 38 час

Педагог, реализующий программу:
Кулашкина Алена Николаевна

Сургут
2014 год

Рецензия

на программу «Отряд юных инспекторов движения "Светофорик"» Кулашкиной Алены Николаевны, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13.

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Отряд юных инспекторов движения "Светофорик"» является модифицированной, предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей во внеурочное время. Организованная деятельность обучающихся направлена на помощь классным руководителям МБОУ СОШ №13 в изучении правил дорожного движения обучающимися.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Срок реализации программы: 4 года (1 час в неделю/38 часов в год).

Основной целью программы является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Данная программа углубляет и расширяет реализуемую в образовательном учреждении программу повышения грамотности обучающихся по соблюдению правил дорожной безопасности.

Актуальность программы обусловлена приоритетностью решения задачи формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения и необходимостью решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна для системы дополнительного образования детей заключается в модульном принципе организации содержания занятий. Материал модулей ориентирован на разный возраст детей, их содержание учитывает уровень подготовки учащихся и носит сезонный характер. Реализуемые модули возможно включить в городские проекты.

В пояснительной записке педагог определил цели, задачи, особенности программы, ожидаемые результаты и способы определения уровня достижений. Диагностический инструментальный подобран в соответствии с образовательными задачами программы дополнительного образования и спецификой младшего школьного возраста

В содержательной части отражены основные разделы и темы программы. Учебно-тематический план определяет количество часов на теоретическую и практическую часть в соответствии с темой занятия по модулям с 1 по 4 год обучения. Программа включает в себя 4 модуля и предполагает работу по следующим направлениям: информационное, пропагандистское, участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Рецензируемая образовательная программа содержит методическую базу по изучению правил дорожного движения. Список использованной литературы включает современные учебные пособия, справочники, нормативные документы. В программе характеризуются педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, в том числе взаимодействие с социальными партнерами.

Рецензируемая программа соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует стимулированию познавательной деятельности обучающегося, развитию коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, творческому использованию жизненного опыта ребёнка

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

Педагог, реализующий программу, обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями.

Рецензент:

Ф.И.О., занимаемая должность, звания, ученая степень

« » _____ 20__ г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Цели программы.....	5
1.3. Задачи программы.....	5
1.4. Особенности программы.....	6
1.5. Возраст воспитанников.....	6
1.6. Этапы реализации программы, ожидаемые результаты.....	6
1.7. Формы и режим занятий.....	8
1.8. Ожидаемые результаты и способы определения результативности.....	8
1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы..	8
2. Содержание программы.....	9
2.1. Основные разделы программы.....	9
2.2. Учебно-тематический план и содержание курса 1-4 годов обучения.....	10
2.3. Методическое и ресурсное обеспечение программы дополнительного образования детей.....	17
2.4. Список литературы.....	18

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13**

Название программы	Отряд юных инспекторов движения "Светофорик"
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Алена Николаевна Кулашкина
Год разработки	2014 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом № 412 от 25.08.2014 года директора МБОУ СОШ №13 Л.А.Юрченко
Информация о наличии рецензии	
Цель	формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.
Задачи	сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения; сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; познакомить с активными формами пропаганды безопасности дорожного движения; привлечь внимание родительской общественности к решению проблем дорожно-транспортного травматизма с участием детей; развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развивать творческие и мыслительные способности детей; воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
Ожидаемые результаты освоения программы	сформированность глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; сформированность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; формирование интереса к занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков;

	повышение среди родительской общественности внимания к решению проблем дорожно-транспортного травматизма с участием детей младшего школьного возраста.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов в неделю / год	1 час/38 часов
Возраст обучающихся	7-10 лет
Формы занятий	Интеллектуальные игры, проекты, встречи, консультации, соревнования, рейды с инспектором ГИБДД, посещение Центральной детской библиотеки, выступления агитационных бригад, встречи с медицинским работником, инструктором по технике безопасности образовательного учреждения.
Методическое обеспечение	Справочник классного руководителя: Внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/авт.сост.В.Е.Амелина,О.Л.Фастова.-2-е изд.,испр.-М.:Глобус,2006.-264с. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы.-М.:ВАКО,2004.-192с.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Наличие учебных помещений (кабинет для проведения занятий); магнитофон, ноутбук; видео фонд записей агитационных постановок. Социальное партнерство с Центральной детской библиотекой, ОГИБДД г.Сургута.

