

№ 13 СОШ 13



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ СОШ №13  
О.Ю. Гольшева  
2017 г.

**План мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов  
МБОУ СОШ №13 на 2017-2018 учебный год**

Цель: создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации и интеграции детей из семей мигрантов.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
1.1	Подготовка приказа «Об организации деятельности по социальной адаптации детей из семей мигрантов»	сентябрь	Директор
1.2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по социальной адаптации детей из семей мигрантов в школе	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВВВР
1.3	Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников	сентябрь	Специалист по кадрам
2.	<i>Организационно-методическое обеспечение</i>		
2.1	Учёт детей из семей мигрантов, обучающихся в образовательной организации	в течение 2017-2018 учебного года	Социальные педагоги
2.2	Обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей, педагогов, специалистов службы сопровождения, работающих с детьми из семей мигрантов	в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, методист
2.3	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей из семей мигрантов	в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, классные руководители, социальные педагоги
2.4	Организация каникулярного отдыха	осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, социальные педагоги
2.5	Использование педагогических технологий, направленных на повышение уровня языковой и речевой компетенции детей из семей мигрантов	в течение 2017-2018 учебного года	Учителя русского языка и литературы
2.6	Размещение на официальном сайте ОУ плана мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов, графика консультаций, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися из семей мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации, в том числе слабо владеющих и не владеющих русским языком на 2017-2018 учебный год и информации по работе с детьми из семей мигрантов	сентябрь, обновление в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, классные руководители, социальные педагоги, делопроизводитель

2.7	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными и правовыми документами, регламентирующими порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и др., разъяснение отдельных статей законов РФ	по мере необходимости в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, социальные педагоги
2.8	Информирование УФМС России по ХМАО-Югре в г.Сургуте в случае выявления фактов незаконного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации	по мере необходимости в течение 2017-2018 учебного года	Социальные педагоги
3.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов</i>		
3.1	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	Педагоги-психологи
3.2	Коррекционные занятия с обучающимся по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение 2017-2018 учебного года	Педагоги-психологи
3.3	Консультации родителям (законным представителям) по выявленным проблемам в процессе социально – психологической диагностики	в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагоги-психологи, учителя-предметники, социальные педагоги, классные руководители
3.4	Диагностика уровня владения детьми из семей мигрантов русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма.	сентябрь, ноябрь, май	Учителя русского языка и литературы
3.5	Составление плана дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	по мере необходимости в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, учителя русского языка и литературы
3.6	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	октябрь – май	Учителя - предметники
3.7.	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, январь, май	Учитель-логопед
3.8.	Коррекция речевого развития	по мере необходимости в течение 2017-2018 учебного года	Учитель-логопед
3.9	Консультации родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости, уровня владения русским языком как неродным	по запросу в течение 2017-2018 учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учитель-логопед
3.10.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	по мере необходимости в течение 2017-2018 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги
3.11	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам адаптации детей из семей мигрантов	в течение 2017-2018 учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
3.12	Мониторинг результатов освоения основных	в течение 2017-	Заместители директора по

	общеобразовательных программ детьми из семей мигрантов	2018 учебного года	УВР, учителя
3.13	Мониторинг эффективности процессов социально-психологической социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов	по итогам полугодий и года	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагог-психолог, социальные педагоги, учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники
3.14	Мониторинг адаптации детей-мигрантов, обучающихся в общеобразовательном учреждении	в течение 2017-2018 учебного года	Социальные педагоги, учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники
3.15	Взаимодействие с социальными службами города по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов	в течение 2017-2018 учебного года	Директор, заместитель директора по ВВВР