Приложение 1
к письму
от _____ № _____

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений (за исключением дошкольных отделений)

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом: отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.	+	+	+	+	+								
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	+	+	+	+	+								
	1.4. Участие в	Условие, при котором показатель считается	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
	мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)													
	1.5. Представление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.6. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)						+	+	+	+	+	+	+	+
2. ППМС сопровож-дение образо-ватель ной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогическ ой, медицинской и социальной помощи	Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками: 1.Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;	+	+	+	+									

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
		2.Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3.Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4.Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи								+	+			+	
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	+	+	+			+	+	+	+			+	
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%		+		+				+	+				

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
	наркотических средств и психотропных веществ														
	3.3. Не менее __% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату (кроме ОСОШ)	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%	+	+		+		+			+				
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидность ю	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной	+	+		+		+	+	+	+		+		

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
	ОВЗ и инвалидностью)	психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение ___ мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)													
5. Реализация основных образовательных программ	***Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений***														
	5.1. ___% выпускников *11-х* классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	Порядок расчета: (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по _____ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%	+					+							
	5.2. ___% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	Порядок расчета: (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету _____) * 100%	+					+							
	5.3. Не менее __% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	Порядок расчёта: (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%	+					+							
	5.4. Не менее __% учащихся __-*х* классов,	Порядок расчета: (численность учащихся- -__-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного	+					+							

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
	получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования	года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.													
	5.5. 100% учащихся (для ОСОШ – 95%), освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% *{расчёт проводится только по курируемым уровням образования}*; <u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся __-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся ___-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%	+	+				+							
6. Реализация профильного обучения	6.1. __% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, изучавшемуся на профильном уровне (при наличии профильных классов)	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ, из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%; <u>Порядок расчета для учителя:</u> (численность выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету, изучавшимуся на профильном уровне / численность выпускников в профильном классе) * 100%	+					+							

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
7. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	7.1. Не менее __% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности *{можно указать направленность}*	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности *{можно указать направленность}* / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.		+	+				+				+		
	7.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее __%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год		+	+				+				+		
	7.3. Не менее __% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%		+	+				+				+		
	7.4. Организация деятельности детских общественных объединений	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше		+	+				+				+		
	7.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся (для ОСОШ – выполнение профилактических	Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ (кроме ОСОШ): отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения (для классных руководителей – класса);	+	+		+		+		+	+		+		

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
	мероприятий)	Условия, при котором показатель считается достигнутым для ОСОШ: выполнение профилактических мероприятий (в рамках своей компетенции) согласно городскому Межведомственному плану профилактических мероприятий с обучающимися муниципальных бюджетных образовательных учреждений на учебный год													
8. Работа с одаренными детьми	8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров (для ОСОШ - участников) олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров (для ОСОШ - участников) олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
9. Реализация социокультурных проектов	9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	9.2. Подготовка и проведение мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела). Условие, при котором показатель считается	+	+	+	+	+								

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
		<u>достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материла или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения						+	+	+	+	+	+	+	
10. Организация эффективной физкультурной работы	10.1. Не менее __% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее __% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Для учителей ФК и педагогов дополнительного образования спортивной направленности.</u> <u>Порядок расчета:</u> 1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%. 2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%		+				+	+						
11. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	11.1. Не менее ___% родителей (законных представителей) [для ОСОШ – обучающихся] удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее __% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) не менее __% родителей (законных представителей) [для ОСОШ – обучающихся], принявших участие в анкетировании об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг; 2) не менее __% родителей (законных представителей) [для ОСОШ – обучающихся] удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг. <u>Порядок расчета:</u>	+	+	+										

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
		1) [численность родителей (законных представителей) [для ОСОШ – обучающихся], принявших участие в анкетировании / общая численность обучающихся на 05.09 (для классных руководителей – численность обучающихся в классе)] * 100%; 2) [численность родителей (законных представителей) [для ОСОШ – обучающихся], выбравших ответы «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен» / (общая численность респондентов - численность респондентов, выбравших вариант «затрудняюсь ответить»)] * 100%													
12. Информационная открытость	12.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	12.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13. Соответствие	13.1. Соответствие деятельности	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и	+	+	+	+	+								

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	образовательного учреждения законодательству РФ	<u>методистом:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга						+	+	+	+	+	+	+	+
	13.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения* для												
			Зам. по УВР	Зам. по ВВВР	Рук. ЦДО	Рук. ЦЗ	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Пр.-орган. ОБЖ	Педаг.-орган.	Учитель-логопед	Воспит. (ГПД)
		учреждение, МКУ «УДОУ» (для ОУ, имеющих дошкольное отделение), муниципальные и региональные органы управления образованием**,** органы, осуществляющие надзорную деятельность													
14. Исполнительская дисциплина	14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	14.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	14.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АВЕРС	Только в случае, если заполнение ИС вменено работнику в обязанности (должностная инструкция, приказ)												
15. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	15.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Порядок расчета: [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%. Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.	+	+	+										
		Общее количество показателей:	28	29	22	20	16	25	21	19	20	14	20	15	12

[1] Наличие отметки «+» носит рекомендательный характер. Решение о применение того или иного показателя для оценки эффективности деятельности и качества труда работника должно приниматься исходя из его обязанностей.

[2] В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.