Пояснительная записка

Программа «Отряд юных инспекторов движения «Светофорик»» разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);

Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (с изменениями);

Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. №06-18844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

- региональный уровень:

Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

«Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2020 года».

- муниципальный:

Информационно-методические письма Департамента образования Администрации города Сургута «Об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города».

1.1. Актуальность программы. В работе образовательного учреждения одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых доминирующих моментов в системе воспитания и социализации учащихся. Работа образовательного учреждения в данном направлении строится в соответствии с планом совместных мероприятий департамента образования Администрации города, МБОУ ДО ЦДТ, ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту, активному участию в популярных, на сегодняшний день городских проектах и акциях.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Как уберечь детей от опасности? Как родители учат детей: быть самостоятельными на улицах города? Что и кто вызывает опасность на дороге? Кто, как не сами учащиеся должны побеспокоиться о своем безопасном будущем. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Отряд юных инспекторов движения «Светофорик».

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа «Светофорик» предусматривает успешное усвоение учащимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентировки в дорожных ситуациях.

Данная программа является модифицированной, реализует социально-педагогическую направленность, предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей во внеурочное время.

Ценностным ориентиром реализации программы является ребёнок развивающийся, а не развиваемый. Это предъявляет определенные требования к педагогу, который должен быть не экскурсоводом, представляя детям материал в готовом виде, а практиком, показывая образец активной творческой развивающейся личности. У современного педагога имеется целый арсенал активных методов обучения и современных образовательных технологий: педагогики сотрудничества, проблемного обучения, игровой технологии, личностно-ориентированного обучения, индивидуального и дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления. Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности.

Вид образовательной деятельности: спортивно-прикладное творчество.

Образовательная деятельность основывается на различных **видах**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- привлечение родительской общественности в организации мероприятий.

Программа предусматривает сотрудничество с социальными партнерами: Центром детского творчества, Центральной детской библиотекой города Сургута, отделом пропаганды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД по городу Сургуту, Центром медицинской профилактики Детской Поликлиники № 2.

Направленность дополнительной образовательной программы—социально-педагогическая.

1.2. Цель программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

1.3. Задачи программы:

Образовательные:

сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения; сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; познакомить с активными формами пропаганды безопасности дорожного движения; обучить приемам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Развивающие

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развивать творческие и мыслительные способности детей;

Воспитательные:

воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация основ безопасной жизни и деятельности учащихся; привлечь внимание родительской общественности к решению проблем дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

1.4. Особенности программы. Программа «Светофорик» построена по модульному принципу организации содержания занятий. Материал модулей ориентирован на разный возраст детей, их содержание учитывает уровень подготовки учащихся и носит сезонный характер. Модули «привязаны» к городским проектам. Значима и важна роль родительской общественности в организации и проведении мероприятий в рамках программы. Данный подход является **новизной** в образовательной программе, учащиеся могут изучать модули программы либо по порядку, как предусмотрено программой, либо по выбранному модулю, когда часть программного материала выносится на самостоятельное, семейное или дистанционное обучение.

Программа включает в себя 4 модуля: «13 патруль», «Безопасное колесо», «Стань заметным!», «Давай дружить, дорога».

1.5. Возраст воспитанников 7-10 лет. Реализация программы рассчитана на четыре года. Организованная деятельность учащихся, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям МБОУ СОШ №13 в изучении ПДД учащимися.

1.6. Этапы реализации программы, ожидаемые результаты.

Особенности реализации программы в 2014-2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	4 года			
Год обучения (первый, второй и т.д.)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Возраст воспитанников	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	25	25	26	
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Общее количество часов в год	38	38	38	38
Итого:				152

Ожидаемые результаты обучения

Модуль «13 патруль»

№	Темы занятий	Результаты
1	Вводное занятие. Мой друг-Светофор. Светофор и дорожные знаки.	Знают: историю появления Светофора; сигналы светофора и регулировщика; отличие светофора для водителей и пешеходов; обязанности пешехода, пассажира, водителя; правила поведения в транспорте; безопасный маршрут «Дом-школа-дом» Владеют: навыками безопасного следования по безопасному маршруту «Дом-школа-дом»; умением предвидеть опасность на дороге при езде на велосипеде; владеют правилами вождения на велосипеде.
2	Твой Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	
3	Выступление агитбригад по безопасности дорожного движения.	
4	Рейд с участием инспектора ОГИБДД г.Сургута.	
5	Участники дорожного движения.	
6	Правила поведения в транспорте. Мы – пассажиры.	
7	Торжественное «Посвящение в пешеходы» первоклассников.	
8	Вождение велосипеда. Требования к движению велосипедов и мопедов.	

Модуль «Безопасное колесо»

№	Темы занятий	Результаты
1	Дорожная разметка. Тротуар. Прилегающие территории.	<p>Знают: дорожные знаки и их группы; значение терминов: «одностороннее», «двустороннее» движение; назначение дорожной разметки; остановочный и тормозной путь автомобиля; тротуар; наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы; дополнительные требования к движению велосипедистов.</p> <p>Владеют:</p> <p>умением ориентироваться при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом, учитывая тормозной путь автомобиля;</p> <p>навыком безопасных действий при переходе проезжей части дороги.</p>
2	Дорожные знаки. Учуь читать дорожные знаки.	
3	Причины дорожных аварий. Правила перехода проезжей части дороги.	
4	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	
5	Виды транспортных средств. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	
6	Подготовка к выступлению агитационной бригады «Мы за безопасное движение».	
7.	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.	

Модуль «Стань заметным!»

№	Темы занятий	Результаты
1	«Фликер или засветись на дороге» история создания, традиции.	<p>Знают: правила ношения светоотражающих элементов на одежде; виды перекрестков, правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>Владеют:</p> <p>умением правильно использовать на совей одежде светоотражающие элементы- фликеры;</p> <p>навыками работы в группе и взаимодействия в команде; навыками практического применения полученных знаний о правилах дорожного движения на практике.</p>
2	Подготовка к участию в проекте «Стань заметнее на дороге!» «Самая яркая семья на дороге», «Самый заметный класс», «Самый заметный пешеход».	
3	Виды перекрестков. Правила перехода перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
4	Правила перехода проезжей части дороги. Пешеходный переход, подземный и наземный переход, островок Безопасности.	
5	Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд, шлагбаум, настил.	
6	«Стань ярким и заметным». Флеш-моб.	
7	«Безопасное детство». Выступление агитационной бригады.	

Модуль «Давай дружить дорога»

№	Темы занятий	Результаты
1	Разметка улиц и дорог. Улица, дорога, перекресток, дорожная разметка, назначение дорожной разметки улиц, дорог и перекрестков. Полоса движения.	<p>Знают: назначение дорожной разметки улиц, дорог, перекрестков; расположение транспортных средств на проезжей части; понятия «интервал», «дистанция», «полоса торможения и разгона».</p> <p>Владеют:</p> <p>практическим ориентированием</p>
2	Инспектор ОГИБДД, Госавтоинспекция, ее функции в обществе.	
3	Я – пешеход. Правила поведения в	

	транспорте. Правила пассажира.	дорожных ситуациях,
4	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за ДТП.	приемами оказания первой доврачебной помощи.
5	Правила оказания первой доврачебной помощи.	Умением ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (полиции)
6	Подготовка выступления агитбригады.	
7	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	

1.7. Формы и режим занятий. Отрядом ЮИД проводится работа по следующим направлениям:
информационное: создание стендов и стенгазет «ЮИД», листовок «За безопасность движения», ведение документации отряда и альбома, обновление уголка по Правилам дорожного движения для обучающихся и т.д.

пропагандистское: проведение разъяснительной работы по теме безопасности движения, бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, изготовление и использование наглядной агитации, участие в создании методической базы для изучения правил дорожного движения.

Участие ЮИДовцев в общешкольных и городских мероприятиях:

патрулирование и рейды в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков; информирование родителей о нарушении обучающимися ОУ Правил дорожного движения и проведение профилактических работ; участие в слетах городского общественного детского движения "Юные инспекторы движения";

городские соревнования отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо"; городские соревнования летних лагерей с дневным пребыванием детей "Безопасное колесо"; участие в городском социальном проекте "Карта безопасного детства"; городская Олимпиада по ПДД;

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях учащихся, по результатам участия учащихся в городских, областных конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: "Слет юных инспекторов движения", "Безопасное колесо", городские, окружные и всероссийские дистанционные олимпиады.

К концу обучения учащиеся должны знать:

историю возникновения ПДД; дорожные знаки; виды транспорта; причины ДТП; правила движения на велосипеде; правила движения по дороге; как оказывать первую доврачебную помощь; все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге; все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них; все сигналы светофора и их значение; правила посадки и высадки из автобуса.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку; ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать своё поведение на дороге, фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия; оказать первую доврачебную помощь.

1.9. Формы подведения итогов.

Контроль за результативностью учебного процесса.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Итоговый контроль в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач.

2. Содержание программы

2.1. Основные разделы программы

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

Практика. Просмотр фото и видео материалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика. Подготовка сообщений о первых видах транспорта; первых правилах дорожного движения.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика. Решение ситуаций с участием инспектора ОГИБДД. Рейд по улицам микрорайона.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Практика. Игра «Регулировщик», экскурсия по улицам микрорайона.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Перекрестки. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция.

Практика. Экскурсия «Улицы нашего города».

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Дорожно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу»

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи.

Практика. Просмотр видео и фотоматериалов. Экскурсия в медицинский кабинет ОУ. Беседа с медицинским работником ОУ.

2.2. Учебно-тематический план и содержание курса 1-4 годов обучения.

Учебно-тематический план на 2014/2018 учебный год

№	Название модуля	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	«13 патруль»	15	20	35
2	«Безопасное колесо»	18	32	50
3	«Стань заметным!»	11	26	37
4	«Давай дружить дорога»	5	25	30
	Итого	49	103	152

Тематическое планирование
1-й год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Модуль «13 патруль»			
1.1.	«Что на нашей улице?». Когда появились первые правила дорожного движения?	1	1	2
1.2.	Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	1	1	2
1.3.	«Посвящение в пешеходы». «Смотрите-зебра на дороге». Переходим дорогу.		1	1
1.4.	Участники дорожного движения. Обязанности пешехода и водителя. «Пристегни ремень безопасности!»		1	1
1.5.	«Мой друг-Светофор». Сигналы светофора.	1	1	2
1.6.	Транспортные средства и правила их движения. Дорожно-транспортная викторина.	1	1	2
1.7.	Вожделение велосипеда. Требования к движению велосипедов и мопедов.	1	3	4
2	Модуль ««Безопасное колесо»			
2.1.	Дорожная разметка. «Бегут по улице машины». Проезжая часть. Полоса движения. Тротуар.	1	1	2
2.2.	«Что на нашей улице». Правила перехода проезжей части дороги.	1	1	2
2.3.	Дорожные знаки. Учусь читать дорожные знаки. «Дорожные знаки на пути в мою школу»		2	2
2.4.	Причины дорожных аварий. «Перед вами дорога-без знаков и светофоров».		1	1
2.5.	«Во дворе и у дороги». Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».		2	2
2.6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		1
2.7.	Подготовка к выступлению агитационной бригады «Мы за безопасное движение».		1	1
3.	Модуль «Стань заметным!»			

3.1.	«Фликер-светлячок». Изготовление фликера.		1	1
3.2.	Пропаганда ЮИД «Ещё раз о фликерах». Правила ношения светоотражательных элементов на одежде.		1	1
3.3.	«Стань ярким и заметным». Флеш-моб.		2	2
3.4.	Виды перекрестков. Правила перехода перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	1	2
3.5.	«Пешеходы-светлячки». Правила перехода проезжей части дороги. Островок Безопасности.		1	
3.6.	«Бегать и играть нельзя, где быстро ходят поезда». Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд, шлагбаум, настил.	1		1
4.	Модуль «Давай дружить дорога!»			
4.1.	Разметка улиц и дорог. Улица, дорога, перекресток, дорожная разметка, назначение дорожной разметки улиц, дорог и перекрестков. Полоса движения.		1	1
4.2.	Инспектор ОГИБДД. Регулировщик на дороге.		1	1
4.3.	Я – пешеход. Правила поведения в транспорте. Правила пассажира.		1	1
4.4.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за ДТП.	1		1
4.5.	Подготовка выступления агитбригады «Безопасные каникулы»		1	1
	Итого:	11	27	38 часов

**Тематическое планирование
2-й год обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Модуль «13 патруль»			
1.1.	«Снова в гостях у Светофорика!». Когда впервые появились правила дорожного движения.	1	1	2

1.2.	«На пути движения к школе». Мы идём в школу. Рейд с инспектором ОГИБДД Разбор наиболее безопасных маршрутов к школе.		1	1
1.3.	Правила перехода улиц и дорог. «Дорожные знаки-командиры на дорогах».		1	1
1.4.	«Город, в котором с тобой мы живём». Улица, дорога, их составные части.	1	1	2
1.5.	Участники дорожного движения. Обязанности пешехода и водителя.	1	1	2
1.6.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пассажира. «Безопасности ремень Умным пристегнуть не лень».		1	1
1.7.	Вождение велосипеда. «Не ходить чтоб с синяками, Руль держи двумя руками!»		2	2
2	Модуль «Безопасное колесо»			
2.1.	Дорожная разметка. Дорога и её элементы. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.		1	1
2.2.	Правила перехода проезжей части дороги. Экскурсия «На улицах нашего города»		1	1
2.3.	Средства регулирования дорожного движения. «Наш помощник светофор».	1	2	3
2.4.	Автоинспектор, водители и пешеходы. О причинах дорожных аварий. День памяти жертв ДТП		1	1
2.5.	Скрытые опасности на дороге. Как избежать дорожных «ловушек».		1	1
2.6.	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств».	1		1
2.7.	Подготовка к выступлению агитационной бригады «Мы за безопасное движение».		1	1
3.	Модуль «Стань заметным!»			
3.1.	«Фликер или засветись на дороге» история создания, традиции.		1	1
3.2.	Подготовка к участию в проекте «Стань заметнее на дороге!»	1	2	3
3.3.	«Стань ярким и заметным». Флеш-моб.		1	1
3.4.	Виды перекрестков. Правила	1	1	2

	перехода перекрестка. Игра «Перекрёсток»			
3.5.	Правила перехода проезжей части дороги. Островок Безопасности. «Эстафета зелёного огонька».		1	1
3.6.	Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд, шлагбаум, настил. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1		1
4.	Модуль «Давай дружить дорога!»			
4.1.	Законы улиц и дорог. Разметка улиц и дорог.		1	1
4.2.	Инспектор ОГИБДД, Госавтоинспекция, ее функции в обществе.	1		1
4.3.	Я – пешеход. Правила поведения в транспорте. Правила пассажира.		1	1
4.4.	«Детям знать положено, правила дорожные». Агитационное выступление для воспитанников детских садов.	1		1
4.5.	Правила оказания первой доврачебной помощи.		2	2
4.6.	Подготовка выступления агитбригады для детей «Яркое лето»		2	2
4.7.	Игры на моделирование дорожных ситуаций.		1	1
	ИТОГО: 38 часов	10	28	38

**Тематическое планирование
3-й год обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Модуль «13 патруль»			
1.1.	«Законы улиц и дорог». О безопасности на дороге.	1		1
1.2.	Мой безопасный маршрут. Рейд с инспектором ОГИБДД «Во дворе и у дороги».	1	1	2
1.3.	«Смотрите-зебра на дороге». Переходим дорогу. Подземная дорога для пешеходов.	1	1	2
1.4.	«Участники дорожного движения. Обязанности пешехода и водителя.		1	1

1.5.	Правила поведения в транспорте. Мы – пассажиры. Ремень безопасности, история появления.		1	1
1.6.	«Безопасности ремень-пристегнуть не лень?». Агитационное выступление на родительских собраниях ОУ.	1		1
1.7.	Вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	2	3
2	Модуль «Безопасное колесо»			
2.1.	Дорожная разметка. Дорога и её элементы. Интервал и дистанция.		1	1
2.2.	Правила перехода проезжей части дороги. Экскурсия «На улицах нашего города»		1	1
2.3.	«Наши верные друзья-дорожные знаки». Средства регулирования дорожного движения.	2		2
2.4.	Прокатимся на общественном транспорте. Поведение в автобусе, трамвае, поезде.	1		1
2.5.	Скрытые опасности на дороге. Как избежать дорожных «ловушек». Решение дорожных ситуаций с участием инспектора ОГИБДД.	1	1	2
2.6.	Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и последствия. Обзор ДТП в г.Сургуте.	1		2
2.7.	Подготовка к выступлению агитационной бригады «Мы за безопасное движение».		1	1
3.	Модуль «Стань заметным»			
3.1.	«Фликер или засветись на дороге» история создания, традиции.	1	1	2
3.2.	Подготовка к участию в проекте «Стань заметнее на дороге!»		3	3
3.3.	«Стань ярким и заметным». Посещение Центральной детской библиотеки «Мой безопасный маршрут»		1	1
3.4.	Викторина «Засветись, стань заметнее на дороге»	1		1
3.5.	Квест-игра «Азбука дорожных наук».		1	1
3.6.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1		1

4.	Модуль «Давай дружить дорога!»			
4.1.	Улица, дорога, перекресток. «Дисциплина на улице- безопасность пешехода»		1	1
4.2.	Инспектор ОГИБДД, Госавтоинспекция, ее функции в обществе.	1		1
4.3.	Я – пешеход. Правила поведения в транспорте. Правила пассажира.		1	1
4.4.	ДТП. Причины ДТП. День памяти жертв ДТП Ответственность за ДТП.		1	1
4.5.	Правила оказания первой доврачебной помощи.		2	2
4.6.	Подготовка выступления агитбригады «Безопасней сделай жизнь»		2	2
4.7.	Игры на моделирование дорожных ситуаций.		1	1
	<i>ИТОГО: 38 часов</i>	14	24	38

**Тематическое планирование
4-й год обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Модуль «13 патруль»			
1.1.	Конкурс защиты маршрутных листов «Дом-школа-дом»	1	1	2
1.2.	Рейд с инспектором ОГИБДД. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.	1	1	2
1.3.	Правила движения-законы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1		1
1.4.	Участники дорожного движения. Обязанности пешехода и водителя.	1		1
1.5.	Правила поведения в транспорте. Мы – пассажиры.		1	1
1.6.	«Безопасности ремень умным пристегнуть не лень».		1	1
1.7.	Технические требования к движению велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		2	2
1.8.	Подготовка к выступлению агитационной бригады «Мы за безопасное движение».		1	1

2	Модуль «Безопасное колесо»			
2.1.	Действия при ДТП. Участник, очевидец, свидетель. День памяти жертв ДТП.	2		2
2.2.	Правила перехода проезжей части дороги. «На улицах нашего города» Экскурсия с участием первоклассников.		1	1
2.3.	Средства регулирования дорожного движения. Регулировщик на дороге. Дорожные знаки.	2		2
2.4.	Специальные машины. О транспорте специального назначения.	1		1
2.5.	Скрытые опасности на дороге. Как избежать дорожных «ловушек». Решение дорожных ситуаций с участием инспектора ОГИБДД.		1	1
2.6.	Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и последствия. Обзор ДТП в г.Сургуте.	1		1
2.7.	Подготовка к выступлению агитационной бригады «Мы за безопасное движение».		1	1
3.	Модуль «Стань заметным!»			
3.1.	«Фликер или засветись на дороге». Выступление агитационной бригады.	1	1	2
3.2.	Подготовка к участию в проекте «Стань заметнее на дороге!»		4	4
3.3.	Посещение Центральной детской библиотеки «Мой безопасный маршрут». Обзор литературы по ПДД.		1	1
3.4.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1		1
3.5.	Пропаганда ношения фликеров среди воспитанников детских садов «Фликер-светлячок».		2	2
3.6.	Викторина «Засветись, стань заметнее на дороге»	1		1
	Модуль «Давай дружить дорога!»			
4.1.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.		1	1
4.2.	«Мы юные инспекторы дорожного движения». Пропаганда		2	2

	соблюдения ПДД среди воспитанников детских садов.			
4.3.	Я – пешеход. Правила поведения в транспорте. Правила пассажира.		1	1
4.4.	Ответственность за ДТП, их причины и последствия.	1		1
4.5.	Правила оказания первой доврачебной помощи.		1	1
4.6.	Подготовка выступления агитбригады «Безопасные каникулы»		1	1
4.7.	Игры на моделирование дорожных ситуаций.		1	1
	ИТОГО:38 часов	14	24	38

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

В планировании отражены следующие календарные даты: 1 декабря – день памяти жертв ДТП; всероссийская акция «Дорога-символ жизни», Городской конкурс школьных агитбригад по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Давай дружить дорога», городской социальный проект «Стань заметнее на дороге», Городской этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Все указанные мероприятия реализуются среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута.

2.3. Методическое и ресурсное обеспечение программы дополнительного образования детей

Методическое обеспечение	Справочник классного руководителя: Внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/авт.сост.В.Е. Амелина, О.Л. Фастова. -2-е изд.,испр.-М.:Глобус,2006.-264с. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы.-М.:ВАКО,2004.-192с.
Ресурсное обеспечение программы дополнительного образования детей	Наличие учебных помещений (кабинет для проведения занятий); магнитофон, ноутбук; видео фонд записей агитационных постановок. Социальное партнерство с Центральной детской библиотекой, ОГИБДД г.Сургута.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы / В.И. Ковальчук. – Москва: ВАКО, 2004.
2. Кузьмина Т.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / Т.А.Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман. - М.,2008.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения : практическое пособие : в 4 т. — М.: Генезис, 2001.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.Ф. Яковлев . – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2008
6. Первая медицинская помощь при ДТП: учебная литература - М.:Третий Рим, 2011.

7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения./авт.-сост.В.Е.Амелина,о.Л.Фастова.-2-е изд.,испр.-М.:Глобус,2006.-264с.

Список литературы для учащихся

1. Дружинина М.В.Мояулица: стихи,головоломки,загадки,путаницы/Ил.Н.Ю.Кудрявцевой.-М.:Дрофа-Плюс,2004.-64с.
2. Колодочкин М.В. Мужчинам до16 об автомобиле.-М.:ООО «Издательство»За рулём»,2013.-88с.
3. Николаев А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения в условиях дорожного движения / А.Я. Николаев. - М.: ОлмаМедиаГрупп, 2011.
4. Усачев, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Усачев, А.И. Березин. – М.: АСТ, 2000.
5. ПДД для детей.-4-е изд.,испр. И доп.-М.:Эксмо,2013.-176 с